

Професионално портфолио  
на Славей Христова Петрунова,

старши учител по български език  
и литература  
в ОУ „Митрополит Авксентий  
Велешки“ – гр. Самоков

2022/2023 учебна година



# Визитна картичка

Име:

Славея Христова Петрунова

Образование:

висше / магистър

Специалност: българска  
филология

Специализация:

езикознание

Професионална квалификация:

учител

Професионално-квалификационна  
степен:

II ПКС

Педагогически стаж :

37 години



# Участие в квалификационни форми

Учебна 2022/2023 година

## □ външноинституционална квалификация

- ✓ Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗП и ИУЧ, техните особености и изисквания
- ✓ Алтернативни и иновативни методи на работа с деца със СОП. Планиране и отчитане на работата
- ✓ Дигитални възможности на съвременния учител
- ✓ Разглеждане, обсъждане и избор на учебници за следващия тригодишен период

## □ вътрешноинституционална квалификация

- ✓ Засилване на дигиталното обучение в класната стая чрез използване на електронни ресурси на образователен софтуер МозаBook - 1 кредит
- ✓ Нови и стари ресурси в Уча.се - как да ги използваме в часовете си
- ✓ Най-новите информационни технологии в процеса на обучение - 1 кредит
- ✓ STREAM урокът в съвременното обучение - предизвикателства и практически насоки - 1 кредит



# Педагогически компетентности

Изготвяйки тематичното годишно разпределение, ритмично разпределям темите от учебното съдържание.

Осигурявам възможност за реструктуриране, съобразно интересите на учениците и образователната среда.

## ПЛАНИРАНЕ

Планирам дейности за обща/допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици от уязвими социални групи.

Планирам използването на иновативни методи за преподаване, диагностика и оценяване на учениците. Прилагам комп. подход в работата си.



## Педагогически компетентности

### Годишно тематично разпределение –

винаги предадено в срок, учебното съдържание е реструктурирано при необходимост, определени са и иновативните уроци

Изготвяне на *иновативна учебна програма* по нововъведен учебен час „Традиции и съвремие“



- **Подкрепа за личностно развитие** на ученици от уязвими социални групи, както и на ученици със СОП

През учебната 2022/2023 г. в часовете по БЕЛ работих с трима ученици със СОП, двама - в пети клас и един - в седми клас. На ученика в 7а клас бях и класен ръководител.

Работих по проект „Равен достъп“ с ученици от 5. и 7. клас. Допълнителната работа с тях подпомогна представянето им на НВО по БЕЛ.





# Педагогически компетентности

Създавам и поддържам позитивна работна атмосфера, целяйки да постигна планираните резултати от урочната дейност

Успешно управлявам динамиката на урока или урочната ситуация, използвайки индивидуална и/или екипна работа. Използвам междупредметни и вътрешно предметни връзки, както и интерактивни методи на обучение.

Организиране и управление на образователния процес

Избирам подходящи дидактически материали, изработвам и сама с помощта на различни образователни платформи и програми.

Основната ми задача е овладяването и правилното използване на български книжовен език.



## В класна стая-

създавам позитивна работна атмосфера, успешно управлявам динамиката на урока. Използвам междупредметни и вътрешно предметни връзки, както иновативни и интерактивни методи



Работа  
в екип



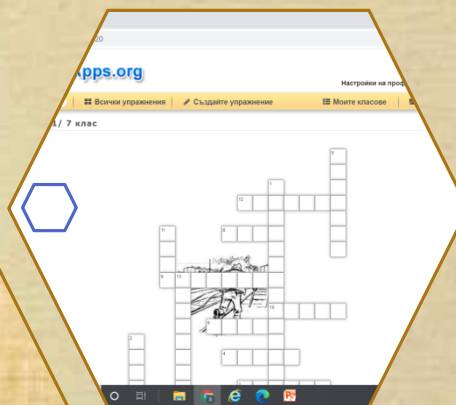
Лапбук –  
домашна  
работа

Проект  
„Вълшебна  
приказка“  
5.клас



# Мои дидактически материали

Използвам  
платформи  
като Learning  
Apps.org за  
създаване на  
дидактически  
материали



Иновативни  
материали,  
използвани  
в час по  
литература

Работен лист  
по български  
език - 5. клас

**Работен лист**



Подчертайте личните местоимения. Заменете ги с пълната им форма. Как се променя текстът?

Хвана Меца два щурца, вдигна лапа - ще ги лапа. Хвърлиха се два щурца, ступиха й два мъдреця, пипнаха я за мъжеца, па извиаха ловеца - да й дере със три крака дебелата меча кожа.

Тай одра я, не се мая, па им рече най-накрая:  
- Мога ли да ви предложа и на вас по малко кожа от любезната госпожа?  
- Молим да ни извините! - му отвърнаха щурците. - Вий на нея я върне имме, лете.  
- Луша ги ловецът! върна кожата на Меца и зачуди бабацата. - Не хапава месо вече, да се храни с тревица, да...

Състезание

6 = 6

# Педагогически компетентности

Използвам подходящи средства за диагностика, проверка и/или оценка на постигнатото от учениците.

Анализирам нивото на усвоените компетентности при вътрешно и външно оценяване.

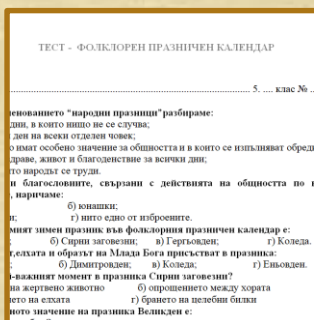
Оценяване напредъка на учениците, ориентираност към резултатите

Осигурявам информация за индивидуалното развитие и за постигнатите резултати на учениците, предлагам мерки за подобряване на резултатите и информирам родителите.

Оказвам личностна подкрепа на отделни ученици.

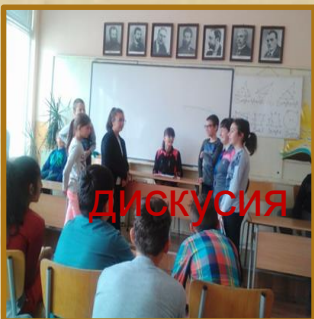


# Оценяване напредъка на учениците:

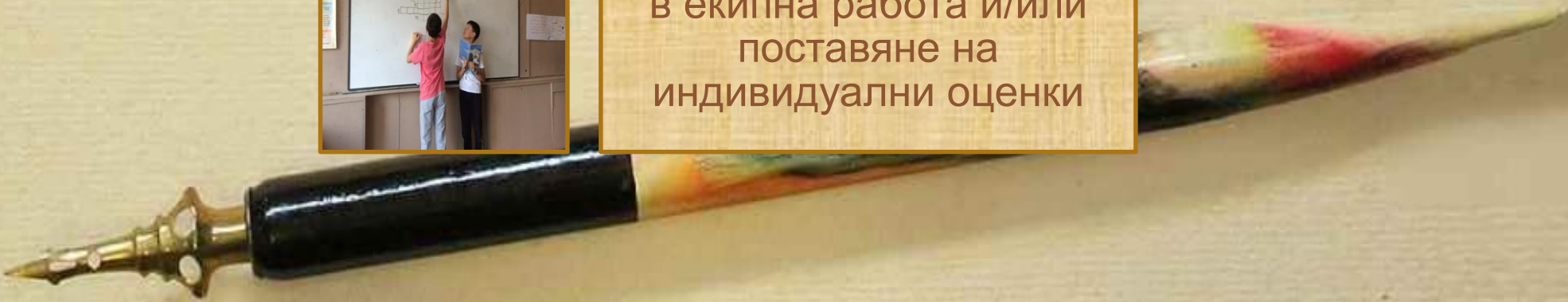


чрез тестове на хартиен носител или онлайн (Google Forms, Смартест), преразкази и съчинения

чрез изпълнение на домашни работи, проекти или други иновативни форми



чрез участие на ученика в екипна работа и/или поставяне на индивидуални оценки



# Постижения на мои ученици



Награда за Диана Гешева  
от 7б клас, МКБПОПМН –  
Самоков за приказка

НВО по БЕЛ – 91 т. за  
Мария Гергинова от 7а  
клас, общо 5 отлични  
представяния (над 85 т.)



Национално състезание  
„Многознайко“ и „Кингс  
олимпиад“

Вероника Стойнева,  
второ място на  
областен (последен) кръг  
на олимпиадата по  
БЕЛ



# Анализирам нивото на усвоените компетентности при вътрешно оценяване

проверка на входно равнище

контролни работи

класни работи



Проверка на грамотността  
м. ноември 2022 г.

АНАЛИЗИ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Цел на проверката:

- да се установи нивото на социокультурните, езиковите и комуникативните компетентности на учениците от 7. клас
- да се диагностицират проблемите в усвояване на базисни знания по български език
- да се побуждават напредък и подобрение на езиковата подготовка на учениците

Задачи:

- обработване и издигане на информация от текст редактиране на правописни, пунктуационни и граматички грешки в текст

Методика:

- тестови задачи с открити и затворен отговор – четивна грамотност
- редактиране

Резултати – количествен анализ

Клас	Брой ученици	Общ брой отговорни	Ученици със ССП	Среден резултат	Добър резултат	Малък резултат	Отсутствващи	Среден резултат
7. А	26	2	1	3	10	10	1	4.21
7. Б	24	2	1	2	6	10	4	3.99
7. В	26	1	1	3	11	9	1	3.72
7. Г	26	0	0	0	14	11	1	3.49

Анализирам нивото на усвоените  
компетентности при външно  
оценяване – НВО по БЕЛ в 7. клас

Брой точки за страната	Брой точки за Софийска област	Брой точки за училището (моите 7-ми класове)	Развитие спрямо предходни години
55.04	48.10	55.93 ↑	Подобрени резултати



# Социални и граждански компетентности

Активно участвах като организатор в провеждането на състезания и олимпиади по БЕЛ, конкурси, празници, занимания по интереси.

Участвах в различни училищни комисии.

Имах ефективна комуникация с родителите на поверените ми класове.

Активно участвах работата на Педагогическия съвет.

Протоколист съм на Педагогическия съвет.

Подпомагам методически и организационно новоназначени колеги.



# Мои общи умения и компетенции

## Социални умения и компетенции

толерантност  
лоялност

емпатия  
коректност

## Организационни умения и компетенции

работа в екип  
комуникативност

инициативност  
организираност  
отговорност

## Когнитивно-базирани компетенции

генератор на творчески идеи

креативност  
гъвкавост

Класното ръководство – отговорност за възпитание на младото поколение, доверие и уважение



Приемане на другостта, разбиране на различието и неговото приемане



В училището се ражда приятелство за цял живот



# Училищни празници – организация и провеждане

Коледен арт проект  
„Приказките  
оживяват“

Коледен арт-проект  
„Приказките оживяват в  
ОУ „Митрополит Ахисипий Велики“

Коледна украса  
и филм

Закриване на учебната  
2022/2023



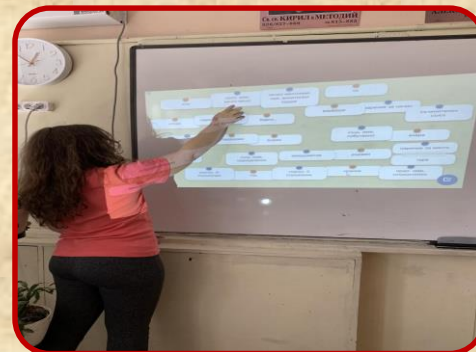
Процъаване  
със  
седмоклас-  
ници

Ден на народните  
будители



Среща с актьора и  
режисьора Мариан  
Бачев със  
седмокласници,  
посещение на  
театрална  
постановка

# Извънкласни и извънучилищни мероприятия – работа по проекти



ОУ «Митрополит  
Авксентий Велешки»  
среща традициите и  
дигиталните  
технологии в урок по  
креативност и родолюбие

НП «Иновативно  
училище»

Проект  
„Равен  
достъп

# Извънкласни и извънучилищни мероприятия – работа по проекти



Проект на МОН  
„Иновации в действие“.  
Обменихме опит с  
колеги от страната на  
Регионален форум в  
Благоевград,  
представяйки работата  
си по НТ „Иновативно  
училище“

