



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „МИТРОПОЛИТ АВКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“
2000 Самоков, ул. „Македония“ № 25, тел.: +359 722 66431
www.veleshki.com, e - mail: info-2308917@edu.mon.bg

ПОРТФОЛИО

на

Стекла Георгиева Георгиева

старши учител - начален етап в
ОУ “Митрополит Авксентий Велешки”

гр. Самоков

Ние, възрастните, трябва да се научим да възприемаме децата като уникални същества, като ценен източник на идеи и умения, а не като работи, които да бъдат контролирани и манипулирани.

Учителят е този, който трябва постоянно да усъвършенства знанията и опита си, да умее да приема критики и съвети.



Първа част

- **ОБЩИ ДАННИ**

- ✓ Образователно-квалификационна степен - Магистър;
- ✓ Специалност: „Предучилищна и начална училищна педагогика” в
ПУ „Паисий Хилендарски”, гр. Пловдив
- ✓ II ПКС
- ✓ Квалификационни курсове:
 - Вътрешноинституционални
 - Външноинституционални

- **ОБЩ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СТАЖ** 10 години
 - **ДЛЪЖНОСТ** Старши учител в начален етап
-

- **ТРУДОВ СТАЖ**

ОУ „Митрополит Авксентий Велешки”- гр. Самоков – от 2012 г. до момента

- **ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ - ПРОВЕРИ**

ФИЛОСОФИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКА РАБОТА

За мен ролята на учителя е не просто да предаде учебния материал, а да събуди желанието за саморазвитие и непрекъснато самоусъвършенстване у учениците. Затова и в работата си се стремя да мотивирам учениците да мислят, да търсят и откриват.

Създавам ситуации, в които учениците да възприемат и свързват знанията от урока с реални житейски ситуации.

Формирам у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност, самодисциплина, самостоятелност и отговорност.

С личния си пример се стремя да мотивирам, да предизвикам креативност и съзнателност, да спомагам за създаването на емоционално и социално интелигентни хора.

Втора част

ДОКУМЕНТИ ЗА ПРАКТИЧЕСКОТО ПРИЛОЖЕНИЕ НА УСВОЕНИТЕ ЗНАНИЯ И ПРИДОБИТИТЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ / ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- За мен ролята на учителя е не просто да предаде учебния материал, а да събуди желанието за саморазвитие и непрекъснато самоусъвършенстване у учениците. Затова и в работата си се стремя да подтиквам учениците да мислят, да търсят и откриват.
- Стремя се да създавам ситуации, в които учениците да възприемат и свързват знанията от урока с реални житейски ситуации.
- Съобразявам се с индивидуалните потребности на всеки ученик, с възрастовите различия и съответно прилагам различни педагогически техники за усвояване на необходимите знания.
- Стремя се да формирам у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност, самодисциплина, самостоятелност и отговорност.
- С личния си пример се стремя да мотивирам. Да предизвикам креативност и съзнателност, да спомагам за създаването на емоционално и социално интелигентни хора.

Доказателства

За всяка учебна година изготвям годишни тематични разпределения. Всяко едно от тях отговаря на Държавните образователни стандарти (ДОС) и на очакванията на заинтересованите страни (родители, институции и други).

В работата си често използвам: обсъждане на реален проблем, електронни учебници и презентации, съобразени с особеностите на децата от класа, учене чрез откриване, видео уроци, мозъчна атака, визуализиране, работа по проекти, метода на асоциацията, дискусия, рисуване на идея, работа с интернет платформи и други.

ПРОВЕРИ

Занимания по интереси (ДЦО) - Стела Г. Георгиева
Последна редакция - 12.03.2020 15:16:40

№	Възраст	Тип	Тема
✓ 1	17.09.2019	IE	IE ДД: Правила за вътрешен ред
✓ 4	17.09.2019	IE	IE ДД: Запознаване с правилата на групата / ДД 5 мин.
✓ 5	18.09.2019	IE	IE М: Лятото отива
✓ 6	18.09.2019	IE	IE М: Лятото отива / ДД 5 мин.
✓ 7	19.09.2019	IE	IE С: Уери на открито
✓ 8	19.09.2019	IE	IE С: Уери на открито / ДД 5 мин.
✓ 9	20.09.2019	IE	IE С: Словен от лятото
✓ 10	20.09.2019	IE	IE М: Словен от лятото / ДД 5 мин.
✓ 11	14.10.2019	IE	IE ОД: Рисуване и гледя
✓ 12	14.10.2019	IE	IE ОД: Рисуване и гледя / ДД 5 мин.
✓ 13	24.09.2019	IE	IE ДД: Кинг хаус дот
✓ 14	24.09.2019	IE	IE ДД: Кинг хаус дот / ДД 5 мин.
✓ 15	25.09.2019	IE	IE М: Кинг хаус дот / ДД 5 мин.
✓ 16	25.09.2019	IE	IE М: Кинг хаус дот / ДД 5 мин.
✓ 17	26.09.2019	IE	IE ДД: Кинг хаус дот



Организиране и управление на образователния процес

При работата с деца използвам редица интерактивни методи и педагогическо въздействие. Създаването на позитивна работна атмосфера е важно с цел постигане на планираните резултати. Поддържам позитивна работна атмосфера.

В началото на учебната година изработваме с учениците Правила за работа в класа.

В работата си осъзнавам ключовото място на книжовния българския език в българското училище. В комуникацията с децата и учениците не само в училище, но и извън него използвам книжовен български език.

Възпитаването и формирането на гражданска позиция е процес на целенасочено въздействие и взаимодействие, при който се формират ценности като уважение към закона и обществените норми, развиват се мотивация и нагласи за съобразено с нормите поведение.

За обратна връзка ползвам резултатите постигнати от учениците. В работата си редовно проверявам и оценявам постигнатите от учениците резултати и запознавам родителите с тях.



Трета част

МАТЕРИАЛИ, ПРЕДСТАВЯЩИ ПОСТИЖЕНИЯТА МИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ

- ❖ Активно участие в работата на педагогическия съвет
- ❖ Активно ежедневно взаимодействие с родителите
- ❖ Работа в методическото обединение
- ❖ Активно участие в организирането и провеждането на олимпиади, състезания, конкурси, концерти, занимания по интереси или на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в образованието.
- ❖ Участие в училищни комисии.

РАБОТА ПО ПРОЕКТ



Проект „Подкрепа за успех“

Занимания по интереси
Арт клуб „Крафти“ - 2018г./2019г.



Проект „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“



ПРОТОКОЛ

КОНСТАТИВЕН ПРОТОКОЛ
№ 6 / 14.12.2017г.

ЗАПИСЪЩЕНИЕ В ЦДЮ

ЦЕЛИ НА ПОСЕЩЕНИЕТО:

1. Да се провери организацията на образователно-възпитателния процес по време на самонаблюденията на учениците и методическата подготовка на учителя.
2. Да се констатира степента на овладяване и затвърдяване на задължителното учебно съдържание от учениците.
3. Да се провери работата с учебничката документация.

ПРЕДМЕТ: Математика

ПРЕПОДАВАТЕЛ: Светла Георгиева

КЛАС: III.Б

РЕЙТИНГ-СКАЛА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ В ЦДЮ

№	ПОКАЗАТЕЛИ	СТЕПЕНИ			
		Добра	Ниска	Средна	Висока
1.	Организация на дейностите в ЦДЮ:				
1.1	Ясно формулирани цели, които да информират за предметното и трайно съдържание на учебния материал и формите на работа в самостоятелни учени и двойки.				✓
1.2	Учебното съдържание е достъпно и добре конструирано в зависимост от възможностите, интересите и потребностите на учениците.	✓		✓	
1.3	Применение на разнообразни методи на преподаване, използване на съвременни ИТС за стимулиране активността на учениците и формиране на интерес към учебния предмет.			✓	
1.4	Прилагане на индивидуален и диференциален подход.				✓

ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ:

Урокът протече при спокойна и творческа атмосфера! Създадена бе ефективна организация за използване на учебното време. Темата съответстваше с разпределението на учебния материал. Ясно бяха формулирани целите и последователно поставяни задачите! Учебното съдържание бе поднесено достъпно според потребностите и възможностите на учениците.

Визитки с констатираните, извадени и препоръки:

Посетил урок: В. Силска

Препоръки: В рамките на часа за самоподготовка да бъде написана кратката диктовка и проверена.

№	Критерий	Общ брой	Присъет точки	Относителен резултат
1.1	Установяване на степента и характера на овладяване на предметното съдържание			✓
1.2	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.3	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.4	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.5	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.6	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.7	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.8	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.9	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.10	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.11	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.12	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.13	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.14	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.15	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.16	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.17	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.18	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.19	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.20	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.21	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.22	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.23	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.24	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.25	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.26	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.27	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.28	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.29	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.30	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.31	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.32	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.33	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.34	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.35	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.36	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.37	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.38	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.39	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.40	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.41	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.42	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.43	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.44	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.45	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.46	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.47	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.48	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.49	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	
1.50	Установяване на степента на овладяване на учебното съдържание на предметното съдържание		✓	

Благодарствено писмо

ЦЕНТЪР ЗА НАСТАНЯВАНЕ ОТ СЕМЕЕН ТИП ЗА ДЕЦА
ГРАД САМОКОВ

ДО ДИРЕКТОРА
НА ОУ "МИТРОПОЛИТ АВКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ"
Гр.САМОКОВ

НА ВНИМАНИЕТО НА:
Г-ЖА ДИМИТРИНКА ВАСИЛЕВА, Г-ЖА СТЕЛА ГЕОРГИЕВА, УЧЕНИЦИТЕ ОТ
III "в" КЛАС И ТЕХНИТЕ РОДИТЕЛИ

БЛАГОДАРСТВЕНО ПИСМО

ОТ ЕКИПА И ДЕЦАТА ОТ „ЦЕНТЪР ЗА НАСТАНЯВАНЕ ОТ СЕМЕЕН ТИП ЗА
ДЕЦА“ ГР.САМОКОВ

УВАЖАЕМА Г-ЖО КОЦЕВА,
УВАЖАЕМИ УЧИТЕЛИ,

Екипът и децата от „Центъра за настаняване от семеен
тип за деца“ гр.Самоков, Ви изказваме най-искрените си
БЛАГОДАРНОСТИ И УВАЖЕНИЕ ЗА ПОКАНАТА ДА ПОСЕТИМ МУЗИКАЛЕН
ТЕАТЪР „ЗЛАТНАТА ЯБЪЛКА“, ПО ИНИЦИАТИВА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ III "в"
КЛАС!

Нека има повече позитивни хора като ВАС, които да даряват радост
на децата, защото зад всяка детска усмивка стоят добри хора и
дела!

Приобщаването Ви към съдбите и живота на децата е
свидетелство за дълбока човечност, съпричастност, щедрост и
подкрепа!

Подкрепата днес, може да гарантира утре успех на цялата общност!

Благодарим Ви още веднъж, за дарителството и хуманното
отношение към децата!

18.05.2018г.

С УВАЖЕНИЕ:
Иванка Соколова-Ръководител на ЦНСТД Самоков



Благодарствено писмо по повод
благотворителна инициатива за
набиране на средства, с които
учениците помогнаха на децата
от Центъра за настаняване от
семеен тип.

ГРАМОТИ

ГРАМОТА
за участие в „Моята мечта“
художествена инициатива за детски рисунки на ученици от 1. до 4. клас

Учител Вдъхновител
Стела Георгиева Георгиева

Особено ученици Митр. Авксентий Велешки, гр. с. Самоков



ГРАМОТА
за постигнат максимален резултат
в теста за пътна безопасност

БЕЗ ГРЕШКИ НА ПЪТЯ
връчва се на
II "А" клас, ОУ "Митрополит
Авксентий Велешки", гр.
Самоков



Сдружение
УСМИВКА



**ОВАЩИНА
БУРГАС**

ГРАМОТА
за участие
в национален конкурс



"Най-усмихнат клас на България" - 2022

ГРАМОТА
САРУЖИМЕНА БЪЛГАРСКИТЕ НАЧАЛНИ УЧИТЕЛИ
НАГРАЖАВА

Стела Георгиева Георгиева
Учител в ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“, гр. Самоков, София област

За показани високи професионални качества при подготовката на ученици за участие в провежданите състезания от СБНУ през учебната 2022 – 2023 г.

гр. София, 2023 г.



ИНОВАТИВНО ОУ „МИТРОПОЛИТ АВКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“,
ГР. САМОВОК

ГРАМОТА
на II „а“ клас
за активно участие
в програмата по повод
„Европейски ден на спорта в училище“



30.09.2022 г.
гр. Самоков

Директор:
/Ив. Колева/

ГРАМОТА

Сдружение на българските начални
учители награждава

Стела Георгиева Георгиева
Учител в ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“,
гр. Самоков, София област

За показани високи професионални качества
при подготовката на ученици за участие
в провежданите състезания от СБНУ
през учебната 2021 г. / 2022 г.

гр. София
2022 г.



Председател:
/Е. Владимирова/

Четвърта част

БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

- Придобиване на I ПКС;
- Участие в квалификационни курсове;
- Обучения за иновативни методи и форми на преподаване.

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Следвайки изискванията на Наредба № 15 от 2019г., през 2021г. придобих втора професионално-квалификационна степен. Инвестирам средства и време в професионалното си развитие, защото искрено вярвам, че българският учител е иновативен и добре информиран.

Поставям си за цел да придобия първа професионално-квалификационна степен и да не намаля броя на придобитите квалификационни кредити в сравнение с предходните години.