



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „МИТРОПОЛИТ АВКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“
2000 Самоков, ул. „Македония“ № 25, тел.: +359 722 66431
www.veleshki.com, e - mail: info-2308917@edu.mon.bg

Професионално портфолио

на

Ралица Пламенова Струмина -
старши учител по физическо възпитание и
спорт
начален и прогимназиален етап



**Забележка: Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълнение и актуализация във всеки един момент от дейността ми като учител.*

Образование

❖ Образователно - квалификационна степен

ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“ гр. Самоков

Старши учител по физическо възпитание и спорт

❖ Професионална квалификация

НСА „Васил Левски“ гр. София – специалност учител по физическо възпитание и спорт – бакалавър

НСА „Васил Левски“ гр. София – специалност „Младежки дейности и спорт“ – магистър

❖ ПКС – ДИУУ, 2019г. V ПКС

❖ ПКС – ДИУУ, 2020г. IV ПКС

❖ ПКС – ДИУУ, 2022г. III ПКС

❖ Квалификационни курсове

Вътрешноинституционални - 64 ч.

Задължителни - 8 кредита.

Част I Общи данни

Обучение

Участие в обучения, семинари, курсове и други форми на извънучилищно и училищно ниво:

Вътрешноинституционални форми на квалификация:

- Портфолио на учителя и детето. Самооценка и апестация в образованието – /проведен от 18.06.2020г. до 21.06.2020г./
- Обсъждане на учебните програми и учебните планове – /м. IX.2020г./
- „Деца в дигиталната ера и ролята на възрастните“ – /м.Х.2020г./
- „Обмяна на добри практики в преподавателската работа“ – /Ботевград м. IV.2021г./
- „Алтернативни и иновативни методи на работа с деца със СОП. Планиране и отчитане на работата – дискусии по групи с ресурсния учител, педагогическия съветник, класните ръководители и преподаватели на тези ученици /м.Х.2020 г.; м. I.2021 г.; м. V.2021г./
- „Алтернативни и иновативни методи на работа с деца със СОП. Планиране и отчитане на работата“ -/м.Х.2022г., м. I.2023г., м. V.2023г./
- Обучение на тема „Засилване на дигиталното обучение в класната стая чрез използване на електронни ресурси на образователен софтуер MozaBook“ - /м. XI 2022г./
- „Дигитални възможности на съвременния учител“ - /м. II 2023г./
- „Указания и инструктаж за провеждане на ДЗИ и НВО“ /м. V 2023г./
- Безопасност на движението по пътищата. Методика на преподаване - /проведен от 11. IX 2023г. до 12. IX 2023г./
- Обсъждане на учебните програми и учебните планове /м. IX 2023г./

Обучение

Външноинституционални форми на квалификация:

- Адаптирана физическа активност и спорт в училище – /проведен м. II 2020г./;
- Ролята на лидерството за повишаване качеството на учебно-възпитателния прицес /проведен м. III 2020г./
- Придобиване на IV ПКС – /2020г./
- „Компетентностен подход в образованието“ /27.II.2021г. - 06.III.2021г./
- Курс за инструктор по Аеро джъмпис /2021г./
- „Успешно взаимодействие между училището и семейството. Реална картина, възможности за реализиране и техники за позитивна комуникация“ /м. V.2021г./
- „Професионалният стрес – практически техники за превенция и справяне със стреса на работното място“ - /м. V 2021 г./
- Апестирание на педагогически специалисти - /м. VII 2021г./
- Наставничество в образователната среда - /м. VII 2021г./
- Дигитализация на образованието – новите ИКТ в училище /STEM среда -/м. VII 2021г./

Обучение

- „Мотивация – екипност – лидерство“ – /м. VII 2021г./
- „Персонализирано обучение и невропедагогика в класната стая“ - /м. VII 2021г./
- „Развитие на позитивна училищна среда“ – /м. VII 2021г./
- Придобиване на III ПКС – /2022г./
- „Засилване на дигиталното обучение в класната стая чрез използване на електронни ресурси на образователен ресурс MozaBook” - /м. XI 2022г./
- „Диагностични дейности на учителя - /от 10.II.2023 до 10.V.2023г./
- Приобщаващо образование – „Психологически, спортно-педагогически и философски аспекти“ - /м. V 2023г./

Професионален опит/учителски стаж, брой години

Общ брой учителски стаж - 10г. и 10 м.

ОУ „ Митрополит Авксентий Велешки“ - 10г. и 10м.

Философия на преподаване

Философия на преподаване по физическо възпитание и спорт и мой личен спремеж към усъвършенстване са свързани с латинската сетенция:

«Mens sana in corpore sano» - която в превод означава «Здрав дух в здраво тяло»

- Учителят е този, който трябва да намери подхода към всеки ученик, да открие неговите силни страни и да ги използва максимално в часа, за да може да улесни намирането на пътя за усвояване на знанията и да накара детето да се чувства пълноценно.
- Усъвършенстването на учебните планове и програми не е достатъчно, за да бъде качествен един учебен процес. Необходимо е търсене на нови форми и методи на обучение и преподаване, за да бъде ученикът не пасивен слушател, а активен участник в обучението.
- Повишаване на мотивацията и интереса на учениците.
- Повишаване на активността и самостоятелността от страна на учениците.
- Училището трябва да се превърне в привлекателно място не само за децата, но и за техните родители.
- Изграждане на качества в учениците, необходими за добрата реализация в живота.
- Добрия личен пример на преподавателя.
- Фокусиране върху индивидуалните потребности на учениците.
- Диалогичност в учебния процес.
- Отвореност към нови методи и практики.

ЧАСТ II.

ДОКУМЕНТИ ЗА ПРАКТИЧЕСКОТО ПРИЛОЖЕНИЕ НА УСВОЕНИТЕ ЗНАНИЯ И ПРИДОБИТИТЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ / ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

1. Планиране

Ритмично разпределяне на учебното съдържание в тематичното годишно разпределение, предвиждам възможности за реструктуриране, съобразено с интересите на децата/учениците в образователната среда

- Протоколи от проверки, ксерокопиран материал от реструктуриране, др.
- Планове за обща и допълнителна подкрепа
- Иновативни методи на преподаване

Планиране на дейности за обща и/или допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата/учениците.

Важно условие за постигането на целите, принципите и приоритетите е разгръщане на потенциала на всички участници в процеса – деца, ученици, родители, институции. Взаимодействието на институциите и ефективните канали за комуникация с родители са основен фактор за осъществяването на целите на образованието, за подготовката на изградени, самостоятелни, конкурентноспособни личности, чрез развиване на компетентности, необходими на децата и учениците в съвременното общество.

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

- ✓ Екипна работа между учителите;
- ✓ Допълнително обучение по учебния предмет;
- ✓ Консултации по учебния предмет;
- ✓ Кариерно ориентиране на учениците;
- ✓ Занимания по интереси;
- ✓ Грижа за здравето
- ✓ Поощряване с морални и материални награди;
- ✓ Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

СТРАТЕГИИ И МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

В работата си се придържам стриктно към:

- Методи за осъществяване на двигателна дейност по физическо възпитание;
- Методи за проверка и оценка, за контролиране и отчитане на дейността по физическо възпитание;
- Методи на възпитание на нравствени, естетически и трудови навици в процеса на физическо възпитание;
- Иновативни методи. Ефективността на обучението по физическо възпитание и спорт налага апробирането и прилагането на иновационни форми и методи, каквато е екипната организация на учебния процес по физическо възпитание и спорт. Тя е разновидност на груповата организация, в която се акцентира на конкуренцията между групите като стимул за постигане за по-кратко време на по-добри резултати и е подходяща форма за провеждане на уроците по физическо възпитание и спорт.

Доказателства

- ▶ *Организиране и провеждане на спортен празник 2019/2020 година.*
- ▶ *17 май- Ден на българския спорт.*
- ▶ *Организиране и провеждане на спортен празник 2020/2021 година*
- ▶ *Ден на Европейския спорт 2020/2021 година*
- ▶ *Организиране и провеждане на спортен празник 2021/2022 година.*
- ▶ *17 май- Ден на българския спорт.*
- ▶ *Организиране и провеждане на спортен празник 2022/2023 година*
- ▶ *Ден на Европейския спорт 2022/2023 година*



© European School Sport Day Bulgaria

СЕРТИФИКАТ

Този сертификат се връчва на
ОУ "Митрополит Авксентий Велешки"
Самоков

за участие в
Европейски ден на спорта в училище 2022

Ласка Ненова
Член на УС

SPORT #WithoutWaste BG BE ACTIVE МЯСТО ISCA HSSF EUROPA sport NEW WE MOVE BEACTIVE

ОБРАТНА ВРЪЗКА

- ▶ Използвам средства за диагностика, проверка и оценка на постигнатите от учениците резултати и запознавам родителите с тях;
- ▶ В работата си използвам скала за самооценка, по която учениците сами оценяват постигнатите резултати. Използвам и различни дидактически тестове и задачи. Основата на оценката са централно зададени норми и изисквания. Те служат за съпоставка с индивидуалните постижения.
- ▶ На родителски срещи запознавам обстойно родителите с постиженията на децата.

Група: Самонов, училище: ОУ "Митрополит Авксентий" 5б клас

№	Име, презиме, фамилия	Пол	Възраст	Клас	БЯГАНЕ 30 м	СКОК Д-НА ОТ МЯСТО	ХВЪРЛЯНЕ ТОПКА 1кг.	ХВЪРЛЯНЕ ТОПКА 3кг.	БЯГАНЕ 200 м	Т-тест	КРАЙНА ОЦЕНКА
1	Александър Георгиев Вучов	м	11	5б	Среден 3	Добър 4		Добър 4	Слаб 2	Мн. добър 5	Добър 4
2	Ангелина Иванова Вукадинова	ж	11	5б	Добър 4	Добър 4		Добър 4	Добър 4	Отличен 6	Добър 4
3	Ася Бориславова Веселинова	ж	11	6б	Добър 4	Добър 4		Добър 4	Добър 4	Мн. добър 5	Добър 4
4	Валентин Орлинов Банчев	м	11	5б	Мн. добър 5	Добър 4		Слаб 2	Добър 4	Отличен 6	Добър 4
5	Васил Руменов Милчов	м	11	5б	Добър 4	Добър 4		Добър 4	Добър 4	Добър 4	Добър 4
6	Васко Стоянов Янков	м	11	5б	Мн. добър 5	Добър 4		Добър 4	Среден 3	Добър 4	Добър 4
7	Даниел Георгиев Пейчинов	м	11	5б	Среден 3	Добър 4		Добър 4	Среден 3	Добър 4	Добър 4
8	Димитър Любомиров Доганов	м	11	5б	Добър 4	Добър 4		Добър 4	Слаб 2	Добър 4	Добър 4
9	Елена Янкова Тодорова	ж	11	5б	Мн. добър 5	Отличен 6		Мн. добър 5	Добър 4	Отличен 6	Мн. добър 5
10	Иван Христов Христов	м	11	5б	Добър 4	Добър 4		Добър 4	Среден 3	Мн. добър 5	Добър 4
11	Марина Станимирова Андонова	ж	11	5б	Отличен 6	Мн. добър 5		Добър 4	Мн. добър 5	Отличен 6	Мн. добър 5
12	Марияна Симеонова Таскова	ж	11	5б	Мн. добър 5	Добър 4		Добър 4	Мн. добър 5	Мн. добър 5	Мн. добър 5
13	Мирела Александрова Груева	ж	11	5б	Добър 4	Добър 4		Добър 4	Добър 4	Отличен 6	Добър 4
14	Михаил Янков Сираков	м	11	5б	Добър 4	Добър 4		Добър 4	Добър 4	Мн. добър 5	Добър 4
15	Моника Василева Аврамска	ж	11	5б	Мн. добър 5	Мн. добър 5		Добър 4	Добър 4	Отличен 6	Мн. добър 5
16	Наталия Георгиева Чукачева	ж	11	5б	Мн. добър 5	Добър 4		Добър 4	Добър 4	Отличен 6	Мн. добър 5
17	Никол Иванова Николова	ж	11	5б	Мн. добър 5	Добър 4		Добър 4	Добър 4	Отличен 6	Мн. добър 5
18	Никол Иванова Шейнова	ж	11	5б	Добър 4	Добър 4		Добър 4	Добър 4	Добър 4	Добър 4
19	Николета Николова Богоева	ж	11	5б	Мн. добър 5	Мн. добър 5		Добър 4	Мн. добър 5	Отличен 6	Мн. добър 5
20	Петър Любославов Милев	м	11	5б	Мн. добър 5	Мн. добър 5		Добър 4	Добър 4	Добър 4	Добър 4
21	Петя Асенова Пенчева	ж	11	5б	Мн. добър 5	Добър 4		Добър 4	Добър 4	Мн. добър 5	Добър 4
22	Пламен Пламенов Мишков	м	11	5б	Среден 3	Добър 4		Добър 4	Среден 3	Добър 4	Добър 4
23	Сашка Кирилова Антонова	ж	11	5б	Добър 4	Добър 4		Добър 4	Среден 3	Добър 4	Добър 4
24	Стефани Ефтимова Георгиева	ж	11	5б	Добър 4	Среден 3		Добър 4	Добър 4	Добър 4	Добър 4
25	Стефани Цветанова Узунова	ж	11	5б	Мн. добър 5	Добър 4		Добър 4	Добър 4	Мн. добър 5	Добър 4

Информация за индивидуално развитие и за постигнати резултати.

Награди и участия в спортни мероприятия на общинско ниво 2019/2020 година

- ✓ Баскетбол момичета V-VII клас – 1-во място; Баскетбол момчета V-VII клас – 1-во място;
- ✓ Волейбол момичета V-VII клас – II-ро място; Волейбол момчета V-VII клас – 1-во място;
- ✓ Футбол момчета V-VII клас – 1-во място;
- ✓ Лека атлетика момичета V-VII клас – II-ро място; Лека атлетика момчета V-VII клас II-то място;
- ✓ Бадминтон момичета V-VII клас – II-ро място; Бадминтон момчета V-VII клас – II-ро място;

Информация за индивидуално развитие и за постигнати резултати.

Награди и участия в спортни мероприятия на общинско ниво 2020/2021 година

- ✓ Баскетбол момичета V-VII клас – I-во място; Баскетбол момчета V-VII клас – I-во място;
- ✓ Волейбол момичета V-VII клас – II-ро място; Волейбол момчета V-VII клас – I-во място;
- ✓ Футбол момчета V-VII клас – I-во място;
- ✓ Лека атлетика момичета V-VII клас – II-ро място; Лека атлетика момчета V-VII клас II-то място;
- ✓ Бадминтон момичета V-VII клас – II-ро място; Бадминтон момчета V-VII клас – I-во място;

Информация за индивидуално развитие и за постигнати резултати.

Награди и участия в спортни мероприятия на общинско ниво 2021/2022 година

- ✓ Баскетбол момичета V-VII клас – II-ро място; Баскетбол момчета V-VII клас – I-во място;
- ✓ Волейбол момичета V-VII клас – II-ро място; Волейбол момчета V-VII клас – I-во място;
- ✓ Футбол момчета V-VII клас – I-во място;
- ✓ Лека атлетика момичета V-VII клас – I-во място; Лека атлетика момчета V-VII клас III-то място;
- ✓ Бадминтон момичета V-VII клас – II-ро място; Бадминтон момчета V-VII клас – II-ро място;

Информация за индивидуално развитие и за постигнати резултати.

Награди и участия в спортни мероприятия на общинско ниво 2022/2023 година

- ✓ Баскетбол момичета V-VII клас – III- то място; Баскетбол момчета V-VII клас – I- во място;
- ✓ Волейбол момичета V-VII клас – I- во място; Волейбол момчета V-VII клас – II-ро място;
- ✓ Футбол момчета V-VII клас – II- ро място;
- ✓ Лека атлетика момичета V-VII клас – I- во място; Лека атлетика момчета V-VII клас II- ро място;

Информация за индивидуално развитие и за постигнати резултати.

▶ Награди и участия в спортни мероприятия на общинско ниво 2020/2021г.

Поради пандемичната обстановка не се проведоха традиционните ученически игри от общинския кръг.

Състезанията които се проведоха бяха:

- ▶ м. ноември лекоатлетически крос – Пламен Марков от III клас зае II - ро място
- ▶ м. април общинско състезание по БДП – учениците от V-VII клас се класираха на II – ро място.

Информация за индивидуално развитие и за постигнати резултати.

► Награди и участия в спортни мероприятия на областно ниво;

2018/2019 година

Баскетбол момичета V-VII клас – 1-во място;

Вolleyбол момчета V-VII клас III- то място;

Футбол момчета V-VII клас – 1-во място;

БДП – V-VII клас V- то място.

► Награди и участия в спортни мероприятия на зонално ниво;

2018/2019 година

Баскетбол момичета V-VII клас – 1-во място;

Футбол момчета V-VII клас – IV-то място.

► Награди и участия в спортни мероприятия на национално ниво;

2018/2019 година

Баскетбол момичета V-VII клас – 1-во място

Баскетбол момичета V-VII клас класирани за Световно първенство 2020 в Хърватска.



Постигнати резултати от децата/учениците в учебните часове по физическо възпитание и спорт, на различни състезания, – участия на училищно, регионално, национално и международно ниво.



Участие в XXVI международна научна конференция „Личност, мотивация, спорт“ – организирана от катедра „Психология, педагогика и социология при Национална спортна академия „Васил Левски“ гр. София

12.05.2023г.



Участие в организация на
папронен празник по случай 225
години от рождението на
Митрополит Авксентий Велешки.
Фолклорен концерт "Песен и
ритъм на танц ни събира, в нас
вечността се намира", 02.03.2023
г.

Иновативно ОУ „МИТРОПОЛИТ АВКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“,
с подкрепата на ОБЩИНА САМОКОВ,
ВИ КАНИ НА ФОЛКЛОРЕН КОНЦЕРТ

ПЕСЕН И РИТЪМ
на танц ни събира,
в нас вечността се намира!



02.03.2023 г., зала „Арена Самоков“, 17:30 ч.

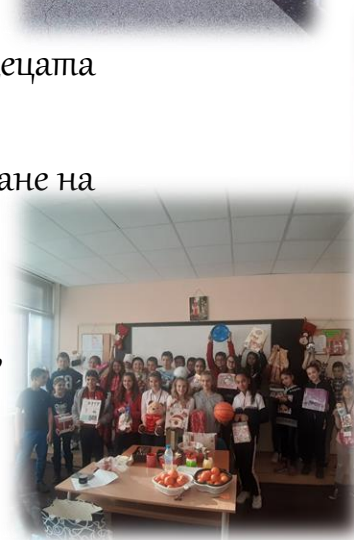
ПРОГРАМА: Учениците на ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“ - фолклорна китка ДВГ „Медени звънчета“ Фанфарен оркестър	СЪС СПЕЦИАЛНОТО УЧАСТИЕ НА: Детски фолклорен танцов ансамбъл „БЪЛГАРЕ - САМОКОВ“ ДВГ „Белчинче“ Диана Чаушева - вокал Апостол Георгиев - гайда
--	--

Линк към концерта: <https://www.youtube.com/watch?v=nZPRBkWTTno>

УПРАВЛЕНИЕ НА КЛАСА



- ✓ Планирам дейността на класа спрямо възрастовите особености, интереси и потребности на учениците;
- ✓ Осигурявам защита и пазя правата на учащите, като прилагам диференциран подход и групова работа.
- ✓ Изготвям правила на класа.
- ✓ Активно си сътруднича с педагогическия съветник;
- ✓ Следя успеваемостта на учениците и контактувам с родителите, като ги информирам за постиженията на децата им, допуснатите нарушения на училищните правила и евентуални инциденти;
- ✓ Организирам и провеждам родителски срещи. Работя с родителите индивидуално, привличам ги за подпомагане на извънкласните дейности;
- ✓ Участвам в организирането на училищни пържества и спортни мероприятия;
- ✓ Попълвам всички реквизити в дневник, ученически книжки, електронен дневник, главна книга и др. документи, съгласно училищните нормативи.



МАТЕРИАЛИ, ПРЕДСТАВЯЩИ ПОСТИЖЕНИЯТА МИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТ

- Активно участие в работата на педагогическия съвет
- Активно участие в организирането и провеждането на олимпиади, състезания, конкурси, концерти, занимания по интереси;
- Активно взаимодействие с родителите.
- Участие в дейности на училищни комисии, свързани с разработване и изпълнение на основни образователни проекти.
- Работа в методическото обединение
- Работни групи, в които участвам в рамките на училището

Участие в проекти, програми

Училището ни е с изключително богат живот. Учениците ни участват в много общоградски изяви, състезания, конкурси, чествания. Работи се по голям брой национални и европейски проекти. Участва се и се печелят призови места във всички изяви и състезания.

- Организиране и работа по национални и европейски проекти, училищни изяви;
- Участие в извънкласни дейности от 2017г. до 2021г.;
- Участие в иновация - „Фолклорното наследство - платформа за изграждане на можещи и мислещи личности“ от 2017г. до 2020г.;

Линк към иновацията: <https://www.youtube.com/watch?v=JtOmEsM-ToQ>

- Участие в иновация – ОУ «Митрополит Авксентий Велешки» среща традициите и дигиталните технологии в урок по креативност и родолюбие. 2020/2023г.

Линк към открит урок: <https://www.youtube.com/watch?v=i6lUwVSiXgc>

- Участие в проект към ЦОИДУЕМ „Пленица“ - 2018/2019г.;
- Участие програма „Занимания по интереси“ - 2018/2019г., 2019/2020г., 2020/2021г.
- Участие в НП «Подкрепа за успех» – занимания по интереси 2020/2021г. Наименование на групата „Аеро джъмпис“. ОУ «Митрополит Авксентий Велешки» стана първото училище в България и в Европа член на Българска федерация по аеро джъмпис
- Участие в НП «Отново заедно» от 20 до 25.07.2021г. с ученици от VI клас
- Участие по проект „Изкуства и спорт“ – 2022/2023г.

Участие в иновационна програма

▶ *Цикъл от интегрирани открити уроци 2017/2018 година:*

- ✓ Урок №1 Водеща част литература, тема „Тримата братя и златната ябълка“- ФВС участва с хора от Родопска етнографска област“ (Право хоро);
- ✓ Урок №2 „ Коледа“ – ФВС участва с хора от „Северняшка етнографска област“ и „Тракийска етнографска област“ (Дунавско и Буенек);
- ✓ Урок №3 Участие в патронен празник на училището 220 години от раждането на „Митрополит Авксентий Велешки“;
- ✓ Урок №4 Интегриран открит урок с водеща част музика – Особенности на пиринските песни- ФВС участва с хоро “Арап” и “Ширто”
- ✓ Урок №5 Интегриран урок с музика - Тракийска етнографска област- ФВС участва с (Право тракийско хоро и Тракийска ръченица)

▶ *Цикъл от интегрирани уроци 2018/2019 година.*

- ✓ Урок №1 Интегриран открит урок на тема “Особености на шопската песен”;
- ✓ Урок №2 Интегриран открит урок на тема “Особености на шопските хора”;
- ✓ Урок №3 интегриран открит урок на тема “Поклади”;
- ✓ Представяне на интегриран открит урок на семинар на директори от София обл;

▶ *Цикъл от интегрирани уроци 2019/2020 година.*

- ✓ Представяне на иновацията пред старши експерти от РУО и гостуващи училища от Ботевград и Варна;
- ✓ Представяне на иновацията пред гости от УНИЦЕФ;
- ✓ Иновация в действие – гостуване на СУ „ Константин Преславски“ гр. Варна
- ✓ Представяне на иновацията на кръгла маса в Костинброд „Деца, а не думи за (не) традиционното училище“

Участие в иновационна програма „Традиции и съвремие“

▶ *Цикъл от интегрирани открити уроци 2020/2023 година:*

- ▶ Иновация в действие – гостуване на ОУ „ Никола Йонков Вълчаров“ – гр. Ботевград
- ▶ Представяне на интегриран открит урок на съвещание на директори на София област в КК Боровец – 2020/2021г.

Линк към открит урок: <https://www.youtube.com/watch?v=i6lUwVSiXgc>

- ▶ Представяне на иновативен урок на Регионален форум за популяризиране иновациите в образованието на тема „Дигитализация в образованието, STEM образование, креативност и култура за иновации“ – 2021/2022г

Линк към открит урок: <https://www.youtube.com/watch?v=-MfkGbZ0lHc&t=408s>

- ▶ Иновативен интегриран урок „Традиционната сватба в Самоковско“



Доказателства



Доказателства

ТФ «Самодивче» 2017/2018 година

✓ Плакет и грамота за най-добро представяне на ТФ «Самодивче», на IV-ти Национален фолклорен фестивал “На гергьовденски люлки” с. Стефаново;

✓ Представяне на проекта «Твоят час» гр. Сливница ТФ «Самодивче» 2018/2019 година

✓ Награди и участия в спортни мероприятия на международно ниво;

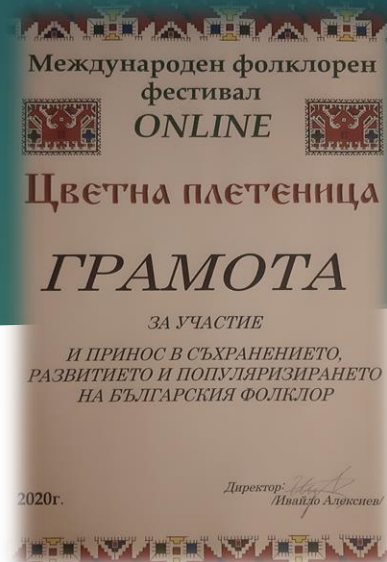
✓ Трета награда на ТФ «Самодивче» на Пето Фолклорно надиграване

«Я пропнете, да пропнем»

✓ 1-во място на ТФ „Самодивче“ на Фестивал «Съкровищница на таланта» гр. Ниш, Сърбия

ТФ «Самодивче» 2019/2020 година

✓ Грамота за участие и принос в съхраняването, развитието и популяризирането на българския фолклор



Доказателства

Работа по проект „Плетеница” 2018/2019 година.
Наименование на групата „Хоро се вие”.

- ✓ Коледно надигравана
- ✓ Пътуващо училище “Родолубие” екскурзия с образователна и възпитателна цел с маршрут Самоков - Сопот - Карлово - Калофер - Трявна - Габрово и обратно



Награди, грамоти, благодарствени писма от:

- РУО – София област
- ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“, гр. Самоков
- ученици
- Институции - „Сили имам да се боря“



Довиждане, Госпожо Струмина!

Въпреки че бихте моя учителка само една година, Вие успяхте да дадете на мен и на класа много!

Благодаря Ви, че винаги успяхте да ни изкарате от ежедневието и да забравим за трудните уроци!

*Благодаря Ви, че ни научихте на дисциплина и да обичаме спорта!
Благодаря Ви, че винаги се държате като приятел!*

За жалост, колкото и благодарности да изкажа, те няма да бъдат достатъчни, но отково:

БЛАГОДАРЯ ВИ, ЧЕ БЪХАТЕ МОЯ УЧИТЕЛКА!

*С обич и уважение: Моника
03.07.2019г.*



Бъдещи планове

1. Придобиване на II ПКС – 2023/2024г.
2. Завършване на магистърска програма „Хореография“ – 2024г.
3. Участие в квалификационни курсове – 2023/2024г.

Самонаблюдение

Самооценката ми се изразява в това как успявам да организирам професионалния ми живот: посетените курсове, проведените дискусии с колеги, ежедневиия опит в училище.

Учителите с право се считат за най-ценния фактор в училище, който влияе върху процеса на учене. Нужен е добър учител, за да подготви добър ученик. Всичко се свежда до способността да знаеш какво преподаваш и как да го преподаваш.

Учителят е този, който трябва да намери подхода към всеки ученик, да открие неговите силни страни и да ги използва максимално в часа, за да може да улесни намирането на пътя за усвояване на знанията и да накара ученика да се чувства пълноценно.

Според мен мотивацията е в основата на всяка човешка дейност. Добрият учител мотивира учениците си, за да успее да постигне това, което иска.

Няма добри или лоши методи и похвати, има такива, които учителят е подбрал подходящо за съответния клас, съответната възраст и съответното учебно съдържание.