



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„МИТРОПОЛИТ АВКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“

Професионално портфолио

на



Миглена Механджийска
педагогически съветник

Съдържание

1. Образование

1.1 Образователно – квалификационна степен

1.2 Професионално - квалификационна степен

1.3 Квалификационни курсове:

- вътрешноинституционални
- външноинституционални

1.4 Професионален опит

1.5 Философия на преподаване

2. Педагогически компетентности и отговорности

- 2.1. Консултиране и подпомагане на учениците, учителите, родителите и училищното ръководство в осъществяване и поддържане на връзките между семейството, училището и обществото;
- 2.2. Участие в разработването и прилагането на училищни политики в сферата на възпитанието, социализацията и закрилата на децата и учениците;
- 2.3. Консултиране на деца и ученици, педагогически специалисти, родители и други заинтересовани страни за преодоляване на затруднения, свързани с образователния процес; развиване на емоционална интелигентност
- 2.4. Работа по превенция на на агресия и насилие.
- 2.5. Координатор на ЕПЛР , който извършва оценка на индивидуалните потребности на учениците за предоставяне на допълнителна подкрепа
- 2.6. Участие в дейности по мотивиране на учениците, дейности по превенция на отпадането от училище;
- 2.7. Подпомагане на личностното развитие и адаптирането на децата и учениците към образователната среда;
- 2.8. Сътрудничество с компетентните органи за закрила на детето и участие в междуинституционални екипни срещи.

3. Стратегии и методи на преподаване

3.1 Иновативни методи на преподаване

4. Спазване и контролиране на книжовно езиковите норми

4.1 Развиване на ключови компетентности

5. Проекти

6. Грамоти

7. Дистанционно обучение

8. Бъдещи планове

1.Образование

1.1 Образователно – квалификационна степен

Бакалавър –Специална педагогика –
СУ „Климент Охридски“ диплома № б 165184, серия – А – 2002 СУ

Магистър – Детска и юношеска психология – диагностика и
консултиране – СУ „Климент Охридски“ диплома № м 181035,
серия – а – 2005 СУ

Магистър – Предучилищна и начална училищна педагогика –
ЮЗУ “Неофит Рилски“ диплома № 524922/22.07.2016, серия ЮЗУ –
2016,У.И.№048854

1.2 Професионално - квалификационна степен – Департамен за информация и усъвършенстване на учители – III ПКС

1.3 Квалификационни курсове:

Вътрешноинституционални квалификации

1. Светиня за Струга и българския народ – вътрешноинституционална квалификация
2. Мотивация, комуникация и работа в екип – вътрешноинституционална квалификация
3. Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗП и ИУЧ, техните особености и изисквания
4. Обучение за работа с Envision
5. Обучение за работа с електронен дневник
6. Мотивация на учениците за активно учене чрез мултимедийни уроци
7. Провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда. Classroom
8. Работа във виртуална класна стая в електронна платформа „Школо“
9. „Работа в електронна среда с приложението Google Meet
10. Обсъждане на учебните програми и учебните планове
11. Децата в дигиталната ера и ролята на възрастните
12. Указания за допълнителна работа в подкрепа на нуждаещи се ученици
13. Указания и инструктаж за провеждане на НВО – IV клас
14. Указания и инструктаж за провеждане на НВО – X клас и ДЗИ – XII клас

Външноинституционални квалификации:

1. Приложението на закона за предучилищното и училищното образование – стъпка по стъпка
2. Общ регламент за защита на личните данни – GDPR – 24 академични часа
3. Професионално портфолио на учители, директори и други педагогически специалисти – 16 академични часа, 1 квалификационен кредит
4. Разпознаване на обучителни затруднения и комплексна подкрепа на деца и ученици с обучителни трудности – 16 академични часа, 1 квалификационен кредит
5. Дигиталнети умения и ИКТ за педагогически специалисти – 16 академични часа, 1 квалификационен кредит
6. Професионални умения на учителя в НУВ – 16 академични часа, 1 квалификационен кредит

7. Обучение на учители преподаващи учебната програма по компютърно моделиране за III клас – НЦПКПС –МОН – 32 академични часа, 2 квалификационни кредита
8. Играта като интерактивен метод на обучение в образователния процес – Институт за човешки ресурси – София –16 академични часа, 1 квалификационен кредит
9. Безопасност на движението по пътищата. Методика на преподаване - 16 академични часа, 1 квалификационен кредит
10. Портфолио на учителя. Атестация и самооценка в образованието – 16 – академични часа, 1 квалификационен кредит
11. Компетентностен подход в образованието – 32 академични часа, 2 квалификационни кредита
12. Стрес – практически техники за превенция и справяне със стреса на работното място – 16 академични часа, 1 квалификационен кредит

13. Успешно взаимодействие между училището и семейството. Реална картина, възможности за развитие, техники за позитивна комуникация. – 1 квалификационен кредит

14. Диагностична дейност на учителя – 26/05/2022 ДИУУ – 48 академични часа, 3 квалификационни кредита

15. Детски умения за приятелство – програма за начална училищна степен

16. Методология на преподаването на ученици от V до VII клас на тема: Изкуствен интелект и дигитални умения

17. Практически умения за преодоляване на агресията и насилието в училище. Съвременни модели за комуникация с родителите – 16 академични часа, 1 квалификационен кредит

18. Засилване на дигиталното обучение в класната стая чрез използване на електронни ресурси на образователен софтуер MozaBook - 16 академични часа, 1 квалификационен кредит

19. Диагностична дейност на учителя – 10/05/2023 ДИУУ – 48 академични часа, 3 квалификационни кредита

20. Единство на образователния и възпитателния процес за формиране на хуманна ценностна и подкрепяща среда -32 академични часа, 2 квалификационни кредити

1.4 Професионален опит

Трудов педагогически стаж – 10 години, 6 месеца в

ОУ „ Мигрополит Авксентий Велешки“

– педагогически съветник

1.5 Философия на преподаване

„Всичко хубаво, което се е случило на тази земя, първо се е случило в нечие въображение“

Астрид Линдгрен

Ключът към успеха при работата с деца е да бъдеш актуален и информиран, да провокираш вниманието и интереса на децата, да отчиташ индивидуалните им особености и способности. С точна педагогическа преценка да ги подкрепяш по най-добрия начин, за да успеят да развият своя потенциал, да се осмелят да мечтаят и фантазират, да бъдат самоуверени. Учителят трябва да дава необходимото количество знания, да развива подходящите навици и умения у своите ученици . Той трябва да поднася учебното съдържание чрез иновативни методи на обучение.

2. Педагогически компетентности и отговорности на учителя

2.1. Консултиране и подпомагане на учениците, учителите, родителите и училищното ръководство в осъществяване и поддържане на връзките между семейството, училището и обществото;



<https://www.facebook.com/1606043938/videos/686363383135163/>

<https://www.facebook.com/1606043938/videos/449249616788094/>



2.2. Участие в разработването и прилагането на училищни политики в сферата на възпитанието, социализацията и закрилата на децата и учениците;

В периода 29-30 октомври 2020 година представители на Уницеф – Грузия, министерството на образованието, науката, културата и спорта посетиха България. Там те имаха срещи с професионалисти от ООН, министъра на труда и социалната политика на България, заместник – министър на образованието на България. В ОУ «Митрополит Авксентий Велешки» беше организирана и проведена международна среща с цел обмяна на добри практики за приобщаване на деца от рискови групи.



2.3. Консултиране на деца и ученици, педагогически специалисти, родители и други заинтересовани страни за преодоляване на затруднения, свързани с образователния процес; развиване на емоционална интелигентност



2.4. Работа по превенция на агресията и насилието



Четвъртите класове изработиха забавно табло и си направиха снимки с него.



Петокласници разгледаха модел за решаване на конфликти и изработиха розови фланелки с послания.

2.5. Координатор на ЕПЛР , оценка на индивидуалните потребности на учениците за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа

- Изготвяне на планове за обща и допълнителна подкрепа
- Изготвяне на планове за допълнително обучение по различни учебни предмети
- Водене на протоколи за извършена индивидуална работа по обща личностна подкрепа за съответната учебната година
- Доклади на екипа за подкрепа на личностно развитие за обучението и възпитанието на учениците със специални образователни потребности.



2.6. Участие в дейности по мотивиране на учениците, дейности по превенция на отпадането от училище;

2.7. Подпомагане на личностното развитие и адаптирането на децата и учениците към образователната среда



Проектно - базирано обучение от разстояние на тема:

**Да пазим общия си дом –
Земята**

II в клас
ОУ “ Митрополит Авксентий Велешки”



2.8. Сътрудничество с компетентните органи за закрила на детето и участие в междуинституционални екипни срещи.



3. Стратегии и методи на преподаване

3.1 Иновативни методи на преподаване

- Проектно-ориентираното обучение
- Стимулиране на креативното и иновативно мислене
- Работа в екип, индивидуален подход
- Използването на образователни платформи като Learning Apps, образователния софтуер Envision, видео уроци, тестове от образователни сайтове и др.



Прилагането на новите методи на обучение ще доведе до развиване на лидерски умения, умения да се изслушват, да изразяват мнение, да задават въпроси. Учениците ще се научат да мислят и анализират, ще им се даде възможност за изследователска дейност, за самостоятелно търсене и подреждане на информация. Акцент в работата е интегрирането на учениците, подкрепа на различните таланти на децата и превенция на агресивните прояви.

4. Управление на групата

- Отговарям за живота и здравето на учениците , участвам в осигуряването на безопасна и здравословна учебна среда
- В работата си използвам диференциран подход към учениците – една образователна програма и ученици с различни интелектуални способности и интереси са предизвикателство за учителя. Насочвам, подкрепям и наблюдавам учениците си. Вярно изпълнената задача за самоподготовка, четене с разбиране, спазване на правописа при диктовка, бързото запомняне, творческото мислене са само малка част от начините за оценка на напредъка на групата.
- Ежедневната връзка с родителите се поддържа с електронния дневник, регулярно се провеждат индивидуални консултации и срещи с тях.



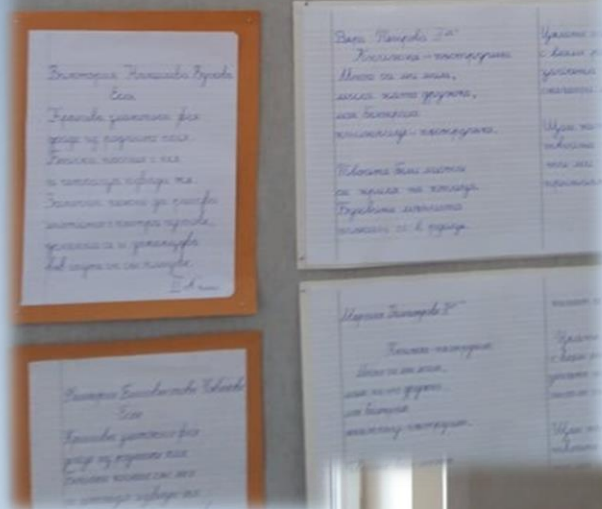
5. Спазване и контролиране на книжно -езиковите норми

Развиване на ключови компетентности като:

- общуване на роден език
- умения за учене
- обществени и граждански компетентности
- инициативност
- културна осъзнатост и творческа изява

Състезание
по
краснотис:

„Малък каллиграф“



6. Проекти

Участие в проект „Подкрепа за успех“ - група за преодоляване на обучителни трудности по БЕЛ, група за преодоляване на обучителни трудности по математика

През учебната 2019/2020 година в ОУ „ Митрополит Авксентий Велешки“ беше реализиран проект „Добри практики за взаимодействие с родители на институциите от предучилищното и училищното образование“ по НП „Заедно за всяко дете“ По проекта бяха редица дейности, които имаха за цел повишаване на родителския капацитет, подкрепа на семейства и индивидуално консултиране на родители.



**„Всеки родител обича своето дете,
но само добрият родител знае как да му го покаже”**

- под това мото премина инициативата на ОУ „Митрополит Авксентий Велешки” „Изложба на семейни проекти по любими учебни предмети”, която е част от проект: „Добри практики за взаимодействие с родители на институции от предучилищното и училищното образование”. Целта ѝ беше да въвлече родителите в училищния живот като подкрепят интересите на своите деца.





ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ
СОЦИАЛЕН ФОНД



Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“



8. Грамоти

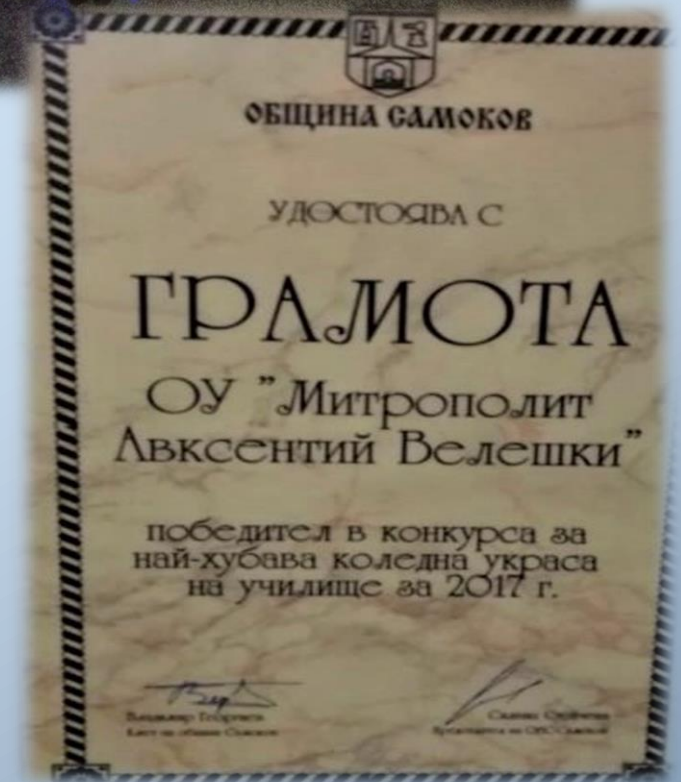


Награда за най-хубава коледна украса на училище

ОУ "Митрополит Авксентий Велешки" спечели конкурса за най-хубава коледна украса на училище, организиран от Община Самоков. Представители на училището бяха удостоени с грамота, календар и сувенир от кмета Владимир Георгиев.

Поздравления към целия колектив, който преобрази всяко кътче в училищната сграда с оригинална, ръчно изработена коледна украса!

10.01.2018г. в - к „Самоков 365“

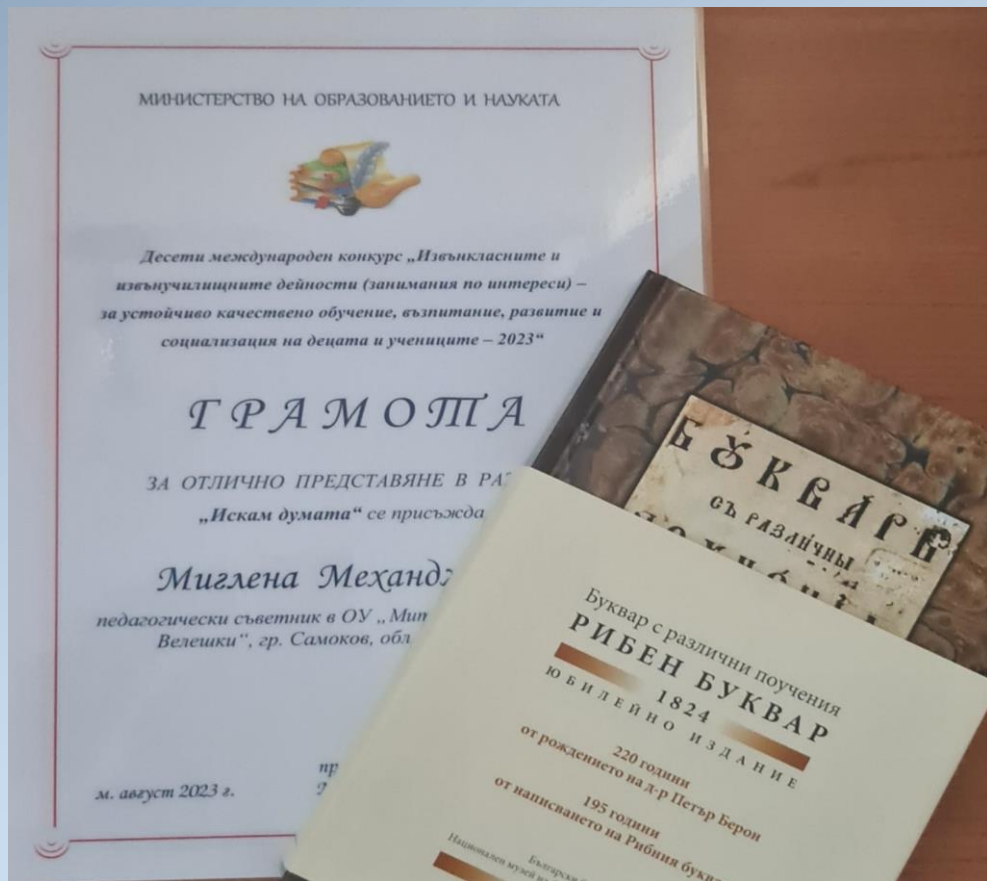


Специалната награда на Председателя на Синдиката на българските учители в раздел "Добри практики", категория "Извънкласни дейности - I- XII клас"



https://www.youtube.com/watch?v=puWbqIQp4_E

Грамота за отлично представяне в раздел "Искам думата" за научно есе на тема: "Майсторството на учителя в приобщаващия процес".



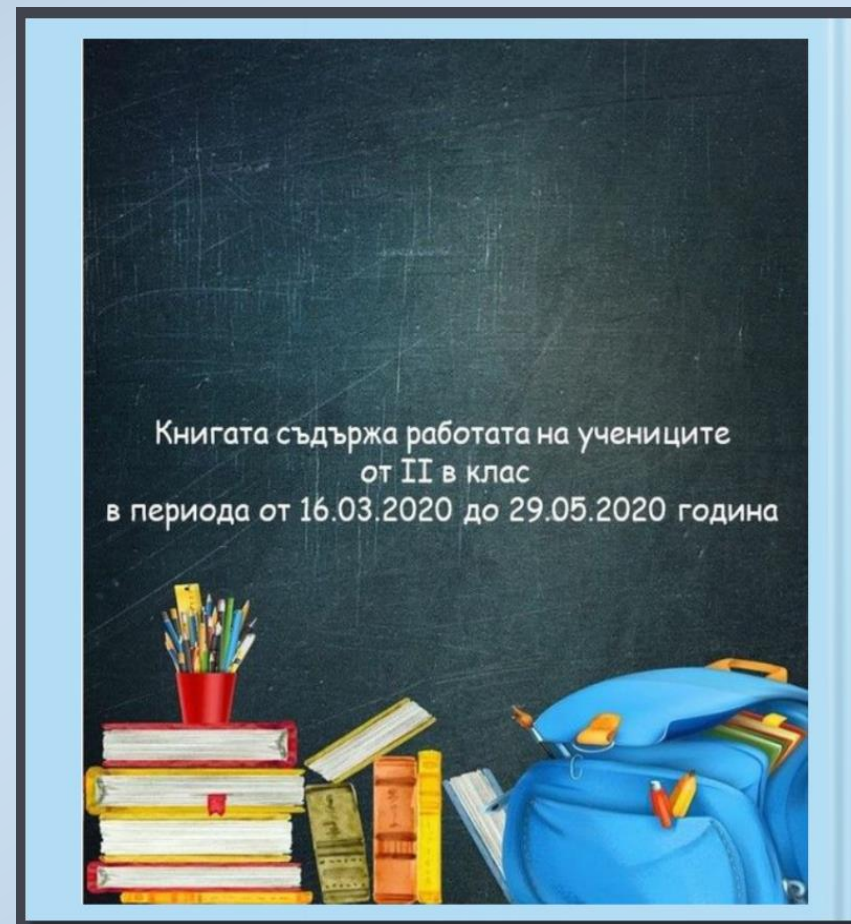
<https://web.mon.bg/bg/news/5493>



Завършване на първи клас



9. Дистанционно обучение



https://read.bookcreator.com/AAEnPeUFbmMvZeV68QwukPFn6A43/D4g5MEsKQlue9Jbk1E_-yw

10. Бъдещи планове

- Придобиване за II ПКС
- Участие в квалификационни курсове и обучения

