

[Бутона за управление](#)

[Общи сведения](#)

[Философия на преподаване](#)

[Квалификации награди](#)

[Отговорности на учителя](#)

[Научно-методическа д-ост](#)

[Резултати от педагог. д-ост](#)

[Обобщение на опита](#)

[Работа в качествата на класен р-ел](#)

[Оценка и резултати](#)

[Бъдещи планове](#)

[Приложение](#)

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО НА ИРИНА ГЕОРГИЕВА БОНЕВА

ГЛАВЕН УЧИТЕЛ

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
„МИТРОПОЛИТ АВКСЕНТИЙ
ВЕЛЕШКИ“
ГР. САМОКОВ

/Приложение към атестационна карта/

1. Общи сведения

Име и фамилия: *Ирина Бонева*

Гражданство: *България*

Дата на раждане: *06.09.1976г.*

Образование: *Висше, степен магистър*

Диплома: Серия А-2002 №: 168410

Дата на завършване: 2001г.

Специалност: *Химия и физика*

Квалификация: *Учител по химия и физика*

Сертификати /Придобити умения/:

- Втора професионално-квалификационна степен - Свидетелство
СУ № 006196 / 2021г. от ДИУУ – СУ „Св. Климент Охридски“

Общ трудов стаж: 21 г., придобит към 25.09.2023г.

Педагогически стаж в текущото учебно заведение: 15 години

Квалификационни курсове – 20 кредита



2. Философия на преподаване:



Добър учител е този, който постоянно усъвършенства знанията и опита си, търпи критика и умее да приема съвети. Химията и физиката са природни науки, които развиват логическо мислене, формират умения, които дават самочувствие на откривател, възпитават у ученика екологично отношение към заобикалящия ни свят.

За мен преподаването е непрекъснато развиващ се процес, най-същественото, в който е уважението и обичта към ученика и неговата личност. В процеса на обучение, ученикът трябва да вярва във възможностите си, да бъде поощряван за успехите си, да изпитва радост от общуването и ученето. Смятам, че всеки ученик има силни и слаби страни. Моята роля като учител е да помогна на учениците си да открият силните си страни и да ги развиват. Възприемам преподавателската си дейност като отговорна работа, към която подхождам с мисълта, че мога и съм полезна със знанията си по моите специалности.

Учителят не само обучава и формира определени компетентности у своите ученици, но ги възпитава и като личности. Затова мисията му е изключително отговорна. Да си на висотата на обществените потребности и очаквания - предполага да се усъвършенстваш непрекъснато.

Всеки учител формира свой уникален стил, който най-добре отразява неговата същност. В работата си се ръководя от факта, че няма по-силно възпитателно средство от личния пример. Учителят трябва бъде референтна личност за своите ученици.



3. Квалификации, награди:

[2017/2018г.](#)

➤ Грамоти от Национално състезание по природни науки и география „Акад. Любомир Чакалов“, 10.06.2018 г. – „Талантлив физик“ и „Талантлив химик“



[2018/2019г.](#)

➤ Сертификат от Празника на химията, посветен на 150 – годишната Периодична система на Менделеев, 08.05.2019г.



Сертификати

и грамоти

3. Квалификации, награди:

[2019/2020](#)

➤ **Обучение** в Европейския център за ядрени изследвания (ЦЕРН) в Женева - 21-27.07.2019г.



[2020/2021](#)

➤ **Участие** в III-та Национална конференция с международно участие по природни науки, техника и технологии "Европа - територия на знанието". Конференцията беше посветена на 20 годишнината от членството на България в ЦЕРН.



➤ **Награди** от Национални Състезания Многознайко – "Млад математик"



сертификати

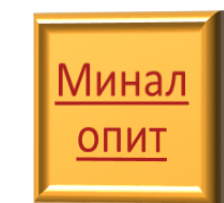
3. Квалификации, награди:



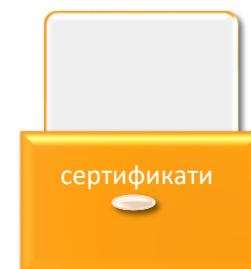
➤ 05.2022 г.
Грамота на МОН „Неофит Рилски“
за дългогодишна, цялостна
професионална трудова дейност в
системата на предучилищното и
училищното образование



➤ 05.2022 г.
Сертификат от Празник на
химията 2022 на тема „Химията -
от колбата, през компютъра към
бъдещето“

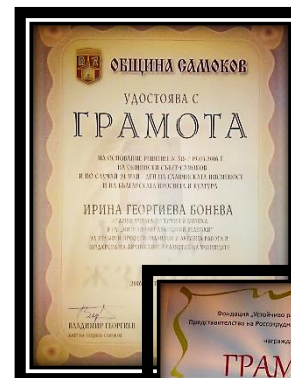
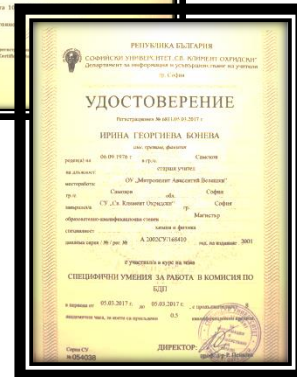


➤ 19.12.2022 г.
Трета награда от Национален
учителски конкурс за STEM урок
Грамота на тема „STEM
пътешествие по река Искър“



2016/2017г.

- **10.2016г.** Разглеждане и обсъждане на проекта на МОН „Твоят час“
- **09.2016г.** Изисквания за изготвяне на учебните планове и изпълнение на новите учебни програми
- **09.2016г.** Обсъждане на учебните програми, учебници, учебни планове
- **10.09.2016г.** Приложението на закона за предучилищното и училищно образование - стъпка по стъпка
- НП на МОН „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“
- **04.02.2017г.** Курс на обучение ДИУУ - удостоверение
Тема: Специфични умения за работа в комисия по БДП
- Почетна грамота на община Самоков за проявен професионализъм и активна работа, 2016 г.
- Грамота за първо място в Международен конкурс „Зелена планета“, категория видеofilm, 2016г.



2016/2017г.

- **04.01.2017г.** Курс на обучение
Тема: Иновативно училище
- **29-30.04.2017г.** Курс на обучение - удостоверение
Тема: Професионално портфолио на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
- **13.05. 2017г.** Курс на обучение - удостоверение
Тема: Разпознаване на обучителни затруднения и комплексна подкрепа на деца и ученици с обучителни трудности
- **19-20.06. 2017г.** Курс на обучение удостоверение
Тема: Дигиталните умения и ИКТ за педагогически специалисти
- **НП на МОН „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“**



2017/2018г.

- **15-16.12.2018г.** Курс на обучение - удостоверение
Тема: Играта като интерактивен метод на обучение в образователния процес
- **16-22.08.2018г.** Курс на обучение - сертификат
Тема: Общ регламент за защита на личните данни - GDPR
- НП на МОН „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“
- „Румъния 19 век, Антон Пану – българската следа в светското образование в Румъния“ - месец VI



Вътрешноинституционални квалификации:

- Обсъждане на учебните програми и учебните планове - месец IX
- „Фолклорът - нишка за разбирателство между балканските народи“ - месец XI
- Прилагане на новите методи и начини за оценяване знанията на учениците - месец XII
- Мирно решаване на конфликти - месец III
- „Специфични особености при работа с деца със СОП“ - месец IV



2018/2019г.

07.03.2019г. Курс на обучение

Тема: Повишаване мотивацията за учене у учениците чрез арт изкуството
- стъпка по стъпка

08.04.2019г. Курс на обучение

Тема: Мотивация, комуникация и работа в екип

30.04.2019г. Курс на обучение

Тема: Светиня за Струга и българския народ. Педагогическо общуване

21.07-27.07.2019г. Курс на обучение ЦЕРН, Швейцария - 1 кредит

Вътрешноинституционални квалификации:

- Обсъждане на учебните програми и учебните планове - месец IX
- Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади учители от наставник-месец IX-V 2019г.
- „Наредба за приобщаващо образование“-месец I
- „Компютърна анимация и обучението по компютърно моделиране“
- Вътрешно-методични квалификации по обединения



2019/2020г.

➤ **07.03.2019г.** Курс на обучение

Тема: „Безопасност на движението по пътищата. Методика на преподаване“
- 1 кредит

➤ **19.10.2019г.** Курс на обучение

Тема: „Безопасна работна среда в българските училища за безопасно поведение в извънучилищната среда и обществото“ - 1 кредит

➤ **21.06.2020г.** Курс на обучение

Тема: „Портфолио на учителя. Атестация и самооценка в образованието“ - 1 кредит

Вътрешноинституционални квалификации:

- "Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ЗТТ и ИУЧ, техните особености и изисквания"
- „Обучение за работа с Envision“
- „Обучение за работа с електронен дневник“
- „Мотивация на учениците за активно учене чрез мултимедийни уроци“
- „Провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда. Classroom“
- „Работа във виртуална класна стая в електронна платформа Школо“
- „Работа в електронна среда с приложението Google Meet“



2020/2021г.

- м. XI, I, IV Тема: „Работа в STEM среда“
- 19.02.2021 г. Курс на обучение
Тема: Обучение на новоизбрани председатели на синдикални организации
- 26.02.2021г. Курс на обучение
Тема: Споделяне на полезни преподавателски практики по математика
- 27.02.-06.03.2021г. Курс на обучение
Тема: „Компетентностен подход в образованието“
- 25.03.2021г. Курс на обучение
Тема: Научно-приложна конференция „Повишаване на квалификацията на учителите - проблеми и перспективи“
- 19.04.2021г. Курс на обучение
Тема: „Успешно взаимодействие между училището и семейството. Реална картина, възможности за реализиране и техники за позитивна комуникация“



2020/2021г.

➤ 04.2021г.

Тема: „Професионалният стрес - практически техники за превенция и справяне със стреса на работното място“

➤ 14.05.2021г.

Тема: Медийна грамотност за учители

Тема: Диагностичната дейност на учителя



Вътрешноинституционални квалификации:

- Обсъждане на учебните програми и учебните планове
- „Децата в дигиталната ера и ролята на възрастите“
- „Мотивация на учениците за активно учене чрез мултимедийни уроци в ОРЕС“ - обмяна на уроци между учителите в НЕ и ПЕ.
- „Указания и инструктаж за провеждане на НВО - 7 клас, НВО -10 клас и ДЗИ-12 клас“
- „Алтернативни и иновативни методи на работа с деца със СОП. Планиране и отчитане на работата “



2020/2021г.

➤ **05-07.07.2021г., гр. Хисаря**

Тема: „Атестиране на педагогическите специалисти“

Тема: „Наставничество в образователна среда“

Тема: „Дигитализацията в образованието - новите ИКТ в училище/STEM среда/“

Тема: „Мотивация, екипност, лидерство“

Тема: „Персонализирано обучение и невропедагогика в класната стая“

Тема: „Развитие на позитивна училищна среда“



Вътрешноинституционални квалификации:

1. Обсъждане на учебните програми, учебните планове и учебници
2. Оказване на методическа и педагогическа помощ на 2-ма млади учители
3. „Работа с деца със СОП. Алтернативни и иновативни методи“
4. „Разглеждане, обсъждане и избор на учебници за следващия тригодишен период“
5. „Дигитализацията в образованието, STEM образование, креативност и култура за иновация“
6. „Обмяна на добри практики в преподавателската работа“ – Ботевград, ОУ „Никола Вапцаров“
7. „Указания и инструктаж за провеждане на ДЗИ и НВО“

2021/2022г.

➤ 02.02. - 15.03.2021г.

Тема: „Създаване на STEM учебно съдържание “



➤ 07.04. - 13.06.2022 г.

Участие в работни групи за преглед на учебните програми по химия и опазване на околната среда, физика и астрономия и човекът и природата.

Вътрешноинституционални квалификации:

Обсъждане на учебните програми и учебните планове

- „Децата в дигиталната ера и ролята на възрастните“

- „Мотивация на учениците за активно учене чрез мултимедийни уроци в ОРЕС“ - обмяна на уроци между учителите в НЕ и ПЕ.

- „Указания и инструктаж за провеждане на НВО - 7 клас, НВО -10 клас и ДЗИ-12 клас“

- „Алтернативни и иновативни методи на работа с деца със СОП. Планиране и отчитане на работата “



2022/2023г.

➤ **10-12.11.2022 г., гр. Пловдив**
Участие в **Национален форум**
„Стратегии и решения за работещо
STEM образование“



➤ **16-17.11.2022 г.**
Тема: „Засилване на дигиталното обучение
в класната стая чрез използване на електронни ресурси
на образователен софтуер MozaBook“



➤ **19-20.11.2022 г., гр. Копривница**
Участие в **XX юбилейно Национално**
състезание по природни науки и екология



➤ **19.12.2022 г.**
Тема: „Осигуряване на интерактивно работно
пространство за STEM обучение
в направление природни науки“



Минал опит



Грамота на РИО София регион
за проявен професионализъм и
постигнати значими резултати
2014г.



21-23.03.2014г.
МОН - сертификат
Участие в XLVI
Национална олимпиада по
химия и оос



Грамоти от ученици



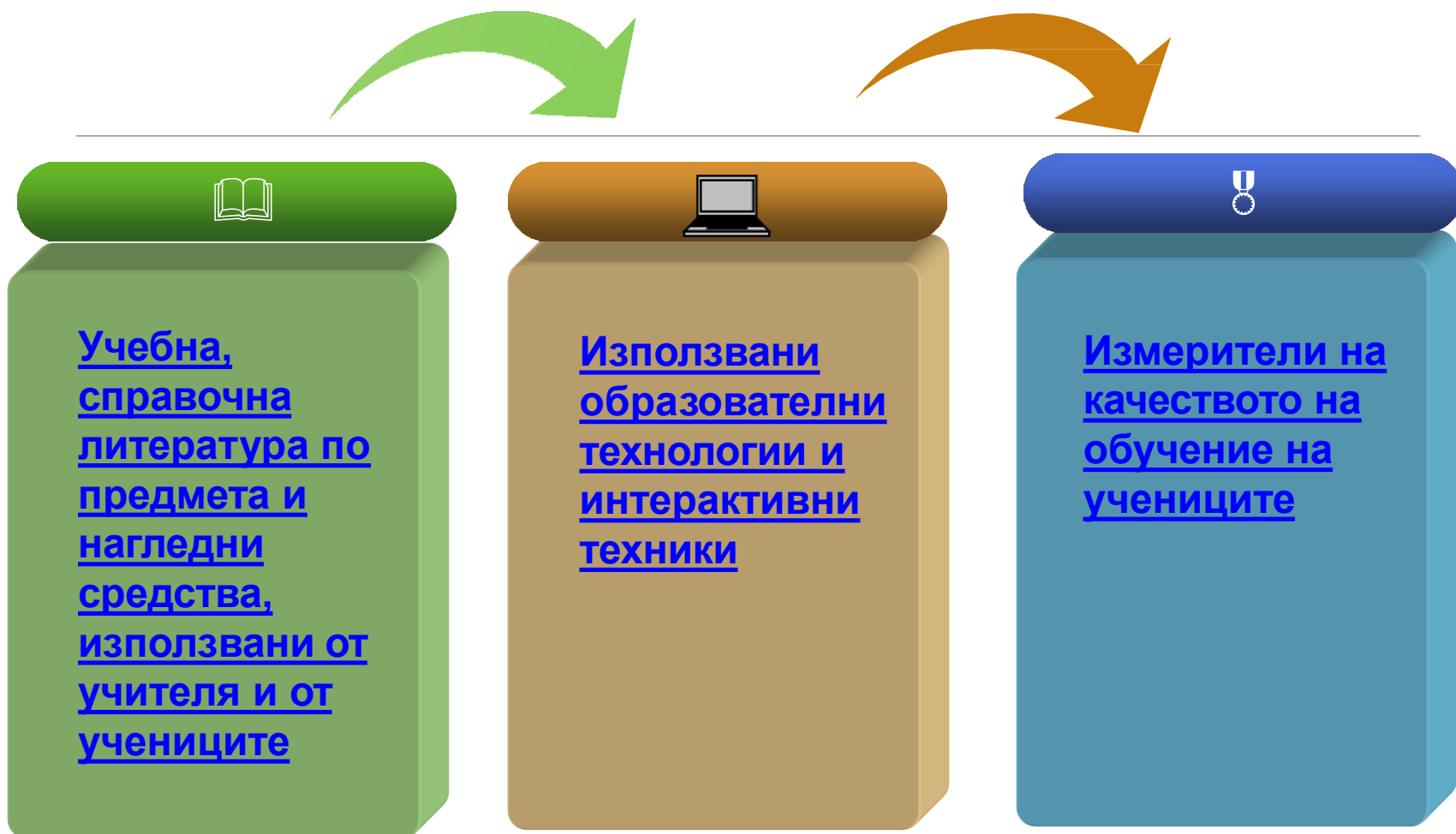
4. Отговорности на учителя



*Според мен **отговорност** е ключова дума в работата на учителя и тази отговорност е израз на обичта към децата. Носим отговорност за живота и здравето им не само когато сме с тях, но и за тяхното бъдеще. Ако сме ги накарали да повярват в себе си, да не се отказват от мечтите си, ако благодарение на нас са преодолели трудности и негативи, ние сме изпълнили дълга си. Българският учител е далеч от светлината на прожекторите, от светския блясък, но има най-ценното - светлината и блясъка на детските очи!*



5. Научно - методическа дейност



Учебна, справочна литература по предметите и нагледни средства, използвани от учителя и от учениците

➤ Учебно-методическата литература е съобразена с ДОС, Стратегията за развитие на училището, възрастта и индивидуалните потребности и интереси на учениците; лабораторни прибори и пособия.



➤ Електронни учебници по ЧП, Физика и Химия;



➤ „Мозабук“, „Уча се“, IZZI



➤ Собствени електронни ресурси/ презентации, приложения и др. /



Използвани образователни технологии и интерактивни техники

□ Иновативни техники :

- ситуативен (казус, игра, драматизация);
- дискуссионен (анкета, брейнсторминг, дискусия, дебат);
- проектен (модели, макети, състезание, творчество)

□ Компютърни технологии:

- презентации, интерактивни упражнения;
- „Уча се“, Мозабук, IZZI – видеоуроци и упражнения;
- приложения на google – формуляри, презентации, листове
- авторски мултимедийни продукти за обучение

□ Други методи:

- съпоставителен ; изследователски;
- интерпретация - наблюдение, анализ и синтез;
- лекция, разказ, беседа; самостоятелна работа

В центъра на учебно-възпитателния процес поставям ученика с неговата познавателна, емоционална и творческа дейност: да решава проблеми, да твори, да бъде самоуверен, да се учи от грешките си.



Измерители на качеството на обучение на учениците

❑ ИНСТРУМЕНТИ ЗА ОЦЕНКА НА УЧЕНИЦИТЕ

- Тестове
- Работни листове
- Състезания по известни формати
- Олимпиади
- Интерактивни игри и др.

❑ УЧЕНИЧЕСКИ РАЗРАБОТКИ

- Презентации
- Ученически текстове
- Проекти и др.

❑ ОБРАТНА ВРЪЗКА ОТ РОДИТЕЛИ И УЧЕНИЦИ

- Анкети
- Отворени врати
- Родителски срещи и др.



6. Резултати от педагогическата дейност

Сравнителен
анализ на
дейността на
учителя



Участие и класиране на олимпиади

2017/2018г



2018/2019г



2019/2020г



2020/2021г.



Участие и класиране на олимпиади

Олимпиади и състезания по Физика и Химия		Брой участници	Класирани за областен кръг
2017/2018г.	Олимпиада по Физика	11	6
	Олимпиада по Химия	7	1
2018/2019г.	Олимпиада по Физика	9	4
	Олимпиада по Химия	6	2
2019/2020г.	Олимпиада по Физика	8	5
	Олимпиада по Химия	6	1
2020/2021г.	Олимпиада по Физика	4	1 <i>/най-висок резултат за областта/</i>
	Олимпиада по Химия	4	0
2021/2022г.	Олимпиада по Физика	6	3
	Олимпиада по Химия	6	2 <i>/най-висок резултат за областта/</i>
2022/2023г.	Олимпиада по Физика	6	3
	Олимпиада по Химия	4	1



7. Обобщение на опита



опит	тема	резултат
Открити уроци	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интегриран открит урок по ЧП „Електричен ток“ – презентация – 4. клас ➤ Интегриран открит урок по ЧП „Измерване на маса“ – 3. клас 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стимулиране на въображението и креативните възможности на учениците
Споделени добри практики	<ul style="list-style-type: none"> ➤ „Водата- извор на живот“ – VII клас; ➤ 150 години Менделеева таблица – опити и експерименти ➤ Урок с програмата Енвижън по ЧП в V клас ➤ Спектакъл, посветен на годината на Исак Нютон ➤ Онлайн открит урок „STEM пътешествие по р. Искър“ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Създаване на потребност от работа с модерни технологии; ➤ Формиране на естетически критерии
Участия в проекти	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проект на МОН „Твоят час“ - ръководител на клуб по интереси „Космически детективи“ - ръководител на клуб по интереси „Магията на химията и физиката“ - ръководител на клуб по интереси „Любознателни експериментатори“ ➤ Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“ ➤ НП „Отново заедно“ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Преодолени обучителни затруднения и постигнати ДООИ по Физика и Химия ➤ Възможност за работа с най-нови технологии ➤ Преодоляване на негативните тенденции в условията на пандемична криза
Извънкласни дейности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в конкурси и олимпиади ➤ Посещения на театрални постановки, изложби ➤ Наставник на новоназначени учители ➤ Председател на СО на СБУ ➤ Участие в училищни комисии и педагогически съвети 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие на творческите заложби на учениците ➤ Подпомагане на новоназначен учител



8. Работа в качеството на класен ръководител

- Планирам дейността на класа спрямо възрастовите особености, интереси и потребности на учениците;
- Осигурявам защита и пазя правата на учащите, като прилагам диференциран подход и групова работа. Изготвям правила на класа. Активно си сътруднича с педагогическия съветник;
- Следя успеваемостта на учениците и контактувам с родителите, като ги информирам за постиженията на децата им, допуснатите нарушения на училищните правила и евентуални инциденти;
- Организирам и провеждам родителски срещи. Работя с родителите индивидуално, привличам ги за подпомагане на извънкласните дейности;
- Участвам в организирането на училищни тържества и спортни мероприятия;
- Попълвам всички реквизити в дневник , ученически книжки, електронен дневник и др. документи, съгласно училищните нормативи.

„Най-важното явление в училище, най-поучителния предмет, най-живият пример за ученика е самият учител“ - Фридрих Дистервег



9.Оценка и резултати/ Самооценка

/По раздел „ Педагогически компетентности: планиране, преподаване, оценяване и управление на класа“ точка „г“/

Период: 2017 - 2021 г.

Добрият учител учи цял живот. За да преподаваш, трябва да знаеш.

Аз за себе си съм открила удоволствието от работата и мисля, че успявам да предам това удоволствие и на учениците си. Училището разполага с отлична материална база, която позволява да преподавам природните науки качествено, по най-добрия начин. Стремя се да бъда добър учител. Провокирам учениците си и така ги уча да мислят и изразяват своето мнение. Изслушвам и уважавам мнението както на ученици, така и на колеги. Стремя се да бъда пример за подражание, да уважавам, но и да вдъхвам доверие. Вярвам във възможностите си. Поощрявам. Комуникативна съм и работя добре в екип. Освен основната цел- преподаване и усвояване на определена информация, се стремя да формирам нравствени ценности, да развивам и насърчавам познавателната активност, да включвам всички ученици в учебния процес.

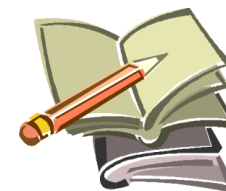


10. Бъдещи планове - описателна част

- Придобиване на умения за оценяване на учениците в електронна среда;
- Стимулиране на учениците за творчески изяви и постижения;
- Развитие на комуникативните ми умения и компетентности чрез проектно-базирано обучение;
- Ефективна работа в STEM центъра на училището за повишаване интереса на учениците към природните науки;
- Споделяне на опит



11. Приложение



Проектно-базирана дейност

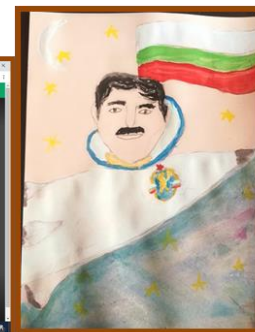
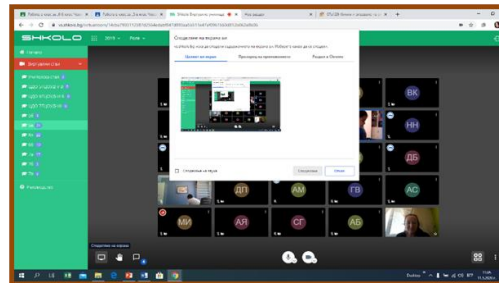
Снимки от проведени мероприятия

Извънкласна дейност



Проектно-базирана дейност

- 12 април - Световен ден на авиацията и космонавтиката



- Отбелязване Деня на Земята – 22 април

- <https://www.facebook.com/746418288747658/videos/681574675935487>

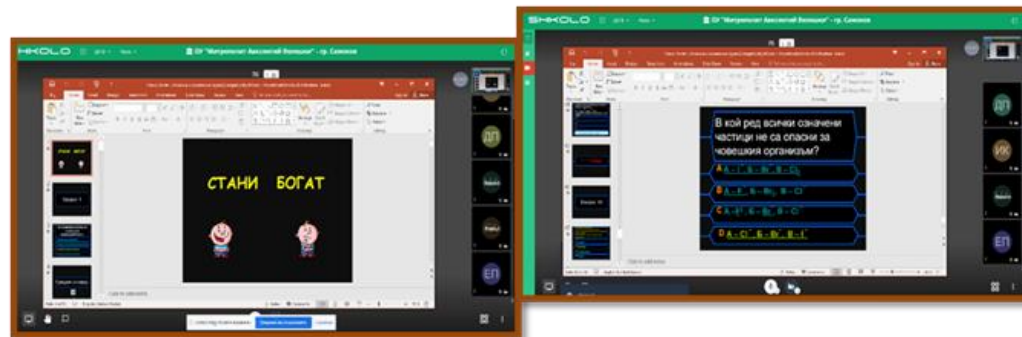


- „Природата и ние – едно цяло”



Проектно-базирана дейност

- „Стани богат”



- „Приказка за един неразделен клас”

<https://www.facebook.com/irina.boneva.14/videos/3018416961528031>

ОУ „Митрополит Доксентий Велешки” – гр. Самоков



- <https://www.facebook.com/irina.boneva.14/videos/3676182665751454>



Проектно-базирана дейност

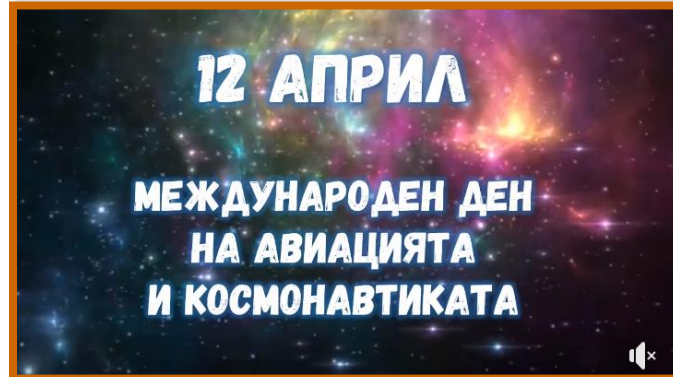
- Отбелязване Деня на Водата – 22 март /2021г.

<https://www.facebook.com/746418288747658/videos/486107085757154>



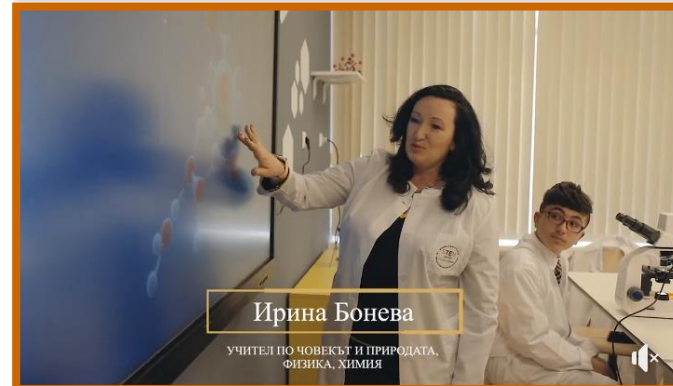
- 12 април - Световен ден на авиацията и космонавтиката / 2021г.

<https://www.facebook.com/746418288747658/videos/5278766935530877>



- Участие в откриването на STEM центъра на училището

<https://www.facebook.com/746418288747658/videos/190381239568526>



Снимки от проведени мероприятия



Участие в инициативата „Когато станем 100000 ще посадим гора“ и спечелени 100 дръвчета, които бяха засадени в местността „Ридо“



Сценка за Нютон в патронния празник на училището



Състезание за Деня на водата



Еко ревю за Деня на земята



Международния ден на биологичното разнообразие

Снимки от проведени мероприятия



Състезание по природни науки
„Ученически войни“ - 2017/18 г.



Посещение на пречиствателната
станция в гр. Самоков - 2017/18 г.



Състезание за
Деня на водата - 2018/19 г.



Изложба по случай 12 април –
Международен ден на космонавтиката и
Отбелязване на 40 години от полета на първия
български космонавт – Георги Иванов



Лабораторни упражнения

Снимки от проведени мероприятия



Участие в Международен конкурс „Съкровищница на таланта“ - Ниш



Открит интерактивен урок по Човекът и природата в IV клас- 2018/19 г.

Национален конкурс „Космосът – настояще и бъдеще“, провеждан под патронажа на Георги Иванов - 2018/19 г.



Открит урок с програмата Енвижън



150 години
Периодична система



Извънкласни дейности



Клуб „Космически детективи“ - проект „Твоят час“



Ръководител на танцова формация „Самодиви“



Мобилен планетариум гостува в училището 2017/18 г.



Изложба на постери и инсталации от ЦЕРН - 2019/2020 г.



Клуб „Магията на химията и физиката“ – проект „Твоят час“- 2019/2020 г.

Извънкласни дейности



Екскурзия с образователна цел
2018/2019г.



„Иновации в действие“-двустранно сътрудничество за обмен на практики с учители от СУ за хуманитарни науки и изкуства „Константин Преславски“ - гр. Варна



Екскурзия с образователна цел
2020/2021г.



Извънкласни дейности



Посещение на Експерименталната лаборатория по физика към Физическия факултет на СУ "Св. Климент Охридски" от клуба по интереси "Магията на физиката и химията" - 05.10.2020г.



Ръководител на ученици в 5 дневна почивка в Парк Хотел „Континентал“, Слънчев бряг по НП „Отново заедно“.

Извънкласни дейности



Световен ден на спорта
09.2022г.



Ръководител на ученици в 5 дневна
почивка в Парк Хотел „Континентал“,
Слънчев бряг по НП „Отново заедно“ .

08.2022 г.

Извънкласни дейности

Клуб по интереси „Любознателни експериментатори“
2022 /2023 г.

