

Портфолио на Васил Георгиев Аджиков

ОУ"Митрополит Авксентий
Велешки"-гр. Самоков;
Старши учител по ФВС.



**"Докато си жив, учи. Не очаквай
старостта да донесе със себе си
мъдростта" – Солон**

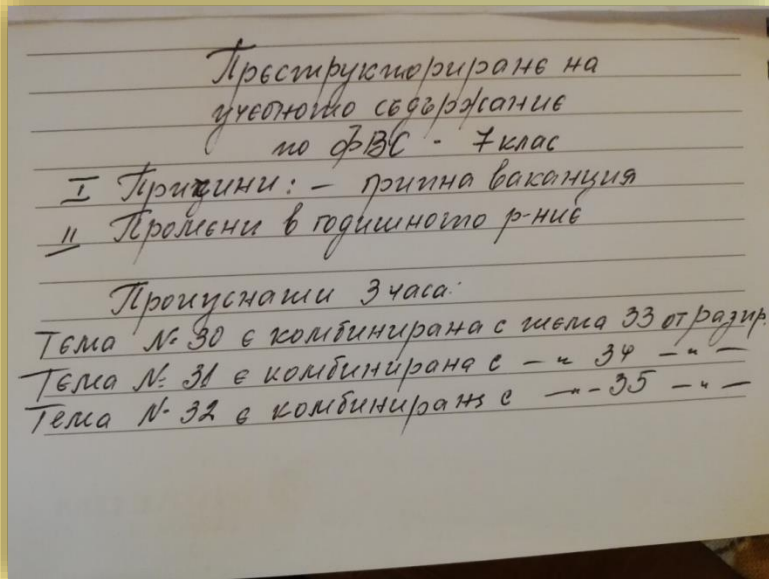
Изисквания на длъжността

- ❖ Образователна степен: Магистър
- ❖ Специалност: Учител по ФВС и треньор по ски
- ❖ Професионална квалификация: Учител
- ❖ 5то ПКС
- ❖ Професионален опит: 21 години
- ❖ Учителски стаж: 21 години
- ❖ Вътрешноинституционална квалификация: 100 часа
- ❖ Външни квалификации: 136 часа
- ❖ Придобити кредити: 8

Педагогически компетентности

За четиригодишния атестационен период имам изготвени 4 годишни тематични разпределения. За основа използвах предложените от издателство Просвета варианти, но ги обогатих в унисон с нуждите на учениците в класовете, в които работя. Всяко едно от тях отговаря на Държавните образователни стандарти и на очакванията на заинтересованите страни (родители, институции и др). Предвидил съм варианти за реструктуриране на разпределението ако е необходимо.

Педагогически компетентности



Част от работна тетрадка за реструктуриран материал

Разпределение на учебен материал за 7ми клас

✓	27	12.12.2019	УПР	Бадминтон. Преговор
✓	28	19.12.2019	УПР	Бадминтон-основни технически елементи
✓	29	09.01.2020	НЗ	Видове хватове на ракетата
	30		НЗ	Начален удар-сервиз.Учебна игра-ГРИПНА
	31		НЗ	Бекхенд-учебна игра с поставени задачи-ГРИПНА
	32		НЗ	Скъсен удар.РФК-специална сила-ГРПНА
✓	33	11.02.2020	УПР	Скъсен удар.Учебна игра+30Тема
✓	34	13.02.2020	УПР	Плоски удари.Форхенд,бекхенд-обединена с 31 тема
✓	35	18.02.2020	НЗ	Бадминтон.Къс сервиз+/обединена с 32тема
✓	36	20.02.2020	УПР	Учебна игра висок изтеглящ удар
✓	37	07.01.2020	НЗ	Земя Странично колело Греда(ж) Възлизане до надлъжна опора, мах с единия
✓	38	14.01.2020	НЗ	Висилка (м) Коремно възлизане с мах Греда (ж) Възлизане до надлъжна опора
✓	39	16.01.2020	УПР	Земя Висилка (м) Коремно възлизане с мах на единия крак

Педагогически компетентности

В периода на атестацията не съм имал възможността да работя с ученици на допълнителна подкрепа за личностно развитие .Поради естеството на моята работа /физическо възпитание и спорт/ учениците със СОП и хронични заболявания са освободени от участие в часа и оценка по предмета и не е било необходимо изготвянето на план.

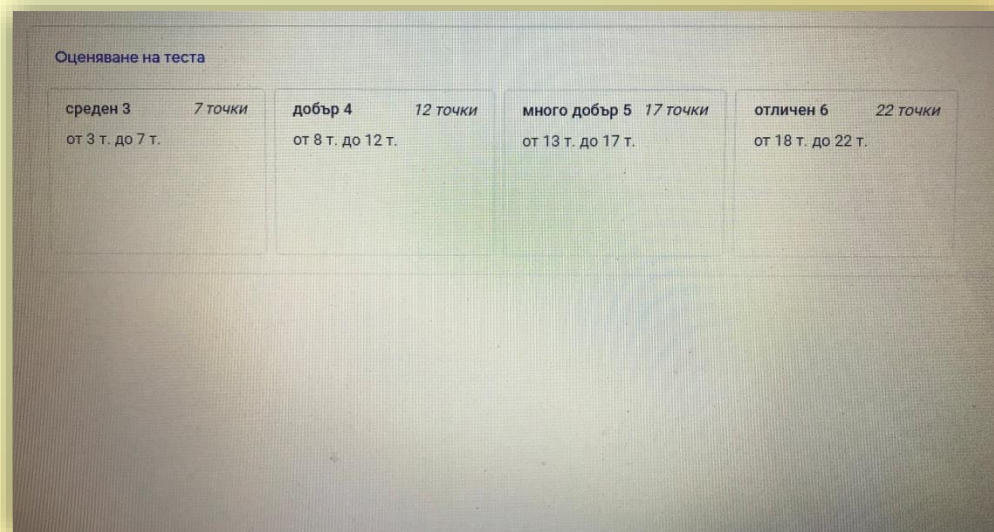
Педагогически компетентности

Ефективността на обучението по физическо възпитание и спорт налага прилагането на иновационни форми и методи, каквато е екипната организация на учебния процес по физическо възпитание и спорт. Тя е разновидност на груповата организация, в която се акцентира на конкуренцията между групите като стимул за постигане за по- кратко време на по- добри резултати и е подходяща форма за провеждане на уроците по физическо възпитание и спорт. В работата си залагам на разчупване на традиционното преподаване, като един от основните фактори за постигане на добри резултати. В преподаването на материала активно участват и учениците, на които предварително съм поставил задачи.

Педагогически компетентности

Оценявам физическата дееспособност на учениците според критериите спуснати от министерството, а текущата им работа по точкова система-според активността, уменията, желание и новаторство. При онлайн обучение оценките са от тест, чийто критерии за оценяване учениците предварително знаят.

Критерии за оценяване на тест.



Оценяване на теста

среден 3 от 3 т. до 7 т.	7 точки	добър 4 от 8 т. до 12 т.	12 точки	много добър 5 от 13 т. до 17 т.	17 точки	отличен 6 от 18 т. до 22 т.	22 точки
-----------------------------	---------	-----------------------------	----------	------------------------------------	----------	--------------------------------	----------

Педагогически компетентности

Иновативният ми метод на обучение включваше “Проектно–базирано обучение”
Приложих такова обучение на подходящи теми ,както в начален така и в прогимназиален етап

Организиране и управление на образователния процес

Приложил съм няколко инструмента с които би могла да бъде постигната позитивна атмосфера на работа във физкултурния салон с цел постигане на планираните резултати:

1. Смятам, че важна роля за добрата атмосфера имат правилата. Затова правилата за работа в салона стоят на видно място и всички ученици са запознати с тях;
2. Поощряване и акцентиране върху добрия пример на учениците, които ги спазват;
3. Използвам електронния дневник в частта му "ОТЗИВИ". Това ,че имам мигновена връзка с родителите има възпитателен ефект и блокира в зародиш лошото поведение на ученика.

Организиране и управление на образователния процес

Част от правилата, които са поставени на видно място във физкултурния салон.

1. ЗА БЕЗОПАСНО ПРОВЕЖДАНЕ НА ЧАСОВЕТЕ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИЖИВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, ТЕ СА ДЛЪЖНИ ДА СПАЗВАТ СЛЕДНИТЕ ПРАВИЛА:

1.1. ДА БЪДАТ С ПОДХОДЯЩО ОБЛЕКЛО И ГУМЕНКИ САМО ЗА САЛОН ЗА ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИЖИВАНЕ И ЛИЧНА ХИГИЕНА.

1.2. ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ЧАСОВЕТЕ НА ОТКРИТО:

1.2.1. ДА БЪДАТ СТРОЕНИ НА ОПРЕДЕЛЕНОТО ОТ УЧИТЕЛИТЕ МЯСТО

1.2.2. ДА НЕ СЕ ГОНЯТ ПО ДВОРА;

1.2.3. ДА НЕ СЕ КАЧВАТ ПО ОГРАДИТЕ, ДЪРВЕТАТА И СГРАДИТЕ В ДВОРА;

1.2.4. ДА ИЗПЪЛНЯВАТ СТРИКТНО НАРЕЖДЕНИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ЧАСОВЕТЕ НА ОТКРИТО ЗА ПРЕДОТВРЯВАНЕ НА ТРАВМИ И КОНТУЗИИ;

1.3. ПРИ ПРОВЕЖДАНЕ НА ЗАНИМАНИЯ ВЪВ ФИЗКУЛТУРНИЯ САЛОН:

1.3.1. ДА НЕ ВЛИЗАТ В САЛОНА БЕЗ УЧИТЕЛ;

1.3.2. ДА НЕ ИЗПОЛЗВАТ УРЕДИ И ПОСОБИЯ БЕЗ УКАЗАНИЯ И РАЗРЕШЕНИЕ;

1.3.3. ПРИ КАТЕРЕНЕ, ПРЕСКОЦИ И ДРУГИ, ДА БЪДАТ ОХРАНЯВАНИ ОТ УЧИТЕЛИТЕ ЗА ТАЗИ ЦЕЛ.

1.3.4. ДА СЕ СПАЗВА НУЖНАТА ХИГИЕНА КАКТО ВЪВ ФИЗКУЛТУРНИЯ САЛОН И СЕРВИЗНИТЕ ПОМЕЩЕНИЯ.

1.3.5. ДА НЕ СЕ ИГРАЕ С ОЧИЛА, ЧАСОВНИЦИ, КЛЮЧОВЕ И Т.Д.

1.3.6. ДА СЕ СПАЗВА НЕОБХОДИМАТА ДИСЦИПЛИНА И РЕД В САЛОНА.

1.3.7. ДА СЕ ПАЗИ И СЪХРАНЯВА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА.

2. ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ФИЗКУЛТУРНИЯ САЛОН И ФИЗКУЛТУРНИТЕ УЧИТЕЛИ:

Организиране и управление на образователния процес

Интерактивното обучение в моите часове е преди всичко диалоговото обучение, в хода на което наблюдавам на връзката между ученика и учителя от една страна и от друга на връзката между самите ученици. Друг вариант на обучението в интерактивен режим е обучението в група. Особено внимание отделям на груповата цел и груповия успех, който постигаме в резултат на самостоятелната работа на всеки ученик от групата. Друг вариант на обучение, който прилагам е базираното на играта-обучение. Ученето в процеса на игра носи много добри резултати.



Организиране и управление на образователния процес

В рамките на урока учениците активно се включват в процеса на преподаване и обучение. Така те по-лесно възприемат новия материал и затвърдяват изучения. В часовете обръщам внимание на поемането на отговорност от ученика – затова имам часове, в които учениците са учители или съдии на мачове. Важна част от преподаването ми е и времето за рефлексия, в което учениците споделят важни за себе си преживявания и бъдещи планове. Междупредметните връзки създават условия за повишаване на съзнателността и активността на учениците в процеса на двигателното упражняване. Моите часове имат най-тесни връзки с музиката, в определени часове двигателните упражнения се извършват под музикален съпровод.

Организиране и управление на образователния процес

В условията на онлайн обучение записвах видеа и тренировки в домашни условия с цел повишаване тонусът на учениците предвид обездвижената среда, в която се намират. Създадох различни образователни ресурси като видеоклипове на стратегии, схеми, тактики, тренировки ,анализи в различните видове спорт, здравословен начин на живот и хранене както в спорта, така и в обществото.

<https://drive.google.com/file/d/15YL2N3qJafZCela-ro42K2PNbE0hQWiQY/view>

Организиране и управление на образователния процес

Официалният език в нашето училище е българският език. При обучението по физическо възпитание аз преподавам на книжовен български език и се стремя да подпомагам учениците да прилагат езиковите му норми в часовете. При прилагане на словестните методи на обяснение на двигателните упражнения аз използвам книжовен български език. Държа учениците да се изразяват точно ,живо и емоционално. Така задържам вниманието им върху изучавания материал и ги стимулирам за активно участие в урока. Жаргонните изрази са забранени в моите часове а ученик ,който не спазва тези правила получава ясна забележка пред класа.



Оценяване на напредъка на учениците

Създавам онлайн тестове, съобразно изискванията за учебно съдържание. Тестовете съобразявам с успеваемостта на учениците и броя на часовете, който са заложи по програма. Учениците получават съответния брой точки, който се сумират веднага след завършване и изпращане на онлайн теста. По този начин ученикът разбира своята оценка веднага, като вижда и сгрешените от него отговори. Така освен оценяване, с онлайн тестовете, учениците допълват своите пропуски, допълнително се обучават.

Оценяване на напредъка на учениците

В изпълнение на училищните мерки за повишаване на качеството на образователната услуга, но и за проследяване на успеваемостта от избраните от мен методи и стратегии за мотивация на учениците, всяка година изготвям подробен анализ на резултатите от входно ниво, където се съсредоточавам върху:

- ❖ Табличен анализ на получените резултати;
- ❖ Сравнение с изходните резултати за предходната година;
- ❖ След извършване на анализа, си поставям цели за повишаване на резултатите, мотивацията и достигане до всеки отделен ученик;
- ❖ В края на всеки срок задължително правя анализ на резултатите на класа ,както и на всеки ученик поотделно;
- ❖ Резултатите изпращам на родителите с помощта на електронния дневник;
- ❖ За учениците, които имат пропуски в посещаемостта или обучителни затруднения организирам допълнителни консултации.

Управление на класа

Управлението на класа е важна задача, изискваща от мен да работя старателно и непрекъснато за поддържането на положителна психологическа атмосфера в класната стая. За по-лесното и осъществяване съм изработил правилник за вътрешен ред във физкултурния салон, който стои на видно място и аз много държа да бъде спазван. Благодарение на него се създава положителна и безопасна среда на работа, учениците опазват прекрасната материално-техническа база, агресивните прояви в клас са сведени до минимум.

Тъй като не съм класен ръководител се стремя във моите часове учениците да спазват правилата, които са приели в своите класове и поддържам непрекъснатата връзка с класните ръководители и така стигат до родителите.

Училищният тормоз и несигурната училищна среда са една от причините за ранно отпадане от образователната система и влошаване резултатите на учениците. За да споделим отговорността и целенасочим действията си изработихме етичен кодекс на общността.

Управление на класа

Една от най-успешните ми добри практики се появи в продължение на прилагането на Механизма за противодействие на тормоза в училище: **игри за помиряване**. Веднъж месечно в часа по физ.възпитание организирахме ролеви игри, за да изиграем, осъзнаем и отработим конфликти в класа. Учениците научиха нови модели за реакция в ситуация на агресия и епизодите значително намаляха.

В моите часове позволявам на учениците да поемат инициатива. Поставям им задачи, чрез които сами да открият закономерност или да достигнат до важен извод.

Социална и гражданска КОМПЕТЕНТНОСТ

Животът в училището ни е добре планиран и организиран, което е условие за успешната работа и постигане на целите. В изпълнение на стратегията, аз работя неуморно за постигане на общата цел на педагогическия колектив, голяма част от вече показаните в портфолиото ми примери доказват именно това изпълнение на политиката на училището.

Тук добавям още някои:

- ❖ Развиване и поддържане на физическата работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот за членовете училищния екип;
- ❖ Практически прилагам добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност;
- ❖ Спомагам за създаване на условия за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от интересите /в рамките на проект - обучение по тенис, обучение по БДП/;
- ❖ Гъвкаво променях годишното и урочно планиране при необходимост;
- ❖ Всички мои уроци са предшествани от обстойна предварителна подготовка;
- ❖ Целесъобразно управление на урочното време за постигане на баланс между отделните структурни елементи;
- ❖ Подготовка и участие на ученици в състезания;
- ❖ Развиване и поддържане на физическата работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот за членовете училищния екип и др.

Социална и гражданска компетентност

- ❖ Активно участвам в работата на педагогическите съвети. За периода съм взел участие в 52 педагогически съвета;
- ❖ В срок изготвям разпределеният на годишния материал по ФВС на 5,6,7клас;
- ❖ Целогодишно изпълнявам задълженията си по годишния норматив;
- ❖ Поставените ми задачи решавам точно и в срок.

Социална и гражданска КОМПЕТЕНТНОСТ

❖ Награди и участия в спортни мероприятия на общинско ниво:
2017/2018 година

Баскетбол момичета V-VII клас – II-ро място;

Баскетбол момчета V-VII клас – II-ро място;

Волейбол момичета V-VII клас – II-ро място;

Волейбол момчета V-VII клас – II-ро място;

Футбол момчета V-VII клас – I-во място;

Лека атлетика момичета V-VII клас – II-ро място и III-то място;

Лека атлетика момчета V-VII клас - I-во и II-ро място;

Бадминтон момичета V-VII клас – III-то място;

Бадминтон момчета V-VII клас – III-то място;

Бързи смели ловки- начален етап I- IV клас- II – ро място

БДП – V-VII клас I-во място



Социална и гражданска КОМПЕТЕНТНОСТ

❖ Награди и участия в спортни мероприятия на общинско ниво:
2018/2019 година



Баскетбол момичета V-VII клас – I- во място;
Баскетбол момчета V-VII клас – II- ро място;
Волейбол момичета V-VII клас – II- ро място;
Волейбол момчета V-VII клас – I- во място;
Футбол момчета V-VII клас – I- во място;
Лека атлетика момичета V-VII клас – II- ро място;
Лека атлетика момчета V-VII клас III- то място;
Бадминтон момичета V-VII клас – II- ро място;
Бадминтон момчета V-VII клас – II- ро място;
Бързи смели ловки- начален етап IV клас- II – ро място;
Бързи смели ловки- начален етап I-II клас- I – во място;
Туристическа щафета I-IV клас I – во място;
Туристическа щафета V-VII клас I – во място;
БДП V-VII клас I – во място.



Социална и гражданска КОМПЕТЕНТНОСТ

❖ Награди и участия в спортни мероприятия на областно ниво:
2018/2019 година

Баскетбол момичета V-VII клас – I-во място;
Волейбол момчета V-VII клас III- то място;
Футбол момчета V-VII клас – I-во място;
БДП – V-VII клас - V- то място.



Социална и гражданска компетентност



❖ Награди и участия в спортни мероприятия на зонално ниво:

2018/2019 година

Баскетбол момичета V-VII клас – I-во място;

Футбол момчета V-VII клас – IV-то място.



Социална и гражданска КОМПЕТЕНТНОСТ

- ❖ Награди и участия в спортни мероприятия на национално ниво:

2018/2019 година

Баскетбол момичета V-VII клас – I-во място;
Баскетбол момичета V-VII клас класирани за
Световно първенство 2020 в Хърватска.



Социална и гражданска КОМПЕТЕНТНОСТ

- ▶ Награди и участия в спортни мероприятия на национално ниво 2022/2023 уч.год./уч. Игри –Общински етап
- ▶ I-во място –баскетбол момчета
- ▶ III-то място баскетбол момичета
- ▶ I-во място волейбол момичета
- ▶ II-ро място волейбол момчета
- ▶ II-ро място футбол момчета
- ▶ I-во място лека атлетика момичета
- ▶ II-ро място лека атлетика момчета

Социална и гражданска компетентност

- ▶ Награди и участия в спортни мероприятия на национално ниво 2022/2023 уч.год./уч. Игри –Областен етап
- ▶ I –во място лека атлетика момичета
- ▶ II –ро място баскетбол момчета
- ▶ III –то място волейбол момичета
- ▶ Уч. Игри –Зонален етап:
- ▶ II – ро място лека атлетика момичета

Социална и гражданска компетентност

- ❖ Участвал съм проект "Твоят час", в програмата "Занимания по интереси", Извънкласна дейност "Безопасност на движението"
- ❖ За периода съм участвал в следните комисии:
 - 1) Комисия по безопасност на движението по пътищата;
 - 2) Комисия за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
 - 3) Комисия по осигуряване на БУВОТ

Социална и гражданска КОМПЕТЕНТНОСТ

- ▶ През 2022/2023 учебна година се включих в НП „Заедно в изкуствата и спорта“, като организирах група по интереси - Отбор по Баскетбол
- ▶ През 2022/2023 уч. година организирах честване на Европейски ден на спорта със спортен празник, чието мото беше: „СПОРТ БЕЗ ОТПАДЪЦИ“



Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността

Следвайки изискванията на Наредба № 15 от 2019г., за да заемам гордо длъжността „старши учител“, през 2019г. придобих пета професионално-квалификационна степен. Инвестирам средства и време в професионалното си развитие, защото искрено вярвам, че българският учител е иновативен и добре информиран, но споделяне на добри практики никога не е излишно.

За атестационния период имам придобити 10 квалификационни кредити от външна квалификация. Темите, към които насочих усилията си са: "Приобщаващо образование", "Ролята на лидерството за повишаване на учебно-възпитателния процес", "Играта като интерактивен метод на обучение в образователния процес" и др. Тези обучения се оказаха наистина приложими в ежедневната ми работа и от полза за повишаване на качеството на образователния продукт в училището

Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността

ИНСТИТУТ ЗА ЧОВЕШКИ РЕСУРСИ
СОФИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационен № 1704-812/29.04.2017 г.
на
Васил Георгиев Аджииков

Роден/а на 18.11.1964г., в гр./с. Самоков,
на длъжност учител, месторабота Основно училище "Митрополит Ахентий Велешки",
завършил/а ВМФ "Георги Димитров", гр. София,
образователно-квалификационна степен магистър, специалност: Учител по физическо възпитание,
диплома серия 015365, № 11961 от 1988 г.,
е участвал/а в квалификационен курс в периода от 29.04.2017 г. до 30.04.2017 г. с продължителност
от 16 академични часа
на тема: "Професионално портфолио на учителите, директорите и другите педагогически
специалности",
за което са присъдени 1 (едни) квалификационни кредити.

Ръководител на обучаващата организация




СИНДИКАТ НА БЪЛГАРСКИТЕ УЧИТЕЛИ
гр. София

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационен № 22-459, 01.04.2019 г.

на **Васил Георгиев Аджииков**
роден/а на 18.11.1964 г. в гр. (с) Самоков
на длъжност **учител**
месторабота **ОУ Митрополит Ахентий Велешки**
гр. (с) **Самоков** обл. **София**
завършил/а **ВМФ "Георги Димитров"** гр. **София**
образователно-квалификационна степен **магистър**
специалност: **учител по физическо възпитание**
диплома серия **МЯ 015365** № **11961** от **22.06.1988**
е участвал (а) в **курс** в периода
(организациона форма)
от **28.03.2019** г. до **29.03.2019** г. с продължителност от **16** академични часа
на тема: **Приобщаващо образование**
за което са присъдени **1** квалификационни кредити

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА СБУ



д-ка н. Янка Тасева


СИНДИКАТ НА БЪЛГАРСКИТЕ УЧИТЕЛИ
гр. София

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационен № 23-002, 09.03.2020 г.

на **Васил Георгиев Аджииков**
роден/а на 18.11.1964 г. в гр. (с) Самоков
на длъжност **свободен учител**
месторабота **ОУ Митрополит Ахентий Велешки**
гр. (с) **Самоков** обл. **София**
завършил/а **ВМФ "Георги Димитров"** гр. **София**
образователно-квалификационна степен **магистър**
специалност: **учител по ФВС и зиреърор по сш**
диплома серия **МЯ** № **015365** от **22.06.1988**
е участвал (а) в **курс** в периода
(организациона форма)
от **06.03.20** г. до **09.03.20** г. с продължителност от **16** академични часа
на тема: **Ролята на лидерството за повишаване
качеството на учебно-възпитателния процес**
за което са присъдени **1** квалификационни кредити

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА



д-ка н. Янка Тасева

Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността

Винаги се отнасям много сериозно към вътрешната квалификация в училище и много обичам да взимам участие в нея! Ето и някои от темите, в които лично съм участвал през годините:

- ❖ Обсъждане на учебните програми, учебници и учебни планове – м.септември 2016г.;
- ❖ "Нов закон за предучилищното и училищното възпитание" – м.септември 2016г.;
- ❖ "Професионално портфолио на учители, директори и други педагогически специалисти" – м.април 2017г.;
- ❖ "Дигитални компетентности и ИКТ- м. юни;
- ❖ "Разглеждане и обсъждане проекта на МОН "Твоя час"

Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността

В началото на 2020г. се наложи бързо и в движение да променим стила си на работа, за което много помогнаха обученията организирани от училището. Ето някои от тях:

- ❖ “Обучение за работа с електронен дневник”;
- ❖ “Мотивация на учениците за активно учене чрез мултимедийни уроци”;
- ❖ “Провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда-Classroom”;
- ❖ “Работа във виртуална класна стая в електронна платформа ШКОЛО”.

Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността

- ▶ Обучения през учебната 2022/2023г.
- ▶ „Засилване на дигиталното обучение в класната стая чрез използване на електронни ресурси”-16 часа ,един придобит кредит
- ▶ „Компетентностен подход и иновации в обучението по ФВС”-м.ХІ.2022г.
- ▶ „Дигитални възможности на съвременния учител”
- ▶ „Обучения за прилагане на инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа на ученици с изявени дарби”

Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността

- ▶ За 2021 учебна година имам придобити още 4 –квалификационни кредита
- ▶ Имам придобити ПЕТО И ЧЕТВЪРТО ПКС
- ▶ За 2021 /2022 учена година имам придобити още 2 – квалификационни кредита
- ▶ Имам придобито ТРЕТО ПКС

Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността

За атестационния период върху дейността ми има множество извършени вътрешни и външни проверки: проверка на водене на дневник, проверка на трудовата дисциплина, хоспетиране, проверка за спазване на Правилника за вътрешния ред, проверка на спазване на правилника за ЗБУТ, както и тематични проверки в час. **Всяка една от проверките е била с положителна оценка и висок резултат!**

Допълнителни критерии

- ▶ ПЪРВИ КРИТЕРИИ:
- ▶ Повишавал съм квалификацията на курсове организирани в НСА на теми:
- ▶ Адаптирана физическа активност в училище
- ▶ Адаптиран спорт в училище
- ▶ Придобиване на Пето и Четвърто ПКС

- ▶ **ВТОРИ КРИТЕРИИ**
- ▶ Разработвал съм проекти свързани със състезания, спортни празници, тържества и активно съм застъпил проектно–базираното обучение във време на обучение в електронна среда:

ПРОЕКТ МИНИ ИГРИЩЕ ЗА ФУТБОЛ



Количествено стойностна сметка

1. Размер на игрището: 20м.х 40 м.
2. Настилка: Изкуствена трева 40мм.
3. Ограда 40м. х 80м. х 3м.
4. Колове: 24бр. през 2.5м.- 10бр. от тях са на 4м.
5. Осветление: прожектори 10бр.

- Размер на игрището 800 м² х 74 лв/м² труд, работа и материали = 59200лв.
- Изкуствена трева 40мм., с гумени гранули 800 м² х 45лв. = 36000 лв.
- Телена импрегнирана ограда с крепежни елементи 120 м. х 16 лв. = 1920 лв.
- Колове за ограда на 2.5м.- 14бр.х 8 лв. и на 4м.- 10бр.х13лв. = 112 + 130 = 242 лв.
- Осветление с прожектори 500w. 10бр. х 89лв. = 890 лв.
- Врати с мрежа 2бр. х 267лв. = 534 лв.
- Разход бетон, кабели, Виж и др. = 6745 лв.
- Непредвидени разходи 10%.

Всичко общо: 105531 х 10% = 116084.10 лв.



- ▶ ТРЕТИ КРИТЕРИИ:
- ▶ През годините провеждах редовно консултации с родителите, с които контактувах и активно се включиха в проектите в помощ на учениците