



ПОРТФОЛИО

на Светла Ваньова Георгиева
Учител чужд език-начален
етап в ОУ " Митрополит
Авксентий Велешки " гр. Самоков



СЪДЪРЖАНИЕ

Част I

- *Раздел 1: Общи сведения*
- *Раздел 2: Философия на учителя*
- *Раздел 3: Педагогическа дейност*

Част II

- *Приложения*



ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ



○ СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

1996 – 2000

СОУ “Христо Ясенов” гр. Етрополе

спец.СРЕДЕН МЕНИДЖЪР

○ ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВСУ “ЧЕРНОРИЗЕЦ ХРАБЪР” ГР. ВАРНА

СПЕЦ. МЕЖДУНАРОДНИ

ИКОНОМИЧЕСКИ ОТНОШЕНИЯ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНИ

ФИНАНСИ

ЮЗУ „Неофит Рилски” гр.

Благоевград

НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА

ПЕДАГОГИКАС ЧУЖД ЕЗИК



Практика

Учител

В ОУ “Св. Св. Кирил и Методий”

с. Брусен

В ОУ “Хр. Ботев”

гр. Етрополе

НУ “П. Берон”

гр. Самоков

ОУ “Митр. Авкс. Велешки”

гр. Самоков и към момента.



РАЗДЕЛ 2

ФИЛОСОФИЯ НА УЧИТЕЛЯ

“Възпитанието и образованието са неразделни. Не трябва да се възпитава без да се предават и знания; всяко знание действа възпитателно.”

Л. Н. Толстой

- Професията на учителя е много отговорна. Истинският педагог е и възпитател. Той умее да разбира вътрешния свят на своите ученици, дълбоко прониква в техните мотиви, интереси, стремежи.
- Ние трябва да бъдем добродушни и да обичаме децата такива, каквито са, и еднакво да обичаме и непослушните, и послушните, и съобразителните, и прилежните.

Това е главен принцип в моята педагогическа дейност.



Времената се менят – изпращаме едни ученици в големия живот, посрещаме други. А учителят остава същият съветник и приятел, водещ ги в света на знаиата.

Учителят не може да осигури пълноценно формиране на личността, ако той самият не е ярка личност, ако не притежава тези качества, тези добродетели, които трябва да изгради у учениците. От таланта на учителя, от богатството на неговата личност, от неговата градация и духовно богатство зависи изграждането на ученика.



РАЗДЕЛ 3

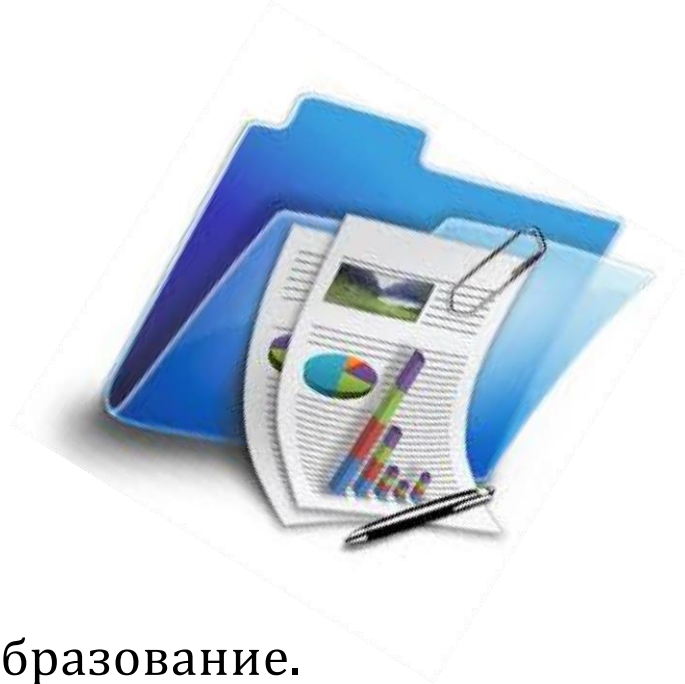
ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ



- Планиране, организиране и провеждане на възпитателно – образователния процес и извън задължителните часове.
- Подпомагане процеса на самоподготовка на децата и учениците.
- Избира и прилага подходящи методи, средства и материали при реализиране на възпитателната дейност.
- Формира социални умения у децата и учениците.
- Диагностицира и насърчава постиженията на децата и учениците.
- Участва в разработването на индивидуалните образователни програми.
- Води необходимата документация.
- Отговаря за опазване здравето и живота на децата и учениците.
- Осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите.
- Изпълняване на други задължения, произтичащи от спецификата на длъжността и вида на училището или обслужващото звено.



ЧАСТ II ПРИЛОЖЕНИЯ



1. Дипломи за завършено висше образование.
2. Свидетелство за професионална квалификация.
3. Сертификати за участия в обучения.
4. Автобиография



Квалификации

2020-2021г

1. „Децата в дигиталната ера и ролята на възрастните“
2. „Мотивация на учениците чрез мултимедийни уроци в ОРЕС“
3. „Компетентностен подход в образованието“
4. „Успешно взаимодействие между училището и семейството“
5. „Професионалният стрес – практически техники за превенция и справяне със стреса на работното място“
6. „Детски умения за приятелство“



Квалификации 2021-2023г

1. „Обсъждане на учебни програми и уребници“
2. „Работа с деца със СОП. Алтернативни и иновативни методи“
3. „Разглеждане, обсъждане и избор на учебници за следващия 3 годишен период“
4. „Обсъждане на учебни програми и планове“
5. „Дигитални възможности на съвременния учител“
6. „Указания и инструктаж за провеждане на ДЗИ и НВО“
7. „Указания за допълнителна работа в подкрепа на нуждаещи се ученици“ и „занимания по интереси“



Обучения по извънституционални квалификации

1. „Засилване на дигиталното обучение в класната стая чрез използване на електронни ресурси на образователния софтуер MozaBook“
2. „Професионално-педагогическа специализация- Организация на образователния процес в новите специалности“
3. „Нови и стари ресурси в Уча.се-как да ги използваме в часовете си“



МОИТЕ БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

КРАТКОСРОЧНИ ЦЕЛИ

Кариерно развитие – участие в обучителни тренинги за работа с родители, придобиване на 4 ПКС

Дейност – организиране на приобщаващи събития с родители; включване на образователни приложения в учебния процес

СРЕДНОСРОЧНИ ЦЕЛИ

Кариерно развитие – преквалификация в областта на чуждоезиковото обучение

Дейност - включване на хардуерни устройства в учебния процес;

ДЪЛГОСРОЧНИ ЦЕЛИ

Кариерно развитие – придобиване на 4 ПКС



МОИТЕ ОТГОВОРНОСТИ

- Участие в комисии
- Работа с педагогическия колектив
- Работа с колеги от други училища
- Работа с училищно настоятелство/педагогически съветник
- Работа с други институции





ГАЛЕРИЯ





ПРОЕКТНО-БАЗИРАНА ДЕЙНОСТ

<https://bit.ly/3DvjkMV>

<https://bit.ly/3lq2UiE>

<https://bit.ly/3uY3NCg>

<https://bit.ly/3AkUoFK>

<https://bit.ly/3FyIZps>

