

Основно училище

„Митрополит Авксентий Велешки“

гр. Самоков



Портфолио

на Шеменужка Подорова Стоянова

Старши учител Начален етап

ОУ „ Митрополит Авксентий Велешки“ гр. Самоков



*„Знанието е съкровище, което ще последва
своя собственик навсякъде“*

Съдържание:

- 1. Образование и квалификации*
- 2. Педагогически компетентности*
- 3. Организиране и управление на образователния процес*
- 4. Оценяване напредъка на учениците. Ориентираност към резултати*
- 5. Управление на класа*
- 6. Социална и гражданска компетентност*
- 7. Философия на преподаване*
- 8. Квалификации и бъдещи планове*

Изисквания на длъжността:

Образователно-квалификационна степен - магистър

Базова специалност от висшето образование - начален учител

Последна придобита ПКС – IV

Професионален опит (общо) – 36 години

Учителски стаж – 34 години

Участие в квалификационни форми (брой кредити) - 13

✓ Модул: Педагогически компетентности

"Използвам гъвкави педагогически похвати и те се променят в зависимост от конкретните особености, възможности и интереси на учениците ми във всеки клас«

За четиригодишния атестационен период съм използвала тематични разпределения по всички преподавани от мен предмети.

Използвала съм учебниците и програмите от издателствата БУЛВЕСТ 2000 и ПРОСВЕТА ПЛЮС варианти, но съм променяла и допълвала по моя преценка, съобразявайки се с нуждите и възможностите на учениците. Всяко едно от тях отговаря на Държавните образователни стандарти (ДОС).

Ключови компетентности :

1. *Общуване на роден език и способността за разбиране, изразяване и тълкуване на понятия, чувства, факти и мнения, както в устен, така и в писмен вид.*
2. *Общуване на чужди езици: способността за ефективно ползване на различни езици.*
3. *STEП - способността да се развият и да се използват математически методи на мислене.*
4. *Дигитална компетентност: увереното и критично използване на технологиите на информационното общество за работа и общуване; информационна грамотност.*
5. *Компетентност за учене.*
6. *Обществени и граждански компетентности.*
7. *Предприемаческа компетентност.*
8. *Културна компетентност.*
9. *Формиране на критично мислене и отстояване на позиция при решаване на конкретни казуси и проблеми.*

Многообразието на дейности в обучението съдейства в голяма степен децата да осъзнаят ролята си на ученици, да се адаптират към училището и да развият социални умения, които да подпомогнат тяхното личностно развитие.

Стремежът е чрез усвоените знания и компетентности, учениците да осмислят своето място в света около тях.



✓ Модул: Организиране и управление на образователния процес

▶ Учебният процес се нуждае не само от учебници и учебни помагала, но и от **позитивна и ведра среда**, и установени **правила**. В класната стая е място, където учениците учат, общуват, експериментират. Всичко в нея може да помага или да пречи на децата да се чувстват спокойни и да учат пълноценно. С моите ученици още в първи клас съставяме правила, които променяме и допълваме всяка следваща година.

▶ Вярвам, че позитивната работна среда и правилата не само **възпитават и защитават**, но и учат учениците на **отговорност и самоконтрол**.

✓ *Правила на класа*

Ученикът:

Аз съм ученик и съм отговорен за собствените си действия - за това, което правя и говоря.

- ▶ *Аз съм в училище, за да се уча и работя заедно със съучениците ми.*
- ▶ *Аз нося всички необходими неща за урока, изпълнявам поставените задачи и се стремя към успех в обучението.*
- ▶ *Аз участвам в работата на класа.*
- ▶ *Аз помагам на другите и всички работим за общото добро.*
- ▶ *В клас работя съсредоточено, спокойно, тихо и изслушвам този, който говори.*
- ▶ *Аз опазвам училищното имущество.*
- ▶ *Аз съм винаги любезен, учтив и почтителен.*
- ▶ *Аз уважавам всеки и не говоря лоши неща за другите.*
- ▶ *Аз не се бия и не обиждам*

Дежурният ученик:

- *съобщава имената на отсъстващите ученици*
- *следи за спазване на реда и хигиената*
- *подпомага учителя за почистване на дъската, събиране и раздаване на тетрадките и учебните помагала.*
- *застава на мястото си, с което напомня на учениците за началото на часа.*



" Създаване на безопасна, стимулираща и емоционална среда, подпомагаща разгръщането на потенциала на всяко дете "



- ✓ «Тайната на успеха, когато уча децата на **ЕКИПНОСТ** е доверието. Без него всеки екип е само група, в която всяко дете се интересува единствено от себе си. Аз уча моите ученици, че в отборната игра не трябва да съществува "аз", а "НИЕ", че ако се научим да работим заедно, ние ще научим повече и ще постигнем по-високи резултати. Всеки път, когато се разделяме на "екипи" за работа, си припомняме правилата»



„АЗ“ - това сме „НИЕ“!

1. Работи тихо!
2. Мисли върху задачата!
3. Мисли бързо!
4. Внимавай!
5. Не пречи!
6. Всяко мнение е важно!



Победата е по-близо,
ако сме заедно!



Аз съм учител, приятел, сътрудник:

*преподавам, но и вдъхновявам да учат навсякъде и по всяко време - днес, утре за цял живот. Подкрепям ги да са отговорни към себе си и към околните, показвам им какъв трябва да бъде съвременният образован човек, **въвличам ги в ситуации**, близки до реалния живот, **стимулирам ги да бъдат самостоятелни и справящи се.***

Аз и моите ученици сме един отбор и всяко постижение за нас е победа.



Книжовен български език

В работата си осъзнавам ключовата роля на книжовния български език. Всяка учебна година с учениците си работим по различни задачи, които формират правилно отношение към него.



- ▶ **"Основна задача на всеки учител е да изгражда своите ученици «позитивно» отношение към българския език и култура, така че това да стан тяхна естествена нужда, която да задоволяват през целия си живот!"**

✓ Цели на обучението в моите часове по БЕЛ:

1. *Непрекъснато обогатяване на знанията за: строежа на българския език и неговото лексикално богатство фонемната система в българския език образуване на видовете изречения и свързването им в сложни правописа и пунктуацията*

2. *Разкриване богатството на българския език и обогатяване речника на учениците.*

3. *Развитие на устната и писмена реч.*

4. *Стимулиране на читателските интереси.*

5. *Специфични форми и методи на работа:*

- диктовки, препис
- създаване на собствени устни и писмени текстове
- прочит и анализ на художествени текстове

според възможностите на децата

- граматически задачи
- индивидуални и групови самостоятелни работи и тестове
- допълнителна работа по проекти
- извънкласни занимания и посещения на различни институции



✓ Проект "Обичам българската реч"

Мотиви: Затруднения при овладяването на правоговорните и правописни правила в книжовния български език и подобряване техниката на четене.

Цел: Учениците да обогатят уменията си за четене и писане и знанията си за българския език, да развият уменията си за инициативност, работа в екип и презентирание на наученото.

Описание: В началото на учебната година обсъждаме темата за ролята на книжовния български език и заедно си поставяме задачи по които ще работим/ четене на книги, правописни задачи и упражнения по краснопис/. В началото на втория срок, заедно с децата съставяме състезателните задачи за бързина и прецизност. Провеждаме състезанието разделени на четири екипи, като аз и двама от учениците сме арбитри . Записваме резултатите на дъската и определяме екип, който участва в състезанието с другите паралелки. Най-добре представилите се участници в проекта получават награди и грамоти.



Резултати: Учениците развиха умения за инициативност, презентирание и работа в екип. Повишиха инициативната си техника и уменията да разбират по-добре прочетеното, подобриха правоговорните и правописните си знания и развиха художествено-творчески умения.

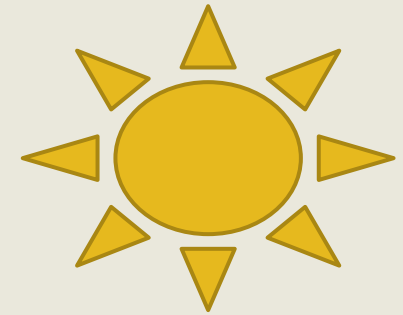
✓ Творчески задачи на тема:

"Какво ще запомним от баба и дядо"

- съчинение "Моето семейство е моята опора, сила и вяра"
- рисунка "Моето семейство"
- интервю в семейството "Род и памет"-презентация
- драматизация "Какво ще запомня от баба и дядо"
- беседа "Ценностите в семейството-
доверие, грижовност, всеотдайност"
- изява на трите паралелки пред учениците от
начален етап за празника на християнското семейство
- "Аз обичам мое семейство" и "Човекът без семейство не
може да живей"- рисунки, съчинения, творчество по избор.



ПРОЕКТ «Празничен календар»



- ✓ Припомнете си от уроците, които сме учили за празниците:
национален, официални, семейни .

Потърсете и прочетете още по темата от учебника!
Поговорете с вашите близки за идеи и помощ.

Изберете какво ще включите:

- християнски празници
- рождени дати в семейството /или на приятели/
- имени дни
- годишнини

- ✓ Направете си списък!

Помислете как ще подредите празниците и датите върху листа. /Можете да използвате лист от блок, цветен или какъвто имате/. Подгответе си материали.

Изберете си тема:

“ Ние празнуваме”

“ Семейни празници - 2022 г.”

“ Пролетни празници”

“ Нашият любим празник”.... или др.

- ✓ **Търсете, питайте, записвайте, рисувайте!**

Модул: Оценяване на напредъка на учениците, ориентираност към резултати

Съвместната работа с родителите играе ключова роля при организиране на цялостната учебна и възпитателна работа с учениците и постигане на резултати. Затова отделям специално внимание при организиране на взаимоотношенията си с тях:

- ▶ 1. Още при първото си запознанство аз мотивирам родителите за съвместни идеи и мероприятия по реализирането им.
- ▶ 2. Предлагам партньорски взаимоотношения, основани на доверие, взаимно разбиране и уважение.
- ▶ 3. Провеждам родителски срещи по график и извънредни, ако е необходимо.
- ▶ 4. Подчертавам часа за консултации, в който съм на разположение на родителите.
- ▶ 5. Анкети и обратна връзка.



✓ *Формиране на отношение и любов към семейството*

В работата си отделям специално внимание на темите за семейството и семейните ценности. В зависимост от възможностите на децата, работим върху различни задачи, в които се включват и семействата на учениците ми.

Моите ученици знаят:

„Пухличките от които се изгражда семейството – това са семейните ценности:

*обич, доверие,
доброта,
грижовност,
всеотдайност,
благодарност“*

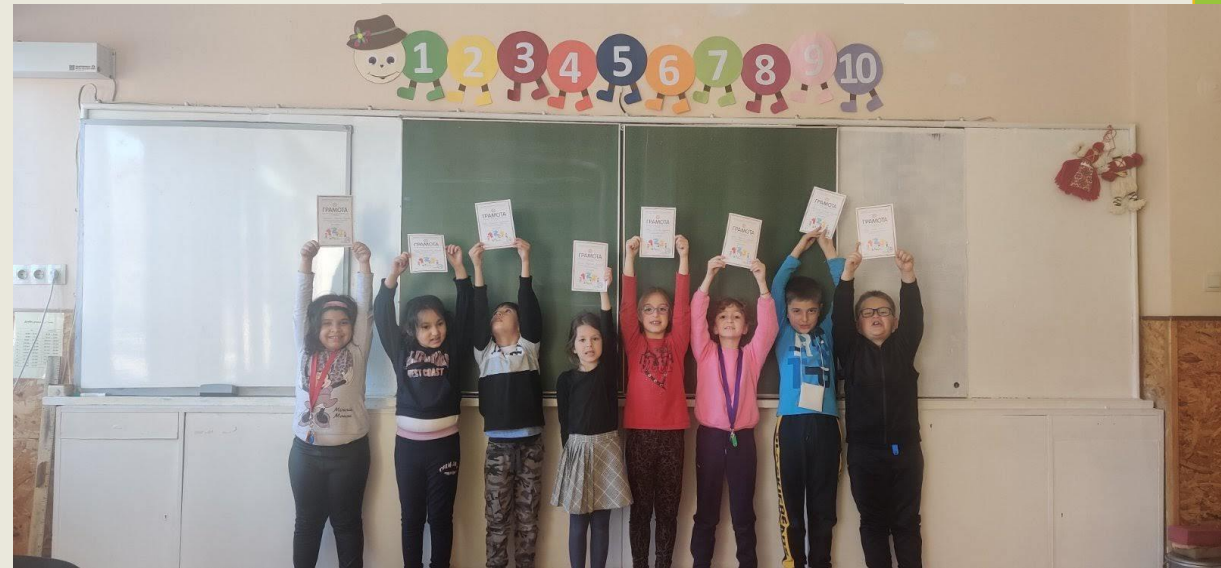


✓ **Ключовите практики, влияещи на резултатите на учениците, които използвам в класната стая:**

- о Подбирам теми, които отговарят на образователните нужди
- о Окуражавам и ценя идеите и гледните точки на учениците
- о Насърчавам дискусията
- о Търся обратна връзка
- о Планирам стимулиращи уроци
- о Улеснявам активното участие

в часа

- о Правя проверка на „разбирането“
- о Давам обратна връзка
- о Преговарям и обобщавам
- о Предизвиквам и настоявам учениците да показват постоянство, да мислят взискателно и да работят качествено.
- о Загрижен съм и изграждам взаимоотношения с всеки ученик



В края на всеки срок задължително **правя анализ на резултатите** на класа, както и на всеки ученик индивидуално. Информацията **споделям** общо на родителските срещи и индивидуално с родителите на децата, нуждаещи се от допълнителна индивидуална работа. След родителската среща, **заедно с родителите** си поставяме цели, във връзка с конкретни компетентности, върху които да се фокусираме.

С колегите от обединението **винаги обобщаваме** и правим **сравнителни таблици** на резултати от входни, изходни нива, общи самостоятелни писмени проверки и други. Задължително анализираме резултатите и **набелязваме мерки за допълнителна работа**.

За учениците, които имат пропуски заради отсъствия по болест или обучителни затруднения, организирам **допълнителни консултации**, на които **изготвям план за преодоляване на пропуските и затрудненията**.

В работата си често **търся мнението на педагогическия съветник** или насочвам родителите за подкрепа и допълнителна работа с логопед или друг специалист.



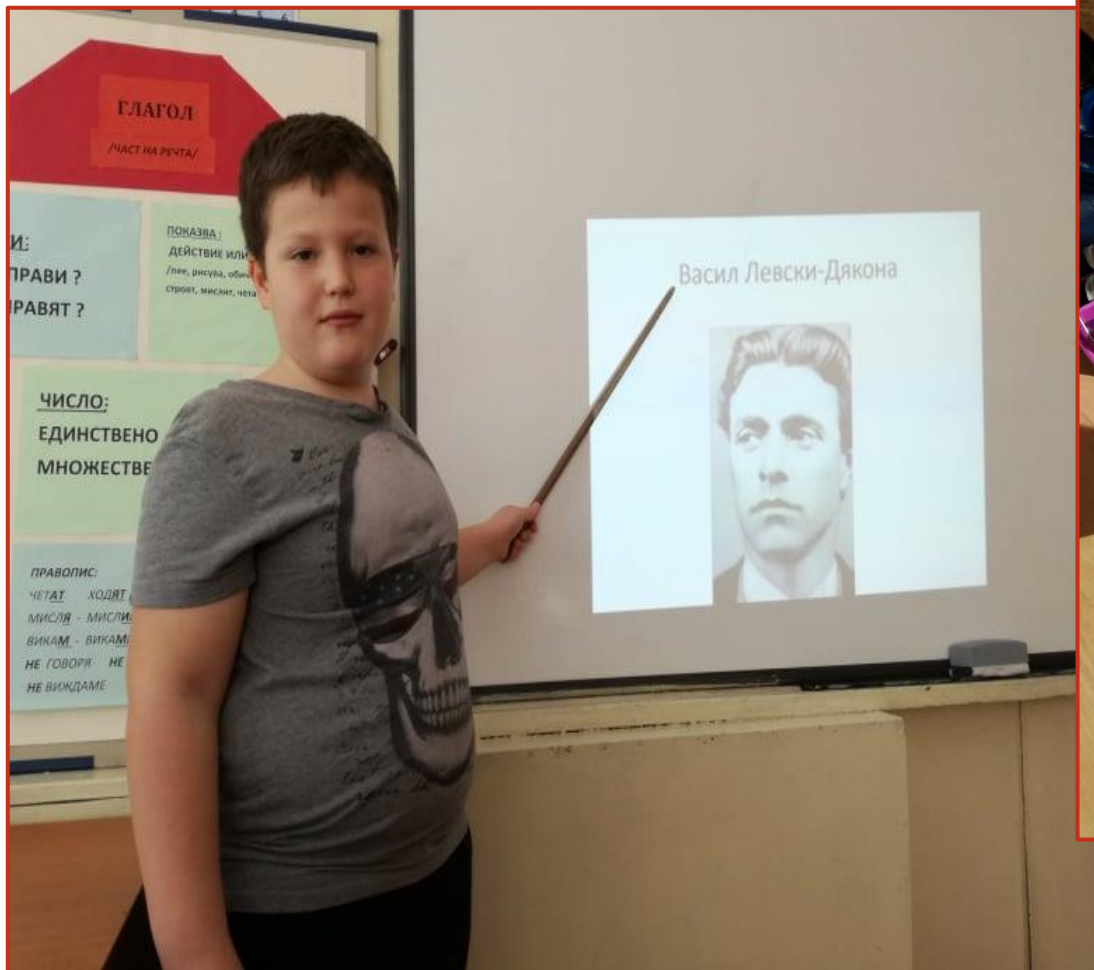
✓ Модул: Управление на класа

"Моята цел е да създавам организирана, безопасна, стимулираща и емоционална среда, която подпомага разгръщане потенциала на всяко дете. Всеки ученик има свои силни страни и целта ми е да ги откривам и надграждам.

Детето трябва да се усеща значимо, удовлетворено и успешно."



„Преподаването трябва да е качествено, но и интересно, да създава активни ученици, които да искат да учат и да са доволни от своите резултати.“



Проектно-базираните уроци създават отлични възможности за формиране на необходими социални компетентности. Чрез творческите задачи децата се поставят в максимално близка до техните възприятия среда. Така те учат най-добре, избирайки сами дейности по зададена тема - "учене чрез правене".



МОДУЛ: Социална и гражданска компетентност

От 2010 година попълвам летописната книга на ОУ"Митрополит Авксентий Велешки"

Член съм на Комисията по квалификацията в училище. В началото на всяка учебна година изготвяме план за обучения, организираме провеждане на семинари и курсове за вътрешна и външна квалификационна дейност на учителите в нашето училище.





В методическото обединение:

- споделяме идеи и планове
- изготвяме критерии за оценяване на учениците при устна и писмена проверка
- съгласуваме провеждането на плануваниите родителски срещи
- организираме общи дейности – състезания, тържества, екскурзии
- съгласуваме, провеждаме и отчитаме резултатите от входни и изходни нива
- правим анализи на работата и резултатите от нея
- помагаме си в «ситуации».

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ВХОДНОТО НИВО Математика										
№	Клас	БР ук в класа	Бр ук със СОП	Отсъств	Отличен	Мн.добър	Добър	Среден	Слаб	
1.	IV а	24	-	2	8	5	4	4	1	
2	IV б	24	-	-	9	7	3	3	2	
3.	IV в	22	1	1	8	6	3	2	1	

Усвоени знания и умения	Неусвоени знания и умения - типични грешки и пропуски
Усвоили са принципа на изграждане на числовата редица и умеят да представят числата като сбор от единици, десетици и стотици.	Допускат грешки при изваждане със заемане.
Събират и изваждат на числата до 1000	Грешки при намиране на неизвестно число с повече от едно действие в задачата
Умножение и деление с едноцифрено число	Грешки при съставяне и записване решение на текстови задачи с повече от две пресметания
Спазват реда на аритметичните действия.	Допускат грешки при четене и анализиране на условното на текстовите задачи.
Могат да намират неизвестен множител, събираемо, умаляемо и делител.	
Умеят да решават геометрични задачи за намиране на обиколка на фигура.	
Текстови задачи с повече от едно пресметане	

Мерки за преодоляване на пропуските по математика:

- системни упражнения за усвояване на четирите аритметични действия и прилагането им при решаване на задачи
- допълнителна индивидуална работа с учениците, показали слаби резултати
- допълнителна работа с ученици, срещайки затруднения при възприемане и анализиране на условното на задачите
- допълнителни упражнения за решаване на тестове
- ежемесечни консултации с родителите на изоставащите ученици



✓ МОДУЛ: Социална и гражданска компетентност

- ▶ *Всяка година подготвям учениците си за участие в състезанията на СБНУ и «Многознайко». В четвърти клас работя допълнително с най-добрите деца за участие в олимпиадата по математика.*





Редовно участваме в благотворителни акции за различни каузи – това е част от постоянната ми работа за възпитание на "неравнодушни хора".

Всяка година организирам класни тържества по конкретни поводи и се включваме в празника на училището с различни изяви. В подготовката и организацията участват и родителите.



✓ *Училищни проекти по които съм работила:*

- "Твоят час" – "Чета бързо, пиша правилно"
- „Подкрепа за успех“ – допълнителна работа в подкрепа на нуждаещи се ученици
- Занимания по интреси "Светът е математика"
- „Научи се да караш ски“
- „Занимания по интереси“
- „Равен достъп до училищно образование“
- Арт-проект „Приказките оживяват“



Проекти, по които сме работили и ще продължим да работим в клас:

"Българин да се наричам..."

"Обичам българската реч"

"Какво ще запомним от баба и дядо"

"Аз обичам моя роден град"

"Празници и обичаи в моето семейство"

"Българските занаяти"

"Семейните ценности"

"Нашата Коледа" и др.



МОЯТА ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ:

Образованието трябва да формира и развива знания и компетентности на учениците, като непрекъснато насърчава изявите им.

Всеки ученик има свои качества и таланти, и учителят трябва да умеє да ги идентифицира и надгражда.

Всяко дете е личност и тя трябва да се уважава.

Преподавателските ми похвати са гъвкави и те се променят в зависимост от темата, степента на трудност, ситуацията и вниманието на учениците.

Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва едновременно да работим върху развитието

на потребностите на детето. Доверието мвжду мен и родителите е много важно условие за постигане на резултатност.



"Да имаш силата да преподаваш знания е осъзната и огромна отговорност"

Бъдещи планове:

- ✓ участие в обмяна на добри педагогически практики*
- ✓ активно участие в реализиране задачите в училищната стратегия*
- ✓ подготовка за участие и изява на ученици в олимпиади и състезания на различни нива*
- ✓ включване в допълнителни квалификации и обучения*
- ✓ разработване на допълнително електронно учебно съдържание*
- ✓ разширяване на взаимодействието с родители.*





КВАЛИФИКАЦИИ:

Осъзнавам ролята на всяка допълнителна квалификация, свързана с професионалното и личностното ми развитие. Придобиването на допълнителни компетентности, повишава и практическата ми реализация като учител.

Член съм на комисията по квалификации в училище.

Като педагогически специалист продължавам да повишавам своята квалификация, като участвам в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните ми умения.