

Професионално портфолио



Димитринка Георгиева Василева

СТАРШИ УЧИТЕЛ

НАЧАЛЕН ЕТАП

ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“, гр. Самоков



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „МИТРОПОЛИТ АВКСЕНТИЙ ВЕЛЕШКИ“
2000 Самоков, ул. „Македония“ № 25, тел.: +359 722 66431

Забележка: Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълнение и актуализиране във всеки един момент от дейността ми като учител.

Първа част

Общи данни

ОБРАЗОВАНИЕ

Югозападен университет „Неофит Рилски“, гр. Благоевград, 2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

Магистър

СПЕЦИАЛНОСТ

Предучилищна и начална училищна педагогика

МАГИСТЪРСКА ПРОГРАМА

Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Магистър-експерт и учител по информационни технологии в началните класове

Югозападен университет „Неофит Рилски“, гр. Благоевград, 1999г.

ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

Бакалавър

СПЕЦИАЛНОСТ

Начална училищна педагогика

ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Начален учител

Софийски университет „Св. Климент Охридски“, гр. София, 2020г.

Департамент за информация и усъвършенстване на учители

Втора професионално-квалификационна степен



Професионален опит

Квалификации

април, 2017г. – Професионално портфолио на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

май, 2017г. – Разпознаване на обучителни затруднения и комплексна подкрепа на деца и ученици с обучителни трудности

юни, 2017г. – Дигиталните умения и ИКТ за педагогически специалисти

август, 2018г. – Прилагане на регламент (ЕС) 2016/679 – Общ регламент за защита на личните данни – GDPR (сертификат)

декември, 2018г. – Играта като интерактивен метод на обучение в образователния процес

май, 2019г. – Компютърно моделиране за III клас

октомври, 2019г. – Безопасност на движението по пътищата. Методика на преподаване.

юни, 2020г. – Портфолио на учителя и детето. Самооценка и атестация в образованието.

март, 2020г. - „Работа с платформата „Софира“ за дистанционно проверяване на тестови форми

февруари, 2021г. - „Компетентностен подход в образованието“

април, 2021г. - „Изработване на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск

април, 2021г. - "Медийна грамотност"

април, 2021г. - „Умения за успешно прилагане на учебните програми по компютърно моделиране в 3 и 4 клас“

Квалификации

април, 2021г. - „Диагностична дейност на учителя“

май, 2021г. - „Успешно взаимодействие между училището и семейството. Реална картина, възможности за реализиране и техники за позитивна комуникация“

май, 2021г. - „Професионалният стрес – практически техники за превенция и справяне със стреса на работното място“

юни, 2021г. - „Детски умения за приятелство“

октомври, 2021г. - Втора професионалноквалификационна степен

ноември, 2022г. - „Засилване на дигиталното обучение в класната стая чрез използване на електронни ресурси на образователен софтуер „MozaBook“

декември, 2022г. - „Обучения на педагогически специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата/ в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощниците на учителя“

април, 2023г. - Обучение на тема „Създаване на подкрепяща и динамична среда за учене“ - Уча.се

Философия на преподаване

- Добрият учител е онзи, който умее да преподава качествено и образно, на достъпен и разбираем език, да усъвършенства постоянно знанията и опита си, да умее да приема съвети, да приема критика.
- Преподаването е призвание, мисия, голяма отговорност. Преподавателските ми похвати се променят съобразно темата, аудиторията и времето.
- Отчитам ролята на семейството и смятам, че трябва заедно да работим върху развиването на индивидуалните потребности на ученика.
- Преподаването е един непрекъснато развиващ се процес, в чийто център е поставен ученикът с неговата индивидуалност.
- Всеки ученик има силни страни и целта на образованието е да ги идентифицира и надгражда.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
- Учителят трябва да отстъпи от познатата водеща активна позиция към тази на по-пасивния и подпомагащ консултант, чиято цел е да направлява обучаемия сам да достигне до желаните резултати на дадения етап.

Педагогическа компетентност

- Планирам образователния процес и дейностите, свързани с него, в съответствие с индивидуалните, възрастовите, специалните образователни потребности и възможности на учениците;
- Ритмично разпределям учебното съдържание в тематичните годишни разпределения, предвиждам възможности за реструктуриране, съобразени с интересите на учениците в образователната среда. За основа използвам предложените от издателствата варианти, но ги обогатявам в унисон с нуждите на учениците в класовете, в които работя. Всяко едно от тях отговаря на ДОС и на очакванията на заинтересованите страни;
- Изработвам индивидуални програми за работа с ученици със СОП в съответствие със специфичните им потребности;
- Организирам и провеждам образователния процес и използвам ефективни методи на обучение, информационни и комуникационни технологии.

Педагогическа компетентност

- Оценявам напредъка на учениците според усвояването на предвидените компетентности;
- Сътруднича и участвам в екипи за подкрепа на личностното развитие на учениците;
- Контролирам, насърчавам и отчитам участието на учениците в образователния процес;
- Участвам в националното външно оценяване;
- Участвам в оценяването и избор на подходящи учебни помагала, учебници;
- Търся обратна връзка с родителите.

2000 Сливково, ул. „Маяковски“ № 25, тел. факс: +359 722 66431
www.yu.edu.bg, e-mail: plm@yu.edu.bg

ПЛАН ЗА ПОДДРЕПА
на дете или ученик със специални образователни потребности
за 2019/2020 учебна година
(Документът се изготвя съгласно изискванията на чл. 189, т. 3
от Закона за предучилищното и училищното образование)

I. Лични данни

Трето име на детето или ученика:
Дата на раждане: 23.11.2012г.
Възраст: 7 години
Клас: 1 а
Форма на обучение (чл. 107, ал. 2, т. 6 от ЗПУО): дневна форма
Имена, адрес, извън адрес и телефон на родители/представители на детето/лицето,
което полага грижи за детето:
гр. Сливково, ул. „Ларанги“ 68
телефон [

План за подкрепа

№	Възраст	Тип	Тема
1	10.05.2019	20	Тема: ...
2	20.05.2019	20	Тема: ...
3	30.05.2019	20	Тема: ...
4	10.06.2019	20	Тема: ...
5	15.06.2019	20	Тема: ...
6	20.06.2019	20	Тема: ...
7	30.06.2019	20	Тема: ...
8	05.07.2019	20	Тема: ...
9	10.07.2019	20	Тема: ...
10	15.07.2019	20	Тема: ...
11	20.07.2019	20	Тема: ...
12	25.07.2019	20	Тема: ...
13	30.07.2019	20	Тема: ...
14	05.08.2019	20	Тема: ...
15	10.08.2019	20	Тема: ...
16	15.08.2019	20	Тема: ...
17	20.08.2019	20	Тема: ...
18	25.08.2019	20	Тема: ...
19	30.08.2019	20	Тема: ...
20	05.09.2019	20	Тема: ...
21	10.09.2019	20	Тема: ...
22	15.09.2019	20	Тема: ...
23	20.09.2019	20	Тема: ...
24	25.09.2019	20	Тема: ...
25	30.09.2019	20	Тема: ...
26	05.10.2019	20	Тема: ...
27	10.10.2019	20	Тема: ...
28	15.10.2019	20	Тема: ...
29	20.10.2019	20	Тема: ...
30	25.10.2019	20	Тема: ...
31	30.10.2019	20	Тема: ...
32	05.11.2019	20	Тема: ...
33	10.11.2019	20	Тема: ...
34	15.11.2019	20	Тема: ...
35	20.11.2019	20	Тема: ...
36	25.11.2019	20	Тема: ...
37	30.11.2019	20	Тема: ...
38	05.12.2019	20	Тема: ...
39	10.12.2019	20	Тема: ...
40	15.12.2019	20	Тема: ...
41	20.12.2019	20	Тема: ...
42	25.12.2019	20	Тема: ...
43	30.12.2019	20	Тема: ...
44	05.01.2020	20	Тема: ...
45	10.01.2020	20	Тема: ...
46	15.01.2020	20	Тема: ...
47	20.01.2020	20	Тема: ...
48	25.01.2020	20	Тема: ...
49	30.01.2020	20	Тема: ...
50	05.02.2020	20	Тема: ...
51	10.02.2020	20	Тема: ...
52	15.02.2020	20	Тема: ...
53	20.02.2020	20	Тема: ...
54	25.02.2020	20	Тема: ...
55	30.02.2020	20	Тема: ...
56	05.03.2020	20	Тема: ...
57	10.03.2020	20	Тема: ...
58	15.03.2020	20	Тема: ...
59	20.03.2020	20	Тема: ...
60	25.03.2020	20	Тема: ...
61	30.03.2020	20	Тема: ...
62	05.04.2020	20	Тема: ...
63	10.04.2020	20	Тема: ...
64	15.04.2020	20	Тема: ...
65	20.04.2020	20	Тема: ...
66	25.04.2020	20	Тема: ...
67	30.04.2020	20	Тема: ...
68	05.05.2020	20	Тема: ...
69	10.05.2020	20	Тема: ...
70	15.05.2020	20	Тема: ...
71	20.05.2020	20	Тема: ...
72	25.05.2020	20	Тема: ...
73	30.05.2020	20	Тема: ...
74	05.06.2020	20	Тема: ...
75	10.06.2020	20	Тема: ...
76	15.06.2020	20	Тема: ...
77	20.06.2020	20	Тема: ...
78	25.06.2020	20	Тема: ...
79	30.06.2020	20	Тема: ...
80	05.07.2020	20	Тема: ...
81	10.07.2020	20	Тема: ...
82	15.07.2020	20	Тема: ...
83	20.07.2020	20	Тема: ...
84	25.07.2020	20	Тема: ...
85	30.07.2020	20	Тема: ...
86	05.08.2020	20	Тема: ...
87	10.08.2020	20	Тема: ...
88	15.08.2020	20	Тема: ...
89	20.08.2020	20	Тема: ...
90	25.08.2020	20	Тема: ...
91	30.08.2020	20	Тема: ...
92	05.09.2020	20	Тема: ...
93	10.09.2020	20	Тема: ...
94	15.09.2020	20	Тема: ...
95	20.09.2020	20	Тема: ...
96	25.09.2020	20	Тема: ...
97	30.09.2020	20	Тема: ...
98	05.10.2020	20	Тема: ...
99	10.10.2020	20	Тема: ...
100	15.10.2020	20	Тема: ...

Изготвено ГТР

Методи на преподаване

Светът се развива бързо, затова използвам съвременен подход в учебния процес, като се фокусирам върху ученика и неговата познавателна, емоционална и творческа дейност. Наред с традиционните методи, използвам и собствени и други презентации по дадени теми или част от теми, тестове, кръстословици, игри и други образователни средства. Тези различни методи и материали се избират в зависимост от методичната единица, учебните планове и програми, специфичното за учебните предмети, преподавани от мен.

Насърчавам учениците да изследват различни източници в интернет за използване на информация при задължителната подготовка и обогатявам учебния процес с интересни факти и занимателни елементи. Подчертавам важността на самостоятелното учене, организираността, самодисциплината и отговорността на учениците.

Наблягам на оценяването на това, което те са научили, а не само на материала, който е заплануван. Подчертавам ценността на свободното мислене и идеите на учениците в учебния процес.

Доказателства

Моят фокус по отношение на иновациите и компетентостния подход е върху формирането на самоувереност и реална висока самооценка. В процеса на работа по всички учебни предмети се стремя непрекъснато да включвам всички ученици в познавателния процес, спрямо техните потребности, като целта е развитие и напредък, както за тези, които имат обучителни затруднения, така и за по-изявените ученици.

В работата си често използвам: обсъждане на реален проблем, електронни учебници и презентации, съобразени с особеностите на децата в класа, учене чрез откриване, видео уроци и тестове от образователната платформа „[Уча.се](#)“, „[Академико](#)“, работа с '[Envision](#)', '[Kahoot!](#)', [LearningApps](#); [Wordwall.net](#) , [Power Point](#); [Google Forms](#), [Smartest](#), [Scraths](#) , [Plickers](#) , мозъчна атака, визуализиране, работа по проекти, метода на асоциацията, дискусия, рисуване на идея и др.



Kahoot!



Envision

Организиране и управление на образователния процес

Спецификата в работата на началния учител се състои в това, че трябва да преподава различни учебни предмети. Планирам и използвам иновативни методи за преподаване. Прилагам компетентностен подход в работата. В процеса на обучение поддържам подходяща работна среда, индивидуална и групова работа, позитивна работна атмосфера.

В началото на учебната година с учениците изготвяме правила за работа в клас. Децата сами определят визията на материала, след завършването му бива окачен на видно място. Учениците сами съблюдают спазването на правилата.

Използвам възможностите на индивидуалната и екипната работа, на междупредметните и вътрешно предметните връзки и интерактивните методи на обучение.

Избирам подходящи дидактически материали, включително създадени от мен.

Спазвам и контролирам книжовноезиковите норми на българския език.



Урок на открито



Индивидуална работа



Иновативни уроци с приложение на ИКТ



2019г. - III „в“ клас
Урок по компютърно моделиране



2020г. - I „а“ клас
Урок по родолюбие



Световната инициатива „*HOUR OF CODE*“ 2022г.



2017г. - III „в“ клас
Урок по човекът и обществото

Спазване и контролиране на използването на книжовен български език

Една от най-успешните практики, които прилагам, за да задържа ентузиазма на учениците до края на учебната година да спазват нормите на българския език, е да си поставяме задача и да планираме стъпките на нейното изпълнение. Ежемесечно провеждаме състезания по краснопис и правопис, изготвяме табла с диктовки, а най-добрите получават грамоти.



Проектно - базирано обучение

Първокласниците от ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“
изучиха всички букви!

„Умни, за да порастем, книжки трябва да четем!“

Празник на буквите (24.04.2020г.)



Проектно-базирана дейност

2020/2021г.



Проекти по изобразително
изкуство



„Моят дом“ – проектно- базирано обучение
по компютърно моделиране, трети клас



Проекти по музика



Проектно - базирано
обучение по човекът и
природата

Проекти по български език и литература

Елисавета Багряна



П.Р.Славейков



Ангел Каралийчев



*195 години от рождението
на Петко Рачов Славейков*



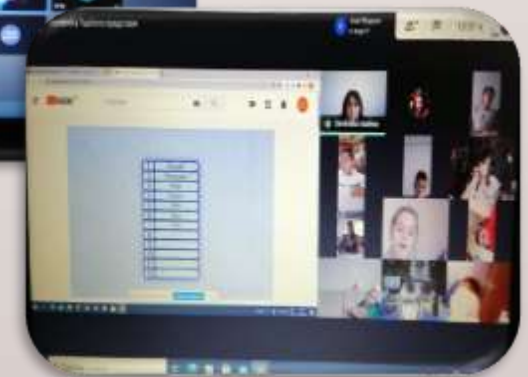
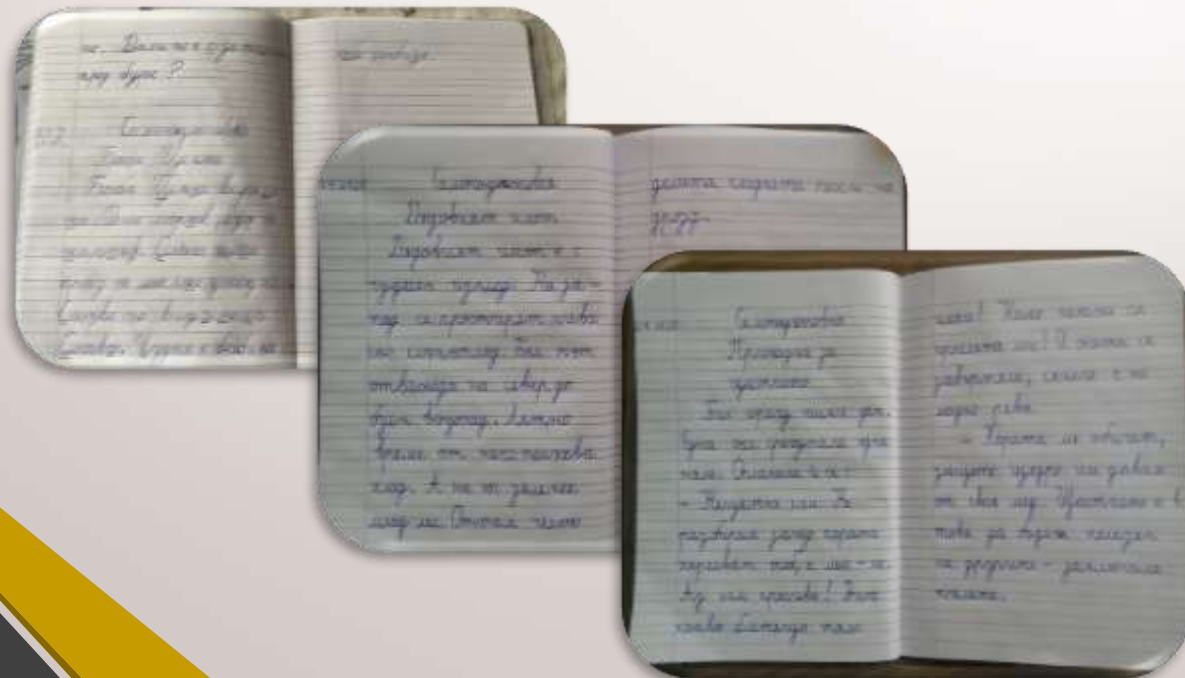
*135 години от
рождението на Ран
Босилек*

Онлайн обучение

Изминалите учебни 2019/2020г. и 2020/2021г. бяха трудни за всички. Учениците ми за първи път прекачиха училищния праг, трябваше да се адаптират към новите изисквания, да се научат да четат и пишат, да се обучават в електронна среда. Положителното е, че всички завършиха успешно първи и втори клас.

С подкрепата на своите родители те се включиха във виртуалната класна стая, изпращаха видеа как четат, пеят, изработват различни предмети, писаха домашни, работиха по различни проекти.

Извънредната обстановка наложи да завършим виртуално първи клас, но с удовлетворение от добре свършената работа.



Оценка на напредъка на учениците, ориентираност към резултати

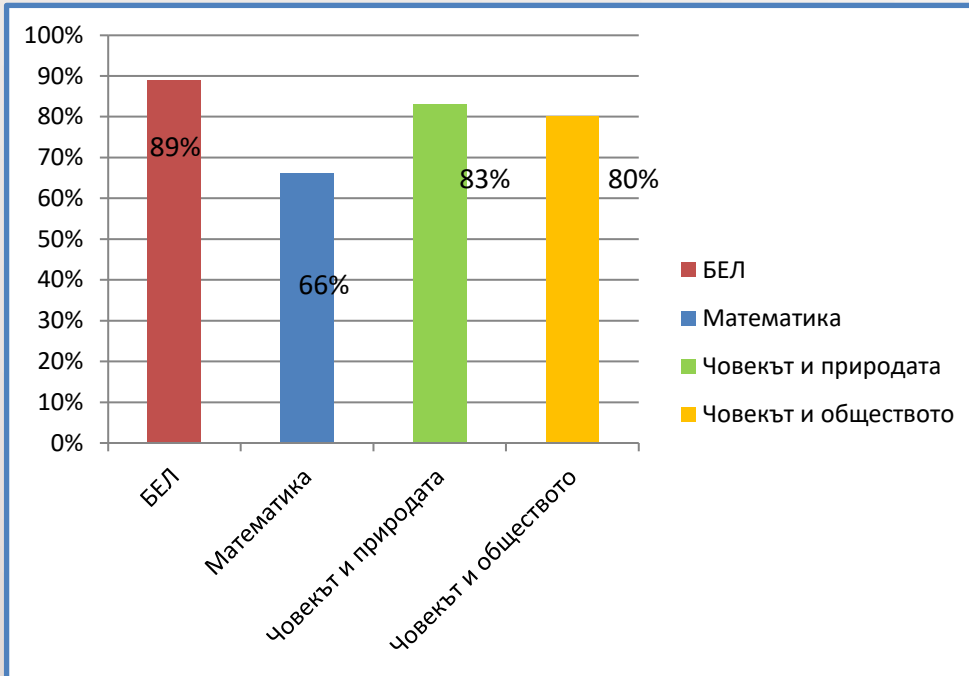
Обратната връзка дава отговор на въпроса за ефективността на преподаване. Колкото повече знам за начините на учене на учениците, времето необходимо за подготовка, толкова по-добре планирам и моята работа с тях. За обратна връзка ползвам резултатите, постигнати от учениците. В работата си редовно проверявам и оценявам постигнатите от учениците резултати и запознавам родителите с тях.

Използвам скала за самооценка, по която децата сами оценяват постигнатите резултати, както и различни дидактически тестове и задачи. Основата на оценката са централно зададени норми и изисквания (стандарты, програми). Те служат за съпоставка с индивидуалните постижения.

На родителски срещи запознавам обстойно родителите с постиженията на децата. Изпращам информация на родителите с помощта на електронния дневник.



Примерни анализи на резултати



Среден успех: Много добър 5.40 (НВО 2019г., IV „в“ клас)
Най-добър резултат за ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“ по БЕЛ и човекът и природата.
Среден успех: Много добър 5.20 (НВО 2023г. по БЕЛ, IV „А“ клас)

За учениците, които имат пропуски в посещаемостта или обучителни затруднения, организирам допълнителни консултации по график.

Скала за оценяване на задачите от самостоятелните работи

Брой точки	Оценка
до 16т.	Незадоволителен
17 – 21т.	Задоволителен
22 – 25т.	Добър
26 – 29т.	Много добър
30 – 33т.	Отличен

Примерна скала за оценяване

	Брой ученици	отличен	Мн. добър	добър	среден	слаб	Сред-успех
БЕЛ	22	12	4	3	3	-	5,14
Математика	22	13	1	3	3	2	4,91
Чов. и природата	22	11	4	4	3	-	5,05

Примерен анализ на входни и изходни нива

Постижения на ученици

Състезания на СБНУ



Медали:

2019/2020г. - 3 златни, 2 сребърни

2020/2021г.- 3 златни, 5 сребърни

2021/2022г.- 5 златни, 3 сребърни

Спортни състезания



Грамота от конкурс по рисуване

Олимпиади и състезания 2022/2023г.

Олимпиада по математика-класирани за
областен кръг: Красимир Лобутов и Никола
Караджинов

Олимпиада „Знам и мога“ - класирани за
областен кръг Даян Симеонов и Димитър
Колев

Национални състезания „Многознайко“
„Родна реч“-Златни медали- 15, сребърни- 9,
бронзови-6

**Национално финално състезание“СБНУ –
класирани**

10 уч., от тях

Златен медал-1, сребърни
медали - 9

**Участие и достойно представяне
на областен кръг на национално
математическо състезание
„Европейско кенгуру“, 2023г.**



Грамоти от участие в
Световната инициатива
„HOUR OF CODE“ - 2022г.

Управление на класа

Управлението на класа е непрекъснат и динамичен процес, който изисква търпение, адаптивност и професионализъм от учителя. Всеки клас е уникален, и успешното управление на него играе ключова роля в постигането на образователни цели и развитието на учениците.

Аспекти на управлението към които се придържам:

- Създаване на положителна атмосфера
- Установяване на правила и очаквания
- Ангажиране на учениците
- Управление на времето
- Справяне с конфликти и негативни ситуации
- Индивидуално внимание
- Комуникация с учениците и техните родители
- Постоянно усъвършенстване



Игра „ Почувствай другарчето“

Позитивни прояви

*Почистване на
училищния двор и
местността „Ридо“*



 *Почистване: Част първа*

 *Почистване: Част втора*

Позитивни прояви Благотворителност



*Участие в благотворителни
коледни базари*

„Капачки за бъдеще“



Постановката „Златната ябълка“

*Благотворителна инициатива за
набиране на средства, с които
учениците помогнаха на децата от
„Център за настаняване от семеен
тип“, гр. Самоков.*

Екипност Опазване на традициите



Благовещение



Вечер на народното творчество



Баба Марта



Бъдни вечер- открит урок- 2022г.



Ден на християнското семейство

Тържества

↪ Завършване на I клас
(2020г.)

↪ Благовещение (2021г.)

↪ Трети март (2021г.)

↪ Коледа (2020г.)

↪ Празник на буквите
(24.04.2020г.)

↪ Постановка „Златната
ябълка“, 2018г.



Участие в училищни тържества.



Участие в училищно
тържество- 02.03.2023г..



Тържествено изпращане
на учениците от IV клас

Участие в училищни мероприятия

- Откриване на учебната година
- Европейски ден на спорта
- Разделно събиране на отпадъци
- Ден на народните будители
- Ден на християнското семейство
- Коледни инициативи
- Почитане паметта на В. Левски
- Трети март
- Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост
- Ден на Ботев



Екскурзии



Екскурзия до град Пловдив, 2017г.



Екскурзия до град Пловдив,
2021г.



Зелено училище в град Сандански, 2018г.



Екскурзия до Шипка, Габрово
и Велико Търново, 2019г.



Екскурзия до град София, 2018г.



Екскурзия до
Копревщица- 2022г.



Екскурзия до
Шипка- 2023г

Трета част

Материали, представящи постиженията ми на педагогически специалист

- Активно участие в работата на педагогическия съвет.
- Председател на методическото обединение в начален етап.
- Активно участие в организирането и провеждането на олимпиади, състезания, конкурси, концерти, занимания по интереси или на допълнителните форми на педагогическо взаимодействие в образованието.
- Активно взаимодействие с родителите.
- Участие в училищни комисии.
- Подпомагане на методически и организационно млади, новоназначени и други учители.
- Участие в стратегията за развитие, в подобряване на МТБ.
- Оценител на проекти на учебници към МОН по домашна техника и икономика и музика през 2017 и 2018 г.

Доказателства

Грамоти от СБНУ



Благодарствено писмо

Участие в проекти



Проект "Твоят час"
Клуб „Знам и творя с дигиталните устройства“
Учебна 2018/2019г.



Проект „Научи се да караш ски“
2017/2018г., 2022/2023г.



Проект „Подкрепа за успех“
Учебна 2019/2020г. Учебна 2020/2021г.



Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ “-
2022/2023г



Сътрудничество с родители

Открит урок

През ноември, **2017г.** учениците от III „в“ клас проведоха открит урок на тема „Първо българско царство“. В него те направиха своеобразен преговор на най-важните събития, бележили историята на България в периода 681 – 1018г., с помощта на множество дидактически средства, сред които образователната платформа 'Kahoot!', благодарение на мултимедиен проектор, осигурен от родителите на малчуганите. Те се включиха в инициативата „Без букет на 15-и септември“ и със събраните средства закупиха проектора за нуждите на класа, с което направиха часовете на малките третокласници много по-интересни и разнообразни.

Учениците показаха, че за краткото време, в което изучават историята на България, са успели отлично да усвоят знанията, предадени им от техния класен ръководител, доказателство за което беше и „гората от ръце“ след всеки един от въпросите, зададени от г-жа Василева.

Това истински зарадва и специалните гости, които малките третокласници бяха поканили – директора на ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“ г-жа Ирена Коцева и заместник-директора г-жа Елена Дамянова.

Откритият урок беше заснет на DVD, копие от което получиха всички родители.

Сътрудничество с родители

Част от съвместните инициативи с родителите:

2018 г. - Проведохме инициатива под наслов "Родителите - наши партньори". В рамките на седмица родители на деца от класа гостуваха в часовете на малчуганите и ги запознаха със своите интересни професии.

2019 г. - Родители се включиха в тържеството по повод Деня на християнското семейство.

2020 г. - Фокусът беше върху опазването на околната среда.

2021 г. - Проведохме открит урок на тема "Великден", подготвен от родителите.

2022 г. - Работихме по проект, насочен към насърчаване на четенето сред децата, съвместно с родителите.

2023 г. - Обърнахме поглед към насърчаването на физическата активност, като родителите имаха важна роля в подкрепата на тази инициатива и организацията на събития, свързани с нея.



Конна езда – 2023г.

*Открит урок подготвен от
родителите – „Великден“-2021г.*

*Насърчаване на четенето –
съвместен проект с
родителите-2022г.*



*„Родителите – наши
партньори“- 2018г.*



*Участие на родители в училищни и
класни тържества- 2019/2022г.*

Сътрудничество с колеги

- Открит урок по компютърно моделиране на тема „Анимация“ представен пред учителите от начален етап във връзка с плана за вътрешноквалификационна дейност на училището.
- Сътрудничество с педагогическия съветник
- Като председател на методическото обединение на начален етап, планирам, координирам и участвам в организацията на съвещания, състезания и различни мероприятия.



Бъдещи планове

Работата ми като учител ме кара всеки ден да обогатявам своите знания и да усвоявам нови умения. Смятам, че непрекъснатото усъвършенстване трябва да бъде основа цел на всеки преподавател.

Бъдещите ми планове са свързани с:

- Придобиване на I ПКС
- Участие в други квалификационни курсове
- Организиране на приобщаващи събития с родители

Самонаблюдение

Следвайки изискванията на Наредба №15 от 2019г., за да заемам гордо длъжността „старши учител“, през 2020-а година придобих трета професионално-квалификационна степен, а през 2021-а година – втора професионално-квалификационна степен . Инвестирам средства и време в професионалното си развитие, защото вярвам, че съм иновативен и добре информиран учител, но споделяне на добри практики никога не е излишно.

През 2019-а година завърших магистърската си степен по специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика“ в магистърска програма „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст“ в Югозападен университет „Неофит Рилски“, гр. Благоевград. Придобих професионална квалификация „магистър-експерт и учител по информационни технологии в началните класове“.

Връзката родител-учител-ученик за мен е основна, държа и ще продължа да държа на това триединство.

Вярвам, че всичко това показва моето непрестанно желание за развитие и хъса и амбицията, с които продължавам да надграждам своя преподавателски опит.

Ръководител на ТФ „Самодивче“



↪ ТФ "Самодивче" – ИЗЯВИ И НАГРАДИ

↪ ТФ "Самодивче" – Шопски танц

↪ ТФ "Самодивче" - Тракийски мотиви

↪ Добруджански танц- 2023г.-
четвъртите класове