

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО НА



Валентина Димитрова Спасова

Главен учител

Начален етап

Период за атестиране от 2017 до 2021 г.



Иновативно основно училище „Митрополит Авксентий Велешки“

****Забележка: Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълнение и актуализация във всеки един момент от дейността ми като учител.***

СЪДЪРЖАНИЕ:

- 1.Общи данни
- 2.Изисквания на длъжността
3. Педагогически компетентности
- 4.Организиране и управление на образователния процес
- 5.Оценяване на напредъка на учениците, ориентираност към резултати
6. Управление на класа
- 7.Социална и гражданска компетентност
8. Други професионални изисквания за изпълнение на длъжността
9. Допълнителни критерии

Част I. ОБЩИ ДАННИ

1. ОБРАЗОВАНИЕ

Средно образование:

1982 г.-ПГ”Константин Фотинов” град Самоков.

Висше образование:

1995 г.- ЮЗУ”Неофит Рилски” град Благоевград.

Образователно квалификационна степен: магистър

Начална педагогика

Професионална квалификация: ПКС V – СУ “Климент Охридски” – 2011 година

ПКС IV – СУ “Климент Охридски” – 2013г.

• Квалификационни курсове

Вътрешноинституционални – 64 ч.

Външноинституционални – 14 бр. кв. кредита

2. ПРОФЕСИОНАЛЕН ОПИТ/УЧИТЕЛСКИ СТАЖ, БРОЙ ГОДИНИ

Общ брой учителски стаж- 37 години

Основно училище „Митрополит Авксентий Велешки“-град Самоков

3. ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Личността на началния учител е много важна при формиране личността на детето. За ученика неговият учител е пример за подражание и авторитет. Истинският педагог трябва не само да владее учебните предмети, които преподава, но да умее да ги предаде по достъпен начин, да ги заинтригува, да ги въведе плавно и по интересен начин.

Учителят трябва да е не само педагог, но и възпитател – да разбира вътрешния свят на своите ученици, да стимулира техните интереси. Да използва иновации в своята работа, различни методи и похвати и да умее да работи със съвременни технологии. Учителят трябва да обича децата!

ЧАСТ II. ДОКУМЕНТИ ЗА ПРАКТИЧЕСКОТО ПРИЛОЖЕНИЕ НА УСВОЕНИТЕ ЗНАНИЯ И ПРИДОБИТИТЕ УМЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ / ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

1. Планиране

За четиригодишния атестационен период имам разработени годишни тематични разпределения по преподаваните от мен предмети за всеки от класовете, на които преподавам. Използвах предложените от издателство „Булвест” и „Просвета-плюс” варианти, защото съм уверена, че са подготвени от доказани професионалисти в образователната сфера, дават най-доброто за учениците, с които работя.

Номер	Тема	Забележка
1	Географска карта на България	
2	Моята родина	
3	Славянски писма и писане	
4	Реза Дупча	
5	Реза Йосиф	
6	Славянски писма на България	
7	Граждански съюз на България и на Европа	
8	Черно море	
9	Медии и комуникации	
10	Свети на микеланго – първата кора	
11	Траки, славяни, българи	
12	Ваната на българските кметове	
13	Християнска България	
14	Свети на кингет, Славянска азбука	
15	Първо българско царство	
16	Второ българско царство	
17	Борба за свобода и единство	
18	Съвременна България	

Номер	Седмичен час	Тема	Забележка
1		БДП На път в открито пространство, как да ги познаем	17.09.19
2		Използване с помощта на екранния ред	24.09.19
3		Да направим класната стая по-уютна	01.10.19
4		ГЗ Сказки бредни и зачети от тях	08.10.19
5		Обяснение на различните видове и значения др. изречения	15.10.19
6		Изпит сред другите правила и отговорностите в моя дом	22.10.19
7		Дни на народните будители	29.10.19
8		БДП Великият	05.11.19
9		Аз и другите	12.11.19
10		Здравословна и балансирана храна	19.11.19
11		Вредата от наркотиците, алкохола и тютюнопушенето	26.11.19
12		БДП Пътен светофар за велосипедисти	03.12.19
13		Саморегулиране на поведението	10.12.19
14		Календар тържество	17.12.19
15		ГЗ Действия на учениците при стихийни бедствия	24.12.19
16		Животът в узе, общуване между съученици	31.12.19
17		Посещение на кино, театър и опера	28.01.20
18		Необходимост от спорт. Лична хигиена	04.02.20
19		Тестова задача по БДП	11.02.20
20		БДП-Безопасни места за управление на велосипед	18.02.20
21		Васил Левски	25.02.20
22		Трети март	03.03.20
23		Мителски пролетни празници	10.03.20
24		ГЗ Детски противопогаз и правила за ползването му	17.03.20

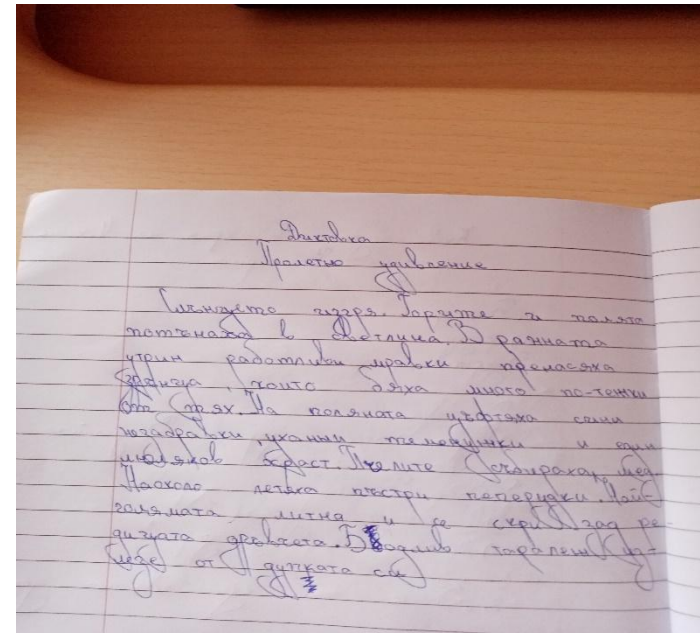
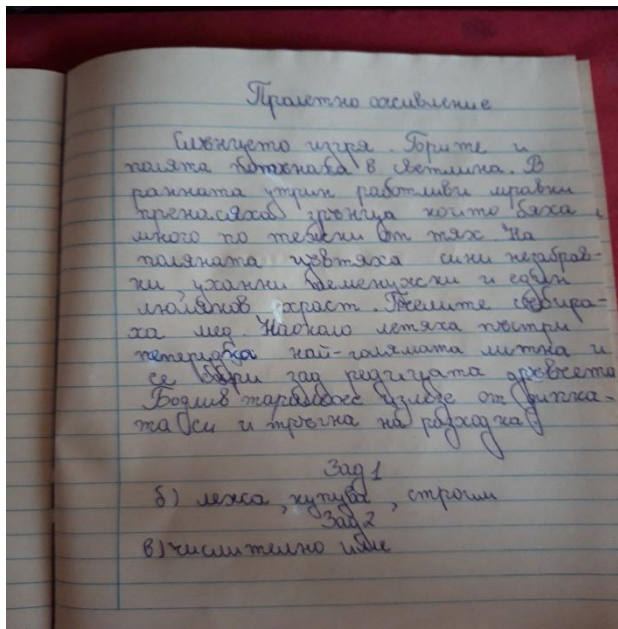
Номер	Тема	Забележка
1	Знае от какво е изграден българският език	
2	Моята родина	
3	Мога да изговоря и пиша правилно гласните и съгласните звукове	
4	Златна есен	
5	Изговарям и пиша звучен съгласен през беззвучен	
6	В приказния свят на Хитър Петър	
7	Откривам корена на думата и образуват сроби думи	
8	Класови думи и текст	
9	Думи с прелестиви	
10	Думи със струпани съгласни	
11	Как четем на речта поизваем	
12	Колела е	
13	Лично и число на личното местоимение	

За четиригодишния атестационен период имам участие в изготвяне на планове за допълнителна подкрепа за десет ученици с обучителни затруднения. Въпреки ,че според Наредбата за приобщаващо образование от 2017г. планът за обща подкрепа за личностно развитие не е задължителен, аз имам изготвени 4 плана за обща подкрепа на поверения ми клас за срока 2017-2021 година. Те съдържат дейности за работа в екип, допълнително обучение по български език ,математика и грижа за здравето на учениците.



2020/2021 – проект „Подкрепа за успех“ -обучителни затруднения БЕЛ

Моят фокус по отношението на иновациите и компетентостния подход е до голяма степен върху формирането на самоувереност и реална, висока самооценка. В началото на всяка година планирам критериална матрица за оценяване на учениците, с която запознавам и техните родители. Така за всяко писмено или устно изпитване, те знаят точно каква оценка ще получат в зависимост от това, което са показали. През учебната година въвеждам практиката „Оцени себе си и другия“, където учениците оценяват собствената си работа и тази на ученик, с когото са разделени в екип. В случай, че оценката съвпадне с поставената от учителя, учениците получават бонус точки. За мен това е изключително работеща практика за развитие на критично мислене, нагласа са реална самооценка, работа в екип, както и компетентност за учене.



2. СТРАТЕГИИ И МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

В нашия клас, спазваме основни правила на поведение, които сме закачили на видно място на стената под формата на табло. Всеки ден всички започваме деня с припомняне на правилата. Който се е представил най-добре, получава награда в края на седмицата.





2018-урок по родолюбие в грънчарска работилница



2019-урок за делото на П.Хилендарски



2019-урок за нравствени добродетели

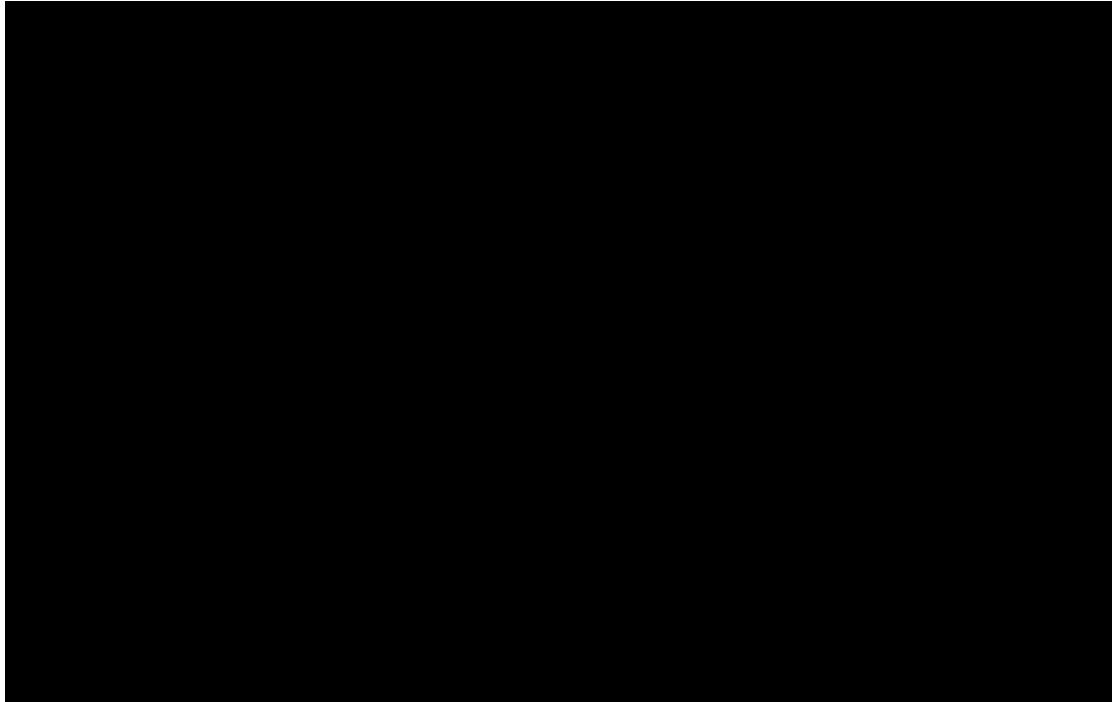


2019-посрещане на Баба Марта в библиотеката



2021-Патриотичен урок по родолюбие по повод 3 март

В работата си често използвам: обсъждане на реален проблем, електронни учебници и презентации, съобразени с особеностите на децата от класа ми, учене чрез откриване, видео уроци и тестове от образователен сайт “Уча се”, Енвижън, Академико, мозъчна атака, работа по проекти и др.





2017-Проект „Живей здравословно“



2018-Проект „Научи се да караш ски“



2020/2021 -Проект,,Подкрепа за успех“



В края на всяка учебна година , аз и г-жа Мишева планираме провеждане на екскурзия с учебна цел. Тази година извънредната ситуация не ни позволява да проведем такава екскурзия-физически. Но ние сме ви подготвили ВИРТУАЛНА ЕКСКУРЗИЯ , която ще проведем в последните часове за Самоподготовка. В часовете по ЧО учихме за Второ българско царство и за новата столица Търново. Град Велико Търново е един от най-красивите български градове ,който го прекосява река Янтра. Той е почти на еднакво разстояние от столицата на България-гр.София и морската ни столица-гр.Варна. По времето на цар Иван Асен II, на хълма Царевец се е намирала църквата и царския дворец , като сега те са възстановени и са архитектурна забележителност. Филмът за града и шоуто „Звук и светлина" ще ви впечатлят много. Представете си ,че пътуваме за Велико Търново и какво ли ще видим там.....?
31.05.2020



Дистанционно обучение

Проектно-базирана дейност от разстояние на

тема:

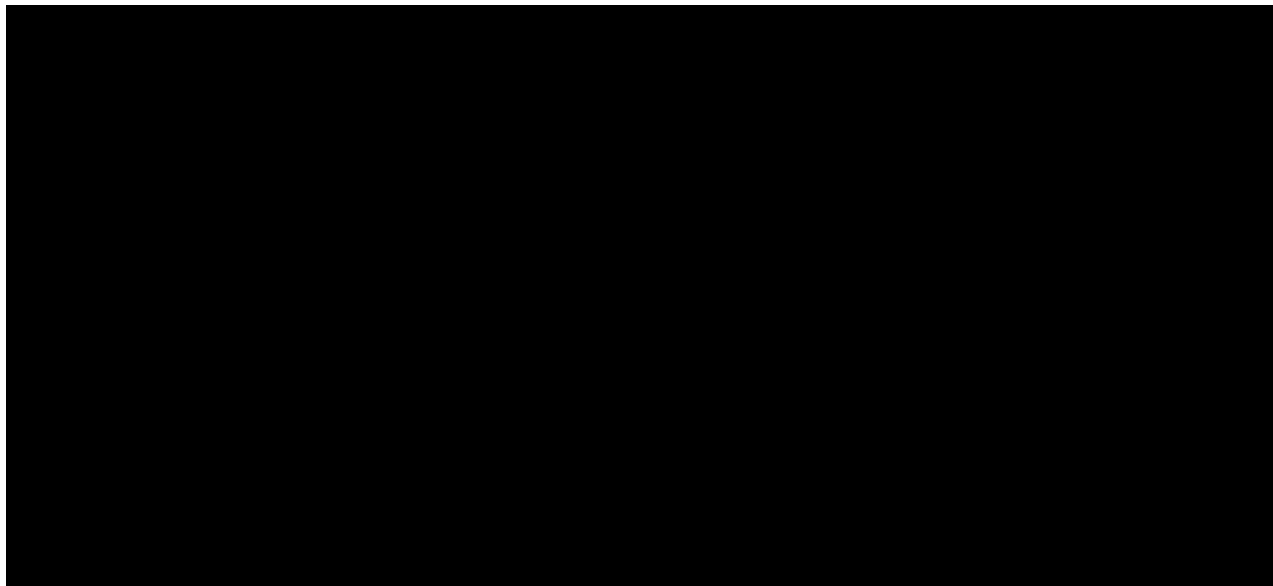
Великден

III а клас

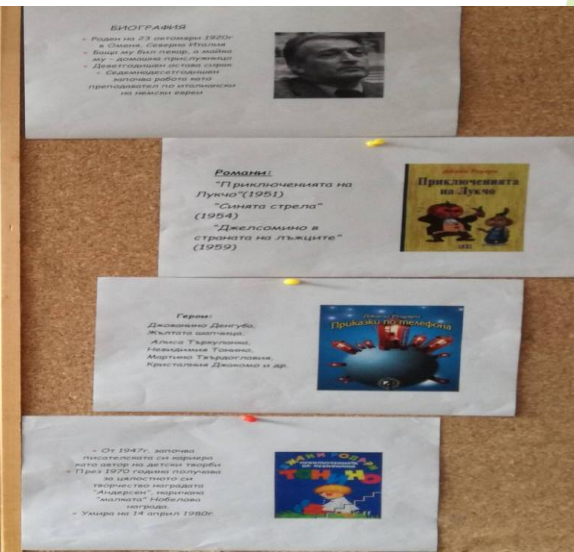
Основно училище „Митрополит Авксентий

Велешки“ -гр.Самоков

Проектно-базирана дейност-IV А клас
2020/2021



Проекти



Споделени практики

ПЛАН НА УРОК ПО Час на класа ЗП – III а клас

Тема на урока: ГЗ Поведение на учениците при стихийни бедствия

Съответствие с годишното тематично разпределение: Да

Дата на провеждане: 07.01.2020г.

Основна дидактическа цел: Последователни и целенасочени усилия за повишаване качествата на обучението по готовност за действие при природни бедствия по време на училище. Оказване на първа долекарска помощ.

Използвани методи: наблюдение, дискусия, мозъчна атака, самостоятелна работа

Междупредметни връзки: ЧО БЕЛ

Ход на урока с отразени примерни времеви граници: 3 мин.

Уводна част

1.1 Проверка и нанасяне на отсъстващите ученици в електронния дневник 0,5 мин.

Проверка на учениците за налични учебни материали 0,5 мин.

Проверка на домашни работи: 2 мин.

ПЛАН НА УРОК ПО БЕЛ-четене ЗП – III а клас

Тема на урока: Две сестри- Г. Райчев

Съответствие с годишното тематично разпределение: Да

Дата на провеждане: 07.01.2020г.

Основна дидактическа цел: Да се усъвършенства уменията за възприемане и интерпретация на литературна приказка. Да се усъвършенства четивната техника.

Използвани методи: Беседа, индивидуална работа, четене по роли ,дискусия

Междупредметни връзки: БЕЛ ИИ Музика

Ход на урока с отразени примерни времеви граници:

Уводна част

1.1 Проверка и нанасяне на отсъстващите ученици в електронния дневник 0,5 м.

Проверка на учениците за налични учебни материали 0,5 м.

Проверка на домашни работи: 5 м.

Индивидуална работа на учениците: Учениците приготвят материал за презентация

3.Оценяване на напредъка на учениците, ориентираност към резултати

В работата си използвам скала за самооценка, по която децата сами оценяват постигнатите резултати. Използвам и различни дидактически тестове и задачи. Основата на оценката са централно зададени норми и изисквания (стандарти, програми). Те служат за съпоставка с индивидуалните постижения. На родителски срещи запознавам обстойно родителите с постиженията на децата.

Брой точки	Оценка
До 9т.	Слаб
10- 15т.	Среден
16- 20т.	Добър
21- 25т.	Много добър
26- 30т.	Отличен

Анализиране нивото на усвоените компетентности

В изпълнение на училищните мерки за повишаване на качеството на образователната услуга, но и за проследяване на успеваемостта от избраните от мен методи и стратегии за мотивация на учениците, всяка година изготвям подробен анализ на резултатите от входно и изходно ниво, където се съсредоточавам върху:

- табличен анализ на получените резултати;
- На последваща родителска среща обсъждам с родителите анализа и си поставяме цели във връзка с конкретни компетентности, върху които да се фокусираме – стараем се да се редуват за различните учебни години.

IV –А клас 2020-2021

Анализ входно ниво

БЕЛ	Математика	ЧО	ЧП
5,25	5,30	5,50	5,50

IV –А клас 2020-2021

Анализ изходно ниво

БЕЛ	Математика	ЧО	ЧП
5,10	5,35	5,40	5,30

УПРАВЛЕНИЕ НА КЛАСА

Награда за отлични резултати от състезанията на СБНУ



С моите ученици имаме формулирани правила на класа, които измислихме и гласувахме заедно и комуникирахме с родителите. Наред с правилата, които закачихме на стената в класната стая, описахме и последствията от спазване или неспазване на правилата.

Едно от нещата, с които най-много се гордея в своята учителска практика, е силното родолюбиво самосъзнание, което демонстрират моите ученици. Разбирането за родина обаче се разширява отвъд почитането и празнуването на историята и традициите и се пренася в ежедневието на класа.

Веднъж в годината се организира благотворителен коледен базар.



Ден на народните будители-
2017 г.

Сбогом Букварче- 2018 г.

Довиждане първи клас-2018 г.



2020/2021- Проверка на писмената и четивна грамотност



2020/2021- Отбелязване на празници



Ден на спорта-2018 г.



Спортен празник-2019 г.



Сладкодумни страници-2019 г.



Коледен базар-2018 г.

СОЦИАЛНА И ГРАЖДАНСКА КОМПЕТЕНТНОСТ

Още през 2016 година, ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“ сформира комисия по качеството, чиято задача беше да изготви и предложи на педагогически съвет Стратегия за развитие на училището за срок 2020-2024 г. В изпълнение на стратегията, аз работя неуморно за постигане на общата цел на педагогическия колектив, а именно:

1. ОУ да се утвърди като предпочитано училище в Самоков;
2. Осигурява на всеки ученик на съответстващата му степен на функционална грамотност, в часовете от училищния учебен план;
3. Изграждане на естетически усет към заобикалящата го среда;
4. Развиване и поддържане на физическата работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот за членовете училищния екип;
- 5. Поддържане и обновяване базата в училището.



Годишнина от обесването на В.Левски и посещение на родната му къща в гр. Карлово-2017г.



Сопот-2018 г.



Пазарджик-2018 г.



Хисаря-2019г.

През учебната 2019/2020г. подпомагах организационно и методически дейността на стажант-учител и учителите ГЦОУД в Начален етап. Всеки посетен урок е с изготвен констативен протокол.



Други професионални изисквания за заемане на длъжността

Следвайки изискванията на Наредба № 15 от 2019г., за да заемам гордо длъжността „главен учител“, през 2011г. придобих пета професионално-квалификационна степен, а през 2013г. четвърта. Инвестирам средства и време в професионалното си развитие, защото искрено вярвам, че българският учител е иновативен и добре информиран, но споделяне на добри практики никога не е излишно.

За атестационния период имам придобити 14 квалификационни кредити от външна квалификация. Темите, към които насочих усилията си са: „Интерактивно и иновативно обучение на децата“; „Активна и успешна работа с родители“ и „Управление на институционални проекти“. Тези обучения се оказаха наистина приложими в ежедневната ми работа и от полза за повишаване на качеството на образователния продукт в училището.

- “Дигитални умения и ИКТ за педагогически специалисти “ -2017 г. -1 кр.
 - “Професионалното портфолио на учителите, директорите и другите педагогически специалисти” – 2017 г. – 1 кр.
 - ” Играта като интерактивен метод на обучение в образователния процес” – 2018 г. -1 кр.
 - “ Приобщаващо образование” – 2019 г. - 1 кр.
 - ”Безопасност на движението по пътищата. Методика на преподаване” - 2019 г. -1 кр.
 - ” Портфолио на учителя и детето.Самооценка и атестация в образованието” -2020 г. -1 кр.
 - “” Ролята на лидерството за повишаване качеството на учебно-възпитателния процес” -2020 г.- 1 кр.
 - ” Компетентностен подход в образованието” -2021 г.- 2 кр.
 - “Професионалният стрес – практически техники за превенция и справяне със стреса на работното място” -2021 г. -1 кр.
 - ”Успешно взаимодействие между училището и семейството. Реална картина, възможности за развитие, техники за позитивна комуникация” -2021 г. -1 кр.

Винаги съм се отнасяла много сериозно към вътрешната квалификация в училище и много обичам да взимам участие в нея!

- Обсъждане на учебните програми и учебните планове – 2017/2021 г.
- „Компютърна анимация и обучението по компютърно моделиране“-2017 г.
- „Светиня за Струга и българския народ“ и „Педагогическо общуване“-2018 г.
- Обмяна на добри практики в преподавателската работа.
- Интерактивност, иновация и използване на ИКТ в преподаването „Обучение за работа с Envision“ - 2019г.
- „Обучение за работа с електронен дневник“ 2019г.
- „Мотивация на учениците за активно учене чрез мултимедийни уроци“ 2019г.
- „Провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда. Classroom“-2020 г.
- „Работа във виртуална класна стая в електронна платформа Школо“ 2020г.
- „Работа в електронна среда с приложението Google Meet” -2020г.
- Обсъждане на изискванията за провеждане на външното оценяване в IV и VII клас.-2020 г.
- Алтернативни методи, проекто-базирани уроци и ролята на играта в онлайн среда-2020 г.

„Децата в дигиталната ера и ролята на възрастните“.-2020 г.

„Мотивация на учениците за активно учене чрез мултимедийни уроци в ОРЕС - обмяна на уроци между учителите в НЕ и ПЕ.-2020 г.

„Указания за допълнителна работа в подкрепа на нуждаещи се ученици“ и „Занимания по интереси“.-2020 г.

„Указания и инструктаж за провеждане на НВО - 4 клас“.-2021 г.

„Указания и инструктаж за провеждане на НВО - 7 клас, НВО -10 клас и ДЗИ-12 клас“ . - 2021 г.

„Компетентностен подход в образованието“ . - 2021 г.

„Успешно взаимодействие между училището и семейството. Реална картина, възможности за реализиране и техники за позитивна комуникация“ . - 2021 г.

„Професионалният стрес – практически техники за превенция и справяне със стреса на работното място“- 2021 г.

„Детски умения за приятелство“- 2021 г.

Допълнителни критерии

1. За периода 2017/2021 г. съм взела участие във вътрешноинституционални и извънинституционални квалификации с цел професионалното ми израстване.
2. Изработила съм тематични планове за часовете по родолюбие.
3. Проведох открит урок по БЕЛ по време на националното инспектиране през месец октомври 2020 г.
4. Участвала съм в подготовката на учениците за състезания организирани от СБНУ, олимпиади, НВО, открити уроци, тържества и проектно- базирани дейности.
5. Участвам в инициативи за подобряване на микро климата на учителския колектив.



БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО !

**Главен учител: Валентина Спасова
ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“
гр. Самоков**

Email: valentina6407@abv.bg