

ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО

на



Йорданка Петрова Балабанова
Старши учител
Начален етап

Основно училище „Митрополит Авксентий Велешки“

***Забележка:** Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълнение и актуализация във всеки един момент от дейността ми като учител.

Съдържание

Част I. Общи данни

1. Образование
2. Професионален опит
3. Квалификации
4. Философия на преподаване

Част II. Педагогически компетентности/ отговорности на учителя

1. Планиране
 - 1.1. Планиране на годишни разпределения
 - 1.2. Планиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие
 - 1.3. Планиране на иновативни методи на преподаване, оценяване и диагностика
2. Организация и управление на образователния процес
3. Оценяване напредъка на учениците, ориентираност към резултати
 - 3.1. Доказателства
4. Управление на класа

III. Материали, представящи постиженията ми на педагогически специалист

1. Социална и гражданска компетентност

Част I. Общи данни

1. Образование

- Образователно-квалификационна степен
ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград, 2019г. - Магистър
Специалност: Предучилищна и начална училищна педагогика
Магистърска програма: Информационни технологии при
обучението в начална училищна възраст
- Професионална квалификация
Магистър – експерт и учител по информационни технологии
в началните класове
- ПКС – ДИУУ – гр. София, II ПКС

2. Професионален опит

- **Общ брой учителски стаж – 24 години**
- ОУ „Христо Ботев“, с. Бели Искър – 8 г. – възпитател, учител
- ОУ „Отец Паисий“, с. Райово – 3 г. - учител
- НУ „Петър Берон“, гр. Самоков – 1 г. - възпитател
- ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“, гр. Самоков – 12 г. – възпитател, учител

3. Квалификации

април, 2017г. – Професионално портфолио на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

май, 2017г. – Разпознаване на обучителни затруднения и комплексна подкрепа на деца и ученици с обучителни трудности

юни, 2017г. – Дигиталните умения и ИКТ за педагогически специалисти

август, 2018г. – Прилагане на регламент (ЕС) 2016/679 – Общ регламент за защита на личните данни – GDPR (сертификат)

декември, 2018г. – Играта като интерактивен метод на обучение в образователния процес

октомври, 2019г. – Безопасност на движението по пътищата. Методика на преподаване.

юни, 2020г. – Портфолио на учителя и детето. Самооценка и атестация в образованието.

февруари, 2021г. - Компетентностен подход в образованието

април, 2021г. - Изработване на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск

април, 2021г. - "Медийна грамотност"

април, 2021г. - „Диагностична дейност на учителя“

май, 2021г. - „Успешно взаимодействие между училището и семейството. Реална картина, възможности за реализиране и техники за позитивна комуникация“

май, 2021г. - „Професионалният стрес – практически техники за превенция и справяне със стреса на работното място“

юни, 2021г. - „Детски умения за приятелство“

февруари, 2022г. - Работа с платформата „Софира“ за проверяване в електронна среда на писмени работи от ДЗИ и от НВО

март, 2022г. - Как да се подготвим за НВО с Class Buddy

ноември, 2022г. - Втора професионалноквалификационна степен

ноември, 2022г. - „Обучения на педагогически специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата/ в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти и помощниците на учителя“

ноември 2022г - „Засилване на дигиталното обучение в класната стая чрез използване на електронни ресурси на образователен софтуер MozaBook“

февруари 2023г. - Обучение на тема „Нови и стари ресурси в Уча.се – как да ги използваме в часовете си“

4. Философия на преподаване

Според мен учителят трябва да цени миналото, да се учи в настоящето и да мисли за бъдещето. Да се ръководи от съвременните дидактически принципи, да прилага иновативни методи на работа, за да формира компетентности с цел овладяване на трайни знания и умения и положителна насоченост в личността на ученика.

В центъра на учебния процес да бъде поставен ученикът, защото той е творецът на бъдещето. Да се преподава образно, на разбираем и достъпен език, съобразно индивидуалните особености и потребности на личността и времето.

Учителят да бъде медиатор, да ръководи в максимална степен интелектуалното, нравственото, физическото и общокултурно развитие на ученика.

Мото: *Учене през целия живот*

Част II. Педагогически компетентности/ отговорности на учителя

1. Планиране

1.1. Планиране на годишни разпределения

- ▶ Ритмично разпределям учебното съдържание в годишни тематични разпределения. Предвиждам възможности за реструктуриране.
- ▶ Основно ползвам издателствата «Просвета Плюс», «Клет», помагала и сборници по новата учебна програма.
- ▶ Изготвянем годишни тематично разпределение за ИУЧ – Родолюбие, ИУЧ – БЕЛ, съобразени с интересите на учениците и спецификата на образователната среда.
- ▶ В срок попълвам необходимата информация в електронния дневник в онлайн платформата Shkolo.

СЪСТОЯЩО СЕБЕ си идентифициране на темата, данни за предметна съвместимост на интеракционна сигурност

Родолубие (ИУЧ - РПЛУ) - [Вордана П. Балбанова](#)
Последна редакция - 02.12.2019 11:42:57

№	Възв. на	Тип	Тема
1	30.09.2019	ИЗ	Моето родно място - какво ново ще научим
2	07.10.2019	ИЗ	Моето семейство - моета опора
3	14.10.2019	ИЗ	Българин - моета родина /символи, насокени, етно/
4	21.10.2019	ИЗ	Красива е моета родина /планини, равнини, реки, мана извори/
5	11.11.2019	ИЗ	Есетта в моя роден край - наблюдения
6	25.11.2019	ИЗ	Есетта в моя роден край - трудът на хората
7	02.03.2020	ИЗ	Българските символи - проект
8	04.11.2019	ИЗ	Славковски булгетчи
9	11.05.2020	ИЗ	Посещение в градския музей
10	18.11.2019	ИЗ	Християнското семейство - какво ще започнем от баба и дядо ВЛП - 5 Млн
11	02.12.2019	ИЗ	Названията парк Рита ВЛП - 5 Млн
12	09.12.2019	ИЗ	Българин - географско положение и място й на Балканския полуостров
13	06.01.2020	ИЗ	Българин в Европа
14	13.01.2020	ИЗ	Пътчим из България

1.2. Планиране на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

При работа с ученици със специални образователни потребности се стремя да осигуря подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. Предоставям допълнителна подкрепа в екип.

2000 Сливен, ул. "Минчоков" 23, в-ст., факс: 0722 66431
www.vetebki.com, e-mail: mar2005@abv.bg

4. ресурси подпомагане.

3. Възможности, съвместни и възможности на ученика
Дружелюбие, доброволност, справяне към обичаите и нагледно.

4. Срам за извършване на допълнителна подкрепа
Планът за подкрепа се изработва за 2018/2019 учебна година.

5. Образователни задачи и очаквани резултати

5.1. Обладване на чешето и писането като предпоставка за езиково и литературно обучение;

5.2. Формиране и усъвършенстване на умения да говори и чете правилно, да пише грамотно и чистопис;

5.3. Изграждане на общовещна педантност, напонална изключителност и мултикултурност;

I.Български език и литература

Цели:

- уменят да слуша и разбира това, за което се говори по конкретна тема;
- да се научи да разграничава основните понятия в езика - звук, буква, сричка, думи;
- да изгради умения за четене и писане като необходими предпоставка за езиково и литературно обучение;
- да изгради умения за четене на срички, кратки думи и изречения;/с помощта/;
- да усвои умения за самостоятелно преписване на срички и думи /с помощта/ и под диктовка;
- да слуша с внимание при четене на литературните произведения от читателката и да умее да отговори на елементарни въпроси към съдържанието;

ОБЩЕЩНИ ТЕМИ	ДЕЙНОСТИ	БЕЛЕЖКИ
Български език и литература /Литература/	разпознава и назовава буквите от българската азбука - обхващане на срички - свързване на букви с картини - подкрепяне на изречение с готови модели на думи - четене на срички, думи /с помощта/ - слушане и възприемане на съдържанието	

2000 Сливен, ул. "Минчоков" 23, в-ст., факс: 0722 66431
www.vetebki.com, e-mail: mar2005@abv.bg


ОБЩЕЩНИ ТЕМИ	ДЕЙНОСТИ	БЕЛЕЖКИ
Български език и литература /Литература/	разпознава и назовава буквите от българската азбука - обхващане на срички - свързване на букви с картини - подкрепяне на изречение с готови модели на думи - четене на срички, думи /с помощта/ - слушане и възприемане на съдържанието на подобрени четива от Българския и читателката - отговори на кратки въпроси към текстовете - илюстрира към текст /с помощта/	
Български език /Писане/	писане ръкописно: букви от азбуката упоредено по красноречие; писане под диктовка /с помощта/ срички и думи; - поставяне на заглавие на текст	


II. Математика

Цели:

- уменятата да брои в право и обратен ред до 20
- да сравнява, събира и изважда числата до 20
- да познава, чете и пише цифрите на числата до 100
- да разпознава и назовава геометрични фигури: точка, права, отсечка, лъч, кръг, квадър, триъгълник и правоъгълник
- да формира начални умения за измерване и чертане на отсечки
- да усвои графични знания за измерване единици и развие умения за текстово използване /см., м., ст., кг/
- да решава /с помощта/ подготвени текстови задачи с числата до 10

За учениците със СОП, които не усвояват държавните образователни изисквания за учебно съдържание, разработвам индивидуална образователна програма по определени предмети от учебния план и съгласувам с екипа за подкрепа.


 2000 Самоков, ул. "Македония" 25, мес., факс: 0722 66431
 www.veleski.com, e-mail: mav2005@abv.bg



II. Потребности на детето или ученика

I. Български език и литература

Цели:

Да се затвърдят знанията за звуковете и буквите.

Да се формират умения за откриване на съвместимия съгласен звук в края на думата.

Да се развият умения за писане на думи, изречения под диктовка.


Да се формират и затвърдят основни понятия.


Да се усъвършенстват умения за графически правилно оформяне на началото и края на изречението.

Да се усъвършенства уменията за ориентирание в комуникативоречевата ситуация.

Да се усъвършенстват уменията за използване на речен етикет.

Учебни теми и уроци еднакво, но по-често се работи	Компетентностни или целеви резултати
Азбучен ред	Разпознава и назовава буквите от българската азбука.
Евковни единици	Разграничава евковни единици.
Мога да общувам устно	Ориентира се в комуникативоречевата ситуация. Развива умения за общуване.
Мога да използвам вславни думи	Прилага правила на речна учтивост.
Мога да дела гласните звукове на тесни и широки	Пише думи под диктовка. Разграничава гласните.
Мога да дела съгласните звукове на звучни и беззвучни	Пише думи под диктовка. Прави проверка на съгласните в края на думите.
Мога да пиша думи с: я, ю, ъ, дж, дж, Ъ, ъ, ъ	Пише думи под диктовка.
Разпознавам изречението в българския език	Открива изречения
Мога да разпознавам съобщително изречение	Разпознава съобщително изречение. Оформя го пунктуационно правилно.
Мога да разпознавам въпросително изречение	Разпознава въпросително изречение. Оформя го пунктуационно правилно.
Български народни приказки	Чете текстове. Назовава герои.


 2000 Самоков, ул. "Македония" 25, мес., факс: 0722 66431
 www.veleski.com, e-mail: mav2005@abv.bg



I. Възможности на детето или ученика (знания и умения по предмета, които са усвоени през миналата учебна година).

През миналата учебна година ученикът Васил Илиев Симеонов е усвоил следните компетентности по изучаваните предмети:

Български език и литература:

- трудно се ориентира в комуникативоречевата ситуация; |
- слуша и разбира от части това, за което се говори по конкретна тема;
- разграничава основните понятия в езика - звук, буква, сричка, дума;
- отговаря на елементарни въпроси към съдържанието с думи, често неточни;
- познава буквите от българската азбука и назовава техните звукове;
- пише думи и кратки изречения под диктовка;

Математика:

- брои в прав и обратен ред до 20;
- познава целите числа до 100 задоволително;
- разпознава и назовава геометрични фигури: квадрат, правоъгълник, кръг, триъгълник;
- извършва аритметични действия от събиране и изваждане с числата до 20

Околен свят:

- познава някои особености на годишния времена;
- назовава растения и животни по нагледна опора;
- оцветява картини по теми с помощ;
- назовава членовете на семейството;
- разграничава добри и лоши взаимоотношенията между съучениците;

1.3. Планиране на иновативни методи на преподаване, оценяване и диагностика

Стремя се непрекъснато да включвам всички ученици в познавателния процес според техните потребности, като целта е развитие и напредък както за тези, които имат обучителни затруднения, така и за по-изявените ученици.

В педагогическата си работата използвам иновативни методи:



- беседа, брейнсторминг, дискусия, обсъждане на реален проблем, експеримент, работа с учебник и тетрадка, ролеви игри за формиране на знания и умения.
- казус, симулация, игра за получаване на обратна връзка, за тренинг, за затвърдяване на знанията и уменията, за проверка и оценка;
- Използвам електронни учебници, презентации, съобразени с особеностите на учениците, учене чрез откриване, видео уроци и тестове от образователни сайтове (<https://ucha.se/>; [Wordwall | https://www.wordwall.net/](https://www.wordwall.net/); <https://learningapps.org/>; <https://www.liveworksheets.com/>).

Динамиката на урока управлявам чрез индивидуална и групова форма на работа.

- Създава се интерес и мотивация
 - Познавателна активност и самостоятелност
- в решаване на учебни задачи
- Практическа насоченост
 - Широко онагледяване
 - Ефективна обратна връзка

Иновативен урок „Умножение и деление“, 2020г.






 2000 Сансов, ул. „Македония“ № 25, тел.: +359 722 66431
www.oxford.bg, e-mail: nau2005@oxf.bg
 

ПЛАН НА УРОК ПО БЕЛ - III -IV клас

Тема на урока: „Книжко ѝма“ Мия Дъгъчева
 I. Вид на урока: нови знания (НЗ)
 II. Съответствие с годишното тематично разпределение: Да
 III. Дата на провеждане: 26.10.2020г.
 IV. Основна дидактическа цел: Да се усъвършенства уменията за възприемане и диспертиране на стихотворение. Да се усъвършенства четивната техника.
 V. Компетентности като очаквани резултати:
 - Илюстрира с примери от текста отговора си на въпрос по съдържанието на произведението.
 - Изразява емоционално-оценъчно отношение към произведението.
 - Доказва, че разбира смисъла на прочетеното чрез игровителен прочит.
 VI. Използвани методи: беседа, симулации, игри, дискусии, въпросване, упражняване, еднина работа.
 VII. Междуредметни връзки: Български език и литература, Изобразително изкуство
 VIII. Ход на урока с отразени примерни времеви граници: Времетраене на целия урок - 40 минути

Част на урока	Деятности	Времетраене
1. Уводна част		9 минути
1.1 Проверка на учениците и навсякъде на отсъстващите в електронния дневник:	Работят с електронния дневник.	4,5 минути
1.2. Проверка на учениците за налични учебни материали	Проверка за налични учебни пособия и материали.	0,5 минути
1.3 Проверка на домашни работи		
1.4. Актуализиране на знанията	Групова работа: Кристословици (раздавателен материал) Беседа за книгите и тяхното значение в живота ни.	5 минути 3 минути


 2000 Сансов, ул. „Македония“ № 25, тел.: +359 722 66431
www.oxford.bg, e-mail: nau2005@oxf.bg
 

2. Основна част		36 минути
2.1. Постановка на темата	Мотивирано поставяне на темата.	3 минути
2.2. Насоки за организиране на учебната среда	Кратки биографични данни за автора.	2 минути
	Играетелски прочит от учителя.	1 минути
	Задача: Обсъждане на чумкото, което носи стихотворението.	1 минути
	Тих прочит от учениците.	3 минути
	Задача: Речово (Образно и живописно на езиковите думи)	2 минути
	Електронен ресурс – задача.	2 минути
	Четене на версиа.	4 минути
	Изборно четене - задача.	3 минути
	Интерпретация на текст – задача.	4 минути
	Индивидуална работа за ученици СОИ (работен лист).	
Целият прочит.	2 минути	
3. Заклучителна част		5 минути
3.1. Обобщение на изучената тема:	Оценка на уменията и компетентностите на учениците.	2 минути
3.2. Анализи на мисленето и на поведението на учениците:	Оценка на съзнанието и работата на учениците.	2 минути
3.3. Задаване на работа за самостоятелна подготовка – указания	Стихотворението да се научи да се чете изразително. Повдигане – вантузи.	1 минути

Според мен изучаването и използването на българския книжовен език в училище е право и задължение на всеки член на училищната общност. Усвояването на българския книжовен език се изразява в овладяване и прилагане на компетентностите по български език и литература, спазване на книжовните езикови норми в процеса на общуване.

Активно участваме в Националната седмица на четенето, често посещаваме Градската библиотека.



„Най-добър четец“,
2019г.



„Малък калиграф“,
2018г.

3. Оценяване напредъка на учениците, ориентираност към резултати

В началото на учебната година в триседмичен срок диагностицирам равнище на компетентностите.

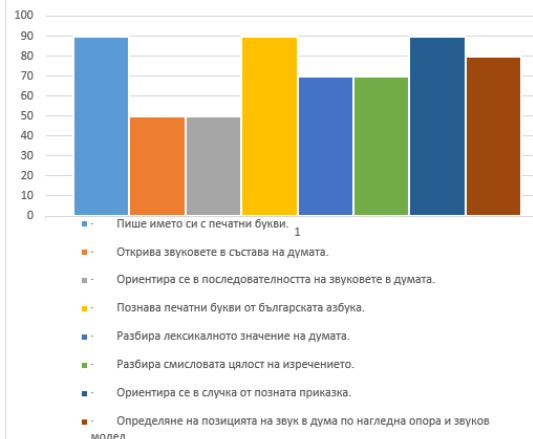
Установяването на знанията на учениците се извършва по установени критерии.

ОТЧИТАНЕ СТЕПЕНТА НА УЧИЛИЩНА ГОТОВНОСТ на учениците от I^в клас

В резултат на проведеното Входно ниво/ Диагностика по Български език и литература се установи;

Компетентности като очаквани резултати:	Резултат в %
• Пише името си с печатни букви.	80
• Открива звуковете в състава на думата.	70
• Ориентира се в последователността на звуковете в думата.	50
• Познава печатни букви от българската азбука.	80
• Разбира лексикалното значение на думата.	70
• Разбира смисловата цялост на изречението.	70
• Ориентира се в случка от позната приказка.	80
• Определяне на позицията на звук в дума по нагледна опора и звуков модел.	80

Компетентности като очаквани резултати



➤ Използвам подходящи средства за диагностика, проверка и оценка на постигнатите от учениците резултати и запознавам родителите с тях.

ИЗМЕРВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА
27.12.2019г. – II вт клас

БРОЙ УЧЕНИЦИ В КЛАС	БРОЙ УЧЕНИЦИ, ПОДАВИЛИ ТЕСТА	БЕЗГРЕШКА	НЕ СА СЕ СГЛАВИЛИ
22	19	3	1

УСЛОВНИ ЗНАЧЕНИЯ	ДОПУСКАНИ ГРЕШКИ / БРОЙ УЧЕНИЦИ, КОИТО СА СГРЪВНИЛИ
<ul style="list-style-type: none"> - ПРАВОПИС И ПУНКТУАЦИЯ НА ИЗРЕЧЕНИЕТО - ПРАВИЛНО ПОДРЪЖДАНЕ НА ТИВОТА - ЧЕТЕНЕ С РАЗБИРАНЕ 	<ul style="list-style-type: none"> - ИЗПУСКАНЕ НА БУКВИ - 7 - ЗАМЯНА НА БУКВИ - 6 - ЗАПРАВНИ СЪГЛАСНИ В КРАЯ НА ДУМАТА - 4 - ЗАПРАВНИ СЪГЛАСНИ В СРЕДАТА НА ДУМАТА - 4 - НЕУДЪВЪРНИ ГЛАСНИ - 3 - ПРАВОПИС НА ДУМИ С Я, Ю, Ц, Ш, Й, ФА, - 6 - ОБЪЕДИНЕНИЕ НА МАЛКИ ДУМИ - 2 - ПРЕНАСИАНЕ НА ДУМАТА НА НОВ РЕД - 2



АНАЛИЗ

на резултатите от диктовката за проверка на грамотността,
проведена на 13.01.2021 година
на учениците от III „в“ клас

Компетентности като очаквани резултати:

- Права проверка за правопис на гласни в неударена срещка.
- Права проверка за правопис на звучни съгласни в края на думата и пред беззвучни съгласни.
- Писае правилно думи с й.
- Писае правилно думи с ъ.
- Разграничава думите с ударение от думите без ударение и ги изписва правилно.
- Оформя пунктуационно правилно съобщително и въпросително изречение.
- Илюстрира с примери от текста отговора си на въпроси по съдържанието.
- Открива сравнението в художествен текст.

Брой ученици в клас: 21 (в т. ч. 2 ученици СОП)

Брой ученици правили диктовка: 17



Критерии и точки за оценяване

Брой ученици		КРИТЕРИИ											Работа с текст		
В клас	Прав. дикт.	Писае правилно думи с неударени гласни (факт, аман, пътник, колба, булка, лора).	Писае правилно думи с звучни съгласни в края на думата (забавя, лав).	Писае правилно думи с гласни съгласни (булка, крак).	Писае правилно думи с представки (за-, съ-, по-, по-, по-).	Писае правилно думи без ударение (м, да, от, до, му) и предлог (и, в).	Писае правилно думи с й в м.ч. (мисел).	Оформя пунктуационно правилно съобщително думи и въпросително думи изречение.	Замени букви.	Пропуска букви.	Пренася правилно думите на нов ред.	Илюстрира с примери от текста отговора си на въпроси по съдържанието.	Открива сравнението в художествен текст.	Писае правилно думи и четат во	
21	17	10	17	13	10	11	14	11	7	7	6	17	10	13	13

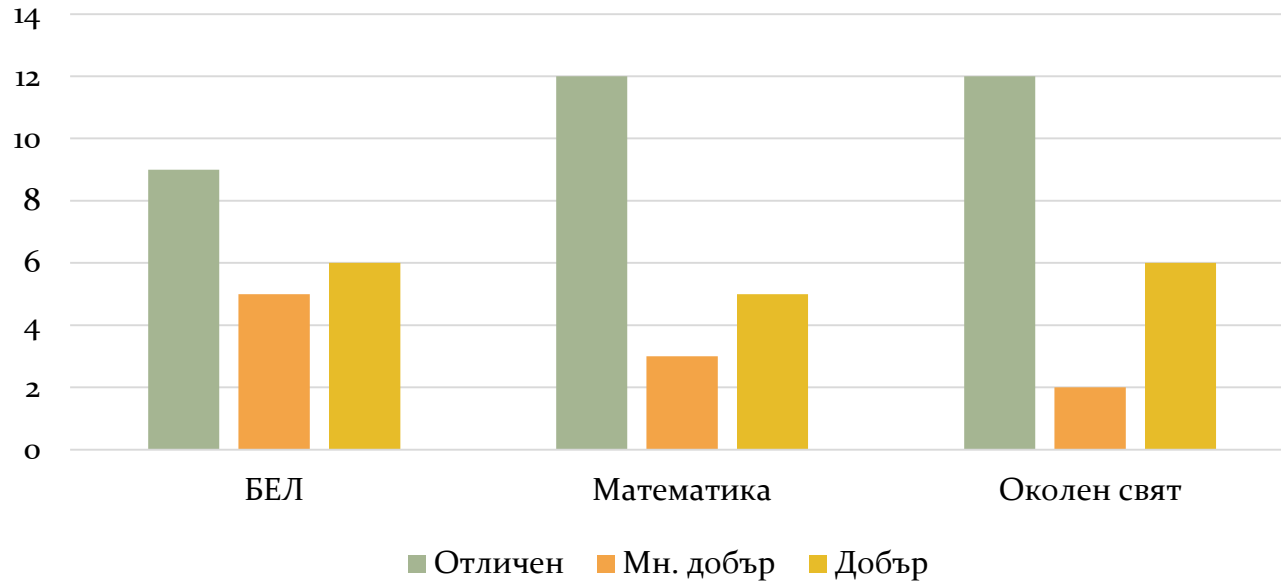
Типични грешки:

- Правопис на представки.
- Правопис на неударени гласни.
- Правопис на думи с „й“.
- Пунктуация при въпросителните изречения.
- Възприемане и разбиране на художествен текст.

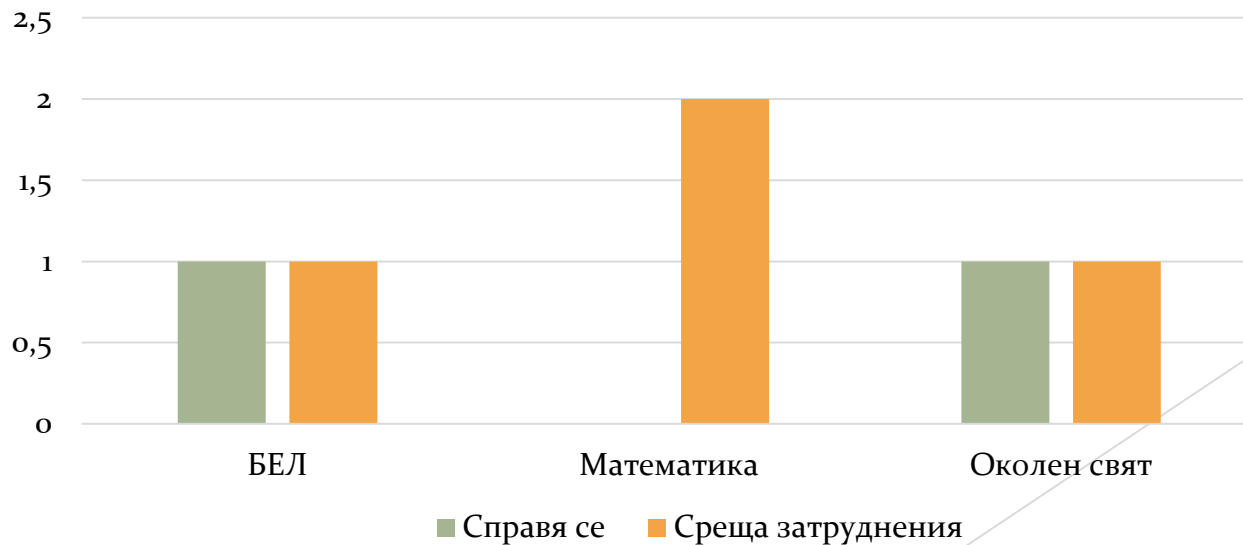
Кл. ръководител:

/И. Балабанова/

Годишни резултати за учебната 2019/2020г.

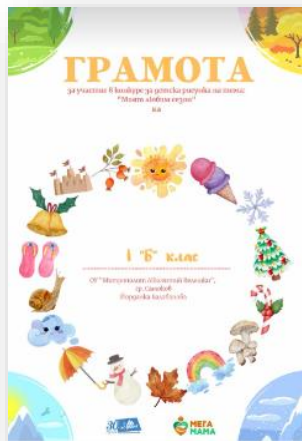


Годишни резултати – СОП за учебната 2019/ 2020г.



3.1. Доказателства

Аз и моите ученици сме един екип и всяко постижение за нас е победа.



➤ Четирима ученици класирани на Национален кръг състезания на СБНУ, 2019г.

➤ Двама ученици с Грамота „Победител“ в Национално финално състезание



Достойно представяне
2021г.



2022 г.

Анализирам нивото на усвоените компетентности от страна на учениците при вътрешно и външно оценяване и осигурявам необходимата подкрепа за личностно развитие. За учениците, които имат пропуски и обучителни затруднения планирам обща подкрепа:

- допълнително обучение по учебни предмети при условията на Закона за предучилищно и училищно образование и наредбите към него;
- допълнителни консултации по учебни предмети;
- занимания по интереси.



2000 Самоков, ул. "Младост" 25, тел.: 0722 66431
www.revelbkl.com, e-mail: mar2005@abv.bg



До Директора на ОУ „Митрополит
Алексий Велешки“ – гр. Самоков

ДОКЛАДНА

от Йорданка Петрова Бабаланова
класен ръководител на 1^{-и} клас

Ученицката Румяна Георгиева Костова от 1^{-и} клас, която се обучава в редовна дневна форма, се нуждае от допълнителна лятна работа по български език и литература по чл.178, ал. 2, т. 2 от ЗПУО и съгласно Наредба № 11/01.09.2016 г. чл. 22, т. 4, т.5.

Причини: Към 10.05.2019 г. има 190 празници отсъствия.
С ученицката е провеждана допълнителна работа в часа за консултации.
На индивидуални срещи родителите са уведомявани периодично за проблема.

13.05.2019 г.

Кл.р.л.:
Йорданка Бабаланова/

2000 Самоков, ул. "Младост" 25, тел.: 0722 66431
www.revelbkl.com, e-mail: mar2005@abv.bg

УТВЪРЖАВА
ДИРЕКТОР
Ир. Костава

График за допълнителна работа по математика на Румяна Йончева Симеонова от II - в клас

№	Дата	Учебен предмет	Тема
1	10.06	математика	Числата от 0 до 10
2	11.06	математика	Събиране и изваждане на числата до 10
3	13.06	математика	Двоцифрени числа
4	14.06	математика	Сравняване на числата до 20
5	15.06	математика	Събиране и изваждане на числата до 20 без пренасяване
6	18.06	математика	Събиране на числата до 20 с пренасяване
7	20.06	математика	Събиране на числата до 20 с пренасяване
8	21.06	математика	Проблемни
9	24.06	математика	Тестови задачи
10	25.06	математика	Умножение, Умножител, Разлика
11	26.06	математика	Изваждане на двоцифрено число от двоцифрено без пренасяване
12	27.06	математика	Изваждане на двоцифрено число от двоцифрено с пренасяване
13	28.06	математика	Тестови на изваждането със събиране
14	02.07	математика	Числата от 0 до 10. Умножение. Сравняване
15	03.07	математика	Събиране и изваждане на числата до 20 без пренасяване
16	04.07	математика	Числата от 0 до 20. Умножение. Сравняване
17	06.07	математика	Събиране на три числа
18	09.07	математика	Събиране и изваждане на двоцифрени числа с пренасяване
19	10.07	математика	Събиране и изваждане на числата до 20 без пренасяване
20	11.07	математика	Събиране и изваждане на числата до 20 без пренасяване
21	12.07	математика	Задачи числа от 10 до 100
22	13.07	математика	Геометрични Фигури - квадрат, триъгълник, правоъгълник

Класен ръководител:
Йорданка Бабаланова/

Учител ГРОУД:
Ир. Костава/

Ир. Бабаланова/

4. Управление на класа

В работата си се ръководя от основните ценности и принципи на [Етичния кодекс на училищната общност](#) /за работа с деца/, а именно: Детството е изключително важен период от живота на човека.

Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност. На всяко дете е гарантирано правото на:

- свобода на изразяване на мнение;
- свобода на мисълта, съвестта и религията;
- формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно.

Обсъждаме, дискутираме, включваме клаузи от кодекса в правила на класа.

Своевременно информирам родителите за: а) правилника за дейността на училището, училищния учебен план, седмичното разписание; б) образователните резултати и напредъка на учениците; в) формите за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;

Удовлетворена съм, че като класен ръководител

от деца с неповторима индивидуалност, привички и

интереси създавам сплотен клас, формирам добър екип, показващ толерантност и взаимопомощ.



Акцент в моята работа е формиране на гражданско самосъзнание у децата, позитивни прояви, екипност и др.

- Мотивиране на учениците чрез поощрения и грамоти за участие в извънкласни и извънучилищни дейности.
- Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношения с връстници, родители и учители.



В Исторически музей – гр. Самоков



Урок на открито



Среща с родители, представящи различни професии



Участие в Празник на картофа

- Реализиране на дейности за формиране на здравословен начин на живот, екологично и патриотично възпитание.



Участие в кампанията „Капачки за бъдеще“, 2019г.



Проектна дейност



Тържество „Празник на буквите“



Благотворителна инициатива
„Деца помагат на деца”, 2019г.



Да съхраним традициите
Младежки дом, гр. Самоков, 2019г./ 2022г.

- Прилагане на техники за превенция и справяне в конфликтна ситуация, ориентация към формиране на съпричастност, ангажираност, солидарност;



Съвместна инициатива с родители
2019г./ 2022г.



Световен ден на спорта
2019г./ 2022г.

Провеждаме дейности по превенция на тормоза и насилието и преодоляване на проблемно поведение подчинени на обща училищна политика.

- Беседа-разговор за Деня на розовата фланелка.
- Обсъждане и колективно генериране на идеи.
- Записване на послания.



2021г.



2017г.



2019г.



2021г.



Тържество в Девически манастир – гр. Самоков.
С гостите от разстояние отдадохме почит на Апостола.

Коледно тържество 2020г.

III. Материали, представящи постиженията ми на педагогически специалист

1. Социална и гражданска компетентност

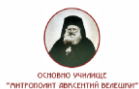
- Активно участие в заседанията на педагогическия съвет.
- Активно участие в организирането и провеждането на състезания на СБНУ, конкурси „Рисувам за децата на Европа“, „С любов за Самоков и околията“, „Празник на картофа“; занимания по интереси „Интерактивна математика“, благотворителни изяви.
- Взаимодействие и партньорство с родителите.
- ОУ „Митрополит Авксентий Велешки“ е екип от ученици, родители, учители и служители, които залагат на новаторството и пълноценното сътрудничество.
- Работа в методическото обединение.
- Участие в подобряване на МТБ.



Грамота от СБНУ, 2019г.



Грамота от СБНУ, 2020г.



2000 Самоков, ул. "Македония" 25, тел., факс: 0722 66431
www.veshki.com, e-mail: mav2005@abv.bg

ПРОТОКОЛ №1

Днес 18.09.2019г. се проведе родителска среща на II в клас.

Дневен ред:

1. Организация на учебно-възпитателния процес
2. Учебен план и училищен правилник
3. Етичен кодекс на училищната общност
4. Електронен дневник
5. Разни

Присъстваха 17 /седемнадесет/ родители. С мнозинство бе избран родителски актив в състав:

1. Красимира Василева Янкова –
2. Десислава Борисова Николова –
3. Оля Валентинова Кавданска –

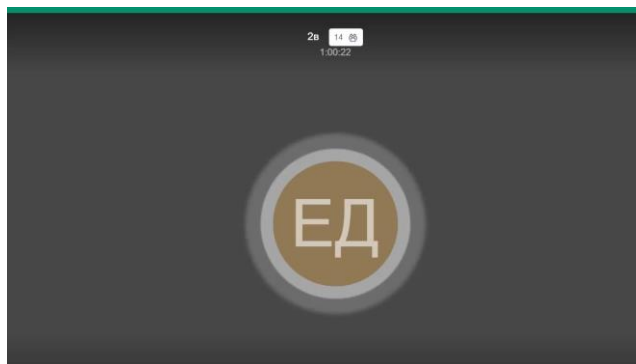
Бяха взети следните решения:
Родителският съвет се ангажира за събирането на средства за материали, помагала, обедно хранене и екскурзии.

Забележка: Класният ръководител /И Балабанова/ и учителят ЦДО /М. Механджийска/ посредничат при необходимост.

Име и подпис на родител:



Благодарствено писмо и грамота от родителите за особен принос в грамотността



Поздравителен адрес от ръководството на училището по повод Годишно утро - онлайн



Занимания по интереси „Интерактивна математика“

Обучението е организирано да отговаря на потребностите на учениците за активност и самостоятелност в процеса на учене. Развива въображение и логическо мислене. Формира знания и умения за работа с дигитални устройства. Формира умения за оценка и самооценка.



2000 Сливон, ул. "Манастир" 25, тел.: 0722 66431
www.velshki.com, e-mail: mar2005@abv.bg

Утевърдил: Приложение № 5
Директор: Ирена Коцева

ТЕМАТИЧНА ПРОГРАМА И ГРАФИК ЗА РАБОТА НА ГРУПАТА
за извънкласна дейност по интереси

Наименование на групата: Интерактивна математика
Тип: Занимания по интереси

I. Цели:
Обучението е организирано да отговаря на потребностите на учениците за активност и самостоятелност в процеса на учене. Развива въображение и логическо мислене. Формира знания и умения за работа с дигитални устройства. Формира умения за оценка и самооценка.

II. Очаквани резултати:
Прилага знанията си при решаване на практически задачи.
Решава математически случаи.
Развива изследователски потенциал.
Спазва правила за безопасна работа с дигитални устройства.

№ по реда	Тема/ Ядро на учебното съдържание	Дата на провеждане	Място на провеждане	Брой часове	Начален час
1.	Сформиране на групата	04.11.19 г.	класна стая	1	15:10
2.	Правилата и инструктаж за работа	04.11.19 г.	компютърен кабинет	1	15:55
3.	Творческа класна стая	11.11.19 г.	класна стая	2	15:10
4.	Числа от 1 до 100	18.11.19 г.	класна стая	2	15:10
5.	Създаване и изваждане на числата до 100.	25.11.19 г.	компютърен кабинет	2	15:10

Решаване на задачи чрез електронни ресурси



Заниманията се провеждат в класната стая,
компютърен кабинет и на открито при практичестата работа.

- Работа в безопасна дигитална среда
- Използване мобилно приложение Photomath
- Работа в платформи и образователни сайтове

ПРОТОКОЛ
С РЕЗУЛТАТИ НА ДИДИТИ СУ УЧЕНИЦИ
НА ОБЛАСТЕН КРЪГ НА НАЦИОНАЛНО МАТЕМАТИЧЕСКО СЪСТЕЗАНИЕ
„ЕВРОПЕЙСКО КЕНГУРУ“
ЗА УЧЕНИЦИ С ИНДИВИДУАЛНА
СОБИВСКА ОБЛАСТ

№	Име, адрес и фамилия	Училище, в което учи ученикът	Училище, в което е явил ученикът	Възрастова група на ученика, в която учи ученикът	Клас (клас - номер, паралелка, група, отделение на училището)	Курс
1	Генерал Георгиев Емил	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
2	Джамалов Абдулхамид Валер	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
3	Джамалов Салимханов Абдул	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
4	Алиев Абдул Насир	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
5	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
6	Стамболиев Стефан Стефанов	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
7	Джамалов Абдул Васил	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
8	Джамалов Радвановка Димитри	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
9	Стамболиев Стефан Стефан	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
10	Миряев Михаил Евразим	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
11	Стамболиев Стефан Стефан	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
12	Стамболиев Михаил Владимир	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
13	Джамалов Салимханов Стефан	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
14	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
15	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
16	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
17	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
18	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
19	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
20	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
21	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
22	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
23	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
24	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
25	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
26	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
27	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
28	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
29	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Св. Димитър"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян
30	Стамболиев Кирил Васил	ООУ "Миря Анастасова"	ООУ "Ботаника"	10	10	Смолян



Участие и достойно представяне
на областен кръг на национално
математическо състезание
„Европейско кенгуру“, 2019г.

2019/2020г.

Интегриран урок по човекът и природата – IV „в“ клас на тема „Храносмилателни органи и здраве“

по повод Ден на отворените врати.

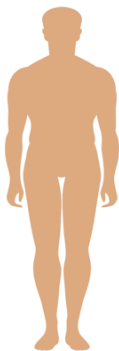
Място на провеждане: STEM център



Самостоятелна работа:
Зад. 1 от работния лист

1 Нарисувайте
храносмилателните
органи в схемата
на човешкото тяло.
Означете ги и запишете
наименованията им.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____



Задача за самоподготовка:

Прочети текста и отговори на въпроса –
Зад. 3 от работния лист /УТ стр. 64/

За любознателните!

Разчети QR coda и
ще получиш полезна
информация.



Карта за оценка

Справих се отлично!	Близко съм до големия успех!	Мога и по- добре!	Трябва да уча повече!	Ще попълня пропуските в знанията си!
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Справихте се отлично!



Проект „Подкрепа за успех“ 2020/2021г.

В зависимост от индивидуалните потребности извърших дейности за допълване, развитие и надграждане на компетентности, придобити в задължителните часове по български език и литература, както и за мотивиране на учениците за задържане в училище и за предотвратяване на преждевременното напускане.

В резултат на дейностите се постигна намаляване на дела на преждеременно напусналите образователната система и системата на обучение, както и към повторното им включване.

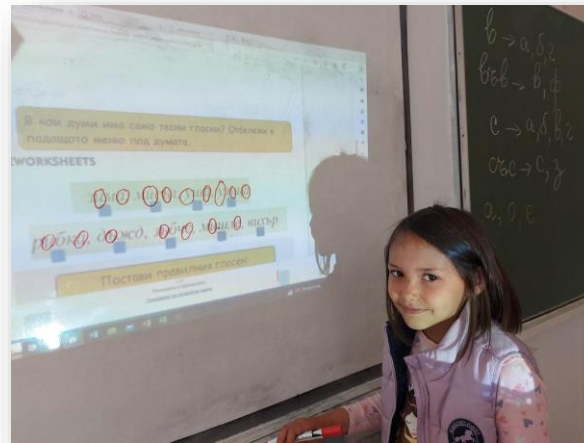
Занимания по интереси- 2022/2023г.

Група „Природолюбител“

В резултат на дейностите, учениците проявяват грижливо отношение към природата. Спазват основни правила за опазване. Формират естетическа и нравствена култура.



Проект „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“



Допълнителното обучение по проекта беше от изключителна важност, тъй като запознаването с основните понятия по български език и литература ще подобри успеваемостта по всички учебни предмети.

Бъдещи планове



- Участие в квалификационни курсове;
- Подготовка и активно участие в състезания, олимпиади и конкурси;
- Планиране и реализация на дейности, мотивиращи учениците, за постигане на по- високи резултати и по-добри постижения;
- Участия в проекти;
- Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на учениците в извънкласни и извънучилищни дейности.

Самооценка

Следвайки изискванията на Наредба №15 от 2019 г., за да заемам гордо длъжността „старши учител“, през 2019 г. придобих образователно-квалификационна степен Магистър по магистърска програма „Информационни технологии при обучението в начална училищна възраст. Дисциплините Компютърни игри и обучение, Мултимедийни среди за разработка на дидактически средства, Мобилно обучение и виртуална реалност се оказаха наистина приложими в ежедневната ми работа и от полза за повишаване на качеството на образователния продукт в училището.

Втора професионално-квалификационна степен - 2022 г.

Вярвам, че българският учител е иновативен и добре информиран, но инвестирането на средства и време за професионално усъвършенстване и кариерно развитие, за споделяне на добри практики никога не е излишно.

Ще се стремя да развивам компетентностите си в сферата на интернет-образователната среда и приобщаващото образование, за да бъде още по-ефективна работата ми като съответства на мотото *«Учене през целия живот»*.